

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»
М.О. Майсурадзе
15 марта 2021 г.

от « 15 » марта 2021 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Английский язык.

Название программы

Мартовская образовательная программа по английскому языку.

Авторы программы

Д.В. Драгайцев – кандидат филологических наук, методист-куратор
регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»).

И.С.Костюкович – учитель английского языка МБОУ Гимназия,
г. Протвино.

Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 9-11-х классов школ,
гимназий и лицеев Московской области, проявивших интерес и
продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах высокого
уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением об
интенсивной профильной образовательной программе.

Аннотация к программе

Программа составлена с учетом требований к проведению Всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку в 2020/2021 учебном году и
задачами этапов Всероссийской олимпиады школьников и предполагает
подготовку участников к соответствующим конкурсным заданиям
Всероссийской олимпиады школьников, а также дальнейшее формирование
языковых навыков участников от уровня B2, C1 и выше. Программа
ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей
обучающихся по предмету «английский язык», в ее рамках осуществляется
углубленное обучение английскому языку, страноведению Великобритании,
совершенствование навыков аудирования, чтения, устной и письменной речи.

Занятия проводятся с 29 марта по 07 апреля 2021 года в региональном
Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и
молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

Цели и задачи программы

Цель профильной программы – комплексная подготовка участников программы к письменному туру олимпиады по английскому языку, а также совершенствование профессионального мастерства учителей английского языка, в том числе навыков работы в команде.

Задачи образовательной программы:

- развитие языковых и речевых способностей обучающихся;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по английскому языку высокого уровня;
- формирование у участников образовательной программы навыков учебно-исследовательской деятельности;
- расширение знаний обучающихся в области гуманитарных наук;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области английского языка;
- существенно повысит свой уровень готовности к выполнению заданий на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет интерес к научно-исследовательской деятельности;

Содержательная характеристика программы

Модуль 1 «Аудирование»: Моя семья и взаимоотношения в семье. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье. Свободное время. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни. Спорт. Школьная жизнь. Выбор профессии. Наука. Бизнес. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Окружающий мир. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страны изучаемого языка и родная страна, крупные города. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности стран изучаемого языка и России.

Модуль 2 «Грамматика и лексика. Лингвострановедение»: видовременные формы глагола, трансформации, устойчивые выражения с предлогом, фразовые глаголы, идиоматические выражения, устойчивые словосочетания, страноведение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, страноведение США.

Модуль 3 «Письмо»: осмысление и раскрытие темы, постановка проблемы, композиция письменного высказывания, организация материала при помощи плана, требования к написанию высказываний различной прагматической направленности, анализ и разбор примерных образцов письменного высказывания.

Модуль 4 «Чтение»: образование, выбор профессии и жизнью молодого поколения. Дискурсивные и прагматические параметры могут быть связаны с

актуальной социокультурной ситуацией в России и/или странах изучаемого языка.

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Языковые и речевые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении английского языка в школе.

Обучающиеся объединены в одну группу. Количество обучающихся в группе: 15 человек.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских заданий, разбор и обсуждение ответов. В конце каждого занятия обучающимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 76 учебных часов.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии в онлайн формате:

- интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт выполнения заданий повышенного и высокого уровней;
- индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по английскому языку

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	29.03	Входное тестирование. Основные требования при выполнении раздела «Use of English». Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела	2	Д.В. Драгайцев
2.	29.03	Основные требования при выполнении раздела «Reading». Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела	2	Д.В. Драгайцев
3.	29.03	Основные требования при выполнении раздела «Writing». Выполнение заданий на множественный выбор	2	И.С. Костюкович
4.	30.03	Выполнение интегрированных заданий	2	Д.В. Драгайцев
5.	30.03	Идиоматические выражения. Фразовые глаголы	2	Д.В. Драгайцев
6.	30.03	Страноведение США	2	И.С. Костюкович
7.	30.03	Страноведение Великобритании	2	И.С. Костюкович
8.	31.03	Особенности работы с заданиями на словообразование	2	И.С. Костюкович

