

**УТВЕРЖДЕНО**

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») от « 15 » февраля 2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор АНОО  
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

« 15 » февраля 2021 г.

## **ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Направление**

Наука. Экономика.

### **Название программы**

Февральская образовательная программа по экономике.

### **Авторы программы**

Зорин Л. А., методист регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»).

### **Целевая аудитория**

Программа ориентирована на обучающихся 9-11 классов, готовящихся к заключительному этапу ВсОШ по экономике.

### **Аннотация к программе**

Образовательная программа ориентирована на развитие экономических и творческих способностей обучающихся. Программа включает следующие части: лекции по экономике, ориентированные на решение количественных задач по экономике, решение и разбор количественных задач по экономике. Занятия проводятся с 27 февраля по 08 марта 2021 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-Лицей» имени П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадной экономике обучающихся 9-11 классов. Программа ориентирована на обучение участников программы различным разделам олимпиадной экономики с учетом их уровня подготовленности: рыночные структуры, КПВ, финансы и неравенство доходов, введение в макроэкономику.

### **Цели и задачи программы**

Профильная программа ориентирована на выявление обучающихся, одарённых в области экономики, развитие их интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней участников образовательной программы.

Цель программы: подготовка к заключительному этапу ВсОШ.

Задачи профильной программы:

- приобретение обучающимися новых знаний в различных обществоведческих и экономических дисциплинах, подкрепленных практическими навыками и умениями;
- развитие мышления, умений, навыков и культуры оформления решения олимпиадных задач;
- формирование у школьников навыков ведения научной дискуссии;
- подготовка к олимпиадам высокого уровня;
- формирование аналитического мышления обучающихся через систему решения экономических задач, развитие критического мышления;
- обучение анализу экономических текстов, моделированию и прогнозированию процессов, служащих фундаментальной основой функционирования экономики.

### **Содержательная характеристика программы**

Входной тест перед началом программы.

Семинар и решение задач по теме «Рыночные структуры и вмешательство» (14 часов).

Семинар и решение задач по теме «Теория игр и Олигополия» (16 часов).

Семинар и решение задач по теме «КПВ» (16 часов).

Семинар и решение задач по теме «Неравенство» (4 часа).

Семинар и решение задач по теме «Финансы» (4 часа).

Семинар и решение задач по теме «Качественные задачи» (8 часов).

Семинар и решение задач по теме «Введение в макроэкономику» (14 часов).

### **Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса**

Обучение проходит в формате семинаров, а также решения задач с их сдачей преподавателям, упор на самостоятельное решение задач.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений. В начале каждого занятия обучающимся выдается подборка задач по теме.

Трудоемкость образовательной программы – 76 часов.

### **Образовательные технологии**

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач.



**Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по экономике**

**Группа 1**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	27.02	Входное тестирование. Рыночные структуры и вмешательство	6	А.И. Бекбулатов
2.	28.02	Рыночные структуры и вмешательство	8	А.И. Бекбулатов
3.	01.03	Теория игр и Олигополия	8	А.И. Бекбулатов
4.	02.03	Теория игр и Олигополия	8	А.И. Бекбулатов
5.	03.03	КПВ	8	А.И. Бекбулатов
6.	04.03	КПВ	8	А.И. Бекбулатов
7.	05.03	Неравенство и финансы.	8	А.И. Бекбулатов
8.	06.03	Качественные задачи	8	А.И. Бекбулатов
9.	07.03	Введение в макроэкономику.	8	А.И. Бекбулатов
10.	08.03	Введение в макроэкономику. Итоговое тестирование	6	А.И. Бекбулатов

**Группа 2**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	27.02	Входное тестирование. Рыночные структуры и вмешательство. Ответы на вопросы и прием задач по теме	6	Л.А. Зорин
2.	28.02	Рыночные структуры и вмешательство. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
3.	01.03	Теория игр и Олигополия. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
4.	02.03	Теория игр и Олигополия. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
5.	03.03	КПВ. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
6.	04.03	КПВ. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
7.	05.03	Неравенство и финансы. Ответы на вопросы и прием задач по теме.	8	Л.А. Зорин
8.	06.03	Качественные задачи. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
9.	07.03	Введение в макроэкономику. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
10.	08.03	Введение в макроэкономику. Ответы на вопросы и прием задач по теме. Итоговое тестирование	6	Л.А. Зорин

**Требования к условиям организации образовательного процесса**

Учебные аудитории и оборудование (доски, маркеры, проектор, компьютер).

**Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников. Перед началом программы и по ее завершении будет проведен срез знаний.

### **Требования к кадровому обеспечению**

Преподавателями выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в экономических олимпиадах), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- содействует подготовке обучающихся к участию в экономических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах;

- стимулирует и помогает искать применения экономических моделей на примерах в реальной жизни;

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям экономикой, предоставляет ученику подходящие задания;

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения экономики в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

### **Электронные ресурсы, программы, литература**

1. <http://iloveeconomics.ru>
2. <https://vos.olimpiada.ru>