

## УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») от «26» мая 2021 г.

## «УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО  
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

2021 г.

## ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Направление

Наука. Экономика.

### Название программы

Июньская образовательная программа по экономике.

### Авторы программы

Л.А. Зорин – методист регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»).

### Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 8–10 классов, проявивших интерес к изучению экономики и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах по экономике, прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

### Аннотация к программе

Образовательная программа составлена с учетом требований к проведению Всероссийской олимпиады школьников и ориентирована на развитие способностей обучающихся в экономической сфере. Программа включает следующие части: лекции по экономике, решение и разбор количественных задач по экономике.

Занятия проводятся с 22 июня по 01 июля 2021 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-Лицей» имени П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадной экономике обучающихся 8-10 классов. Программа ориентирована на обучение участников программы различным разделам олимпиадной экономики с учетом их уровня подготовленности: рыночные структуры, КПВ, финансы и неравенство доходов, введение в макроэкономику.

### Цель и задачи программы

Профильная программа ориентирована на выявление обучающихся, одарённых в области экономики, развитие их интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней участников образовательной программы.

Цель программы: подготовка участников программы к Всероссийской олимпиаде школьников.

Задачи профильной программы:

- приобретение обучающимися новых знаний в различных обществоведческих и экономических дисциплинах, подкрепленных практическими навыками и умениями;
- развитие мышления, умений, навыков и культуры оформления решения олимпиадных задач;
- формирование у школьников навыков ведения научной дискуссии;
- подготовка к олимпиадам высокого уровня;
- формирование аналитического мышления обучающихся через систему решения экономических задач, развитие критического мышления;
- обучение анализу экономических текстов, моделированию и прогнозированию процессов, служащих фундаментальной основой функционирования экономики.

### **Содержательная характеристика программы**

Входной тест.

Лекция на тему «Издержки и дополнительная математика» (определения, связанные с издержками, факторы производства, оптимизационные задачи производства, производная и интеграл) (2 часа) + семинар (4 часа).

Лекция на тему «Совершенная конкуренция» (долгосрочное и краткосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции, условия максимизации прибыли и построение рыночного предложения) (4 часа) + семинар (4 часа).

Лекция на тему «Эластичность» (определения, графические и аналитические способы вычисления эластичности, применение эластичности в экономике) (4 часа) + семинар (4 часа).

Лекция на тему «Монополия» (постановка задачи монополиста, различные способы нахождения оптимума монополиста) (4 часа) + семинар (4 часа).

Лекция на тему «Вмешательство государства» (общественное благосостояние, DWL, кривая Лаффера) (4 часа) + семинар (4 часа).

Лекция на тему «Теория игр и Олигополия» (эффективность по Парето, равновесие по Нэшу, Олигополия по Курно, Бертрану, Штакельбергу, модель Хотеллинга) (4 часа) + семинар (4 часа).

Лекция на тему «Кривая производственных возможностей» (альтернативные издержки, сравнительные преимущества, КТВ) (4 часа) + семинар (12 часов).

Лекция на тему «Финансы» (PV, NPV, оценка проектов с точки зрения приведенной стоимости) (4 часа) + семинар (4 часа).

Лекция на тему «Неравенство доходов и коэффициент Джини» (неравенство доходов, кривая Лоренца) (4 часа) + семинар (2 часа).

Итоговый тест.

## Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Обучение проходит в формате семинаров, а также решения задач с их сдачей преподавателям, упор на самостоятельное решение задач.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений. В начале каждого занятия обучающимся выдается подборка задач по теме.

По итогам входного тестирования учащиеся делятся на 2 группы.

Трудоемкость образовательной программы – 76 академических часов для каждой учебной группы.

### Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

– интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

– тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач.

### Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по экономике Группа 1

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	22.06	Входное тестирование. Издержки и математика	6	А.И. Бекбулатов
2.	23.06	Совершенная конкуренция	8	А.И. Бекбулатов
3.	24.06	Совершенная конкуренция	8	А.И. Бекбулатов
4.	25.06	Монополия	8	А.И. Бекбулатов
5.	26.06	Вмешательство государства	8	А.И. Бекбулатов
6.	27.06	Теория игр и Олигополия	8	А.И. Бекбулатов
7.	28.06	КПВ	8	А.И. Бекбулатов
8.	29.06	КПВ	8	А.И. Бекбулатов
9.	30.06	Финансы	8	А.И. Бекбулатов
10.	01.07	Неравенство. Итоговое тестирование	6	А.И. Бекбулатов

### Группа 2

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	22.06	Входное тестирование. Издержки и математика. Ответы на вопросы и прием задач по теме	6	Л.А. Зорин
2.	23.06	Совершенная конкуренция. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
3.	24.06	Совершенная конкуренция. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
4.	25.06	Монополия. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
5.	26.06	КПВ. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
6.	27.06	КПВ. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин

7.	28.06	Теория игр и Олигополия. Ответы на вопросы и прием задач по теме.	8	Л.А. Зорин
8.	29.06	Вмешательство государства. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
9.	30.06	Финансы. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
10.	01.07	Неравенство. Ответы на вопросы и прием задач по теме. Итоговое тестирование	6	Л.А. Зорин

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением и выходом в Интернет	1
2.	Учебные аудитории вместимостью 12 -15 человек	2

### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников. Перед началом программы и по ее завершении будет проведен срез знаний.

### **Требования к кадровому обеспечению**

Преподавателями выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в экономических олимпиадах), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- содействует подготовке обучающихся к участию в экономических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах;

- стимулирует и помогает искать применения экономических моделей на примерах в реальной жизни;

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям экономикой, предоставляет ученику подходящие задания;

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения экономики в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

### **Электронные ресурсы, программы, литература**

1. <http://iloveeconomics.ru>
2. <https://vos.olimpiada.ru>