9.	31.03	Выполнение заданий с открытым выбором	2	И.С. Костюкович
10.	31.03	Аналитическое чтение	2	А.С. Шикунова
11.	31.03	Выполнение заданий раздела «Говорение»	2	А.С. Шикунова
12.	01.04	Выполнение заданий на множественный выбор	2	И.С. Костюкович
13.	01.04	Выполнение заданий на восстановление содержательной логики текста	2	И.С. Костюкович
14.	01.04	Особенности выполнения творческого письменного задания - формат «Article»	2	Д.В. Драгайцев
15.	01.04	Особенности выполнения заданий на аудирование.	2	Д.В. Драгайцев
16.	02.04	Особенности выполнения творческого письменного задания – форматы «Report», «Review»	2	Nicole Rochat
17.	02.04	Особенности выполнения творческого письменного задания - формат «Short Story»	2	Nicole Rochat
18.	02.04	Особенности выполнения творческого письменного задания - формат «Guidebook Entry»	2	И.С. Костюкович
19.	02.04	Выполнение олимпиадных заданий раздела «Writing»	2	И.С. Костюкович
20.	03.04	Страноведение США	2	Д.В. Драгайцев
21.	03.04	Страноведение Великобритании	2	Д.В. Драгайцев
22.	03.04	Выполнение заданий раздела «Use of English»	2	И.С. Костюкович
23.	03.04	Идиоматические выражения. Фразовые глаголы	2	И.С.Костюкович
24.	04.04	Выполнение олимпиадных заданий раздела «Writing»	2	Д.В. Драгайцев
25.	04.04	Выполнение заданий с открытым выбором	2	Д.В. Драгайцев
26.	04.04	Выполнение типовых олимпиадных заданий на аудирование	2	И.С. Костюкович
27.	04.04	Особенности выполнения творческого письменного задания – формат «Opinion Essay»	2	И.С. Костюкович
28.	05.04	Аналитическое чтение	2	Д.В. Драгайцев
29.	05.04	Страноведение США	2	Д.В. Драгайцев
30.	05.04	Страноведение Великобритании	2	И.С. Костюкович
31.	05.04	Работа с заданиями на словообразование	2	И.С. Костюкович
32.	06.04	Выполнение заданий раздела «Use of English»	2	Д.В. Драгайцев
33.	06.04	Идиоматические выражения. Фразовые глаголы	2	Д.В. Драгайцев
34.	06.04	Выполнение олимпиадных заданий раздела «Writing»	2	И.С. Костюкович
35.	06.04	Выполнение заданий с открытым выбором	2	И.С. Костюкович
36.	07.04	Страноведение США	2	Д.В. Драгайцев
37.	07.04	Страноведение Великобритании	2	Д.В. Драгайцев
38.	07.04	Выполнение олимпиадных заданий раздела «Writing» Итоговое тестирование.	2	И.С. Костюкович

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория вместимостью 10-15 человек, оборудованные ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1
3.	Электронная доска	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников (групповая, индивидуальная, фронтальная, комбинированная – в онлайн формате).

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-балльной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение программы и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по английскому языку привлекаются опытные педагоги, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность выполнять задания высокого соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- использующие информационные источники, пособия, отслеживающие последние достижения в области лингвистики и знакомство с ними обучающихся;

- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения в языковых, речевых и иных контекстах. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;

- поддерживающие баланс между возрастными и индивидуальными особенностями каждого обучающегося и характера осваиваемого материала;

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по английскому языку различных уровней), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление обучающихся о том, что английский язык пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься ею профессионально;

– содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах по английскому языку;

– распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям английским языком, предоставляет ученику подходящие задания;

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения английского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Литература

1. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000.

2. М.В. Вербицкая и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык.» – М.: Дрофа, 2002.

3. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В. Копылова. – М.: Дрофа, 2004.

4. Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю.Б. Курасовская, В.В. Копылова, В.Н. Симкин; Науч.ред. Э.М. Никитин. - М.: АПКИППРО, 2005.

5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов./ Сост. Ю.Б. Курасовская; Науч.ред. Э.М. Никитин. - М.: АПКИППРО, 2006.

6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б. Курасовская, А.И. Усманова, Л.А. Городецкая.- М.: Просвещение, 2008.

7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г. Тер-Минасова, Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева.- М.: Просвещение, 2009. 8. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева, В.Н. Симкин.- М.: Просвещение, 2012.

9. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2013.

10. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2014. 36

11. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2015.

12. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с

ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2016.

13. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Ю.Б. Курасовская, Т.А. Симонян, О.А. Титова. - М.: МЦНМО, 2018.

14. The Story of English in 100 Words. David Crystal - St. Martin's Press, 2012.

15. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. David Crystal – Cambridge University Press, 2003.