

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 23 » марта 2021 г.



Директор АНОО  
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

марта 2021 г.

## ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Направление

Наука. История.

### Название программы

Апрельская образовательная программа по истории.

### Авторы программы

Парфирьев Дмитрий Станиславович – методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова».

### Целевая аудитория

Целевая аудитория программы – обучающиеся 8-9 классов, продемонстрировавшие интерес к интенсивной олимпиадной подготовке и успешно прошедшие отбор на профильную программу в соответствии с Положением.

### Аннотация к программе

Образовательная программа предполагает введение участников в курс олимпиадной подготовки к различным этапам ВсОШ по истории и на повышение их мотивации к участию в олимпиаде. Программа включает экспресс-курс лекций по отечественной истории до XVIII века, позволяющий восстановить в памяти давно пройденный материал школьной программы и заложить теоретическую базу, вокруг которой впоследствии будет развиваться углублённая подготовка. В рамках курса также будут прочитаны лекции по истории русской культуры соответствующих периодов и по исторической географии. В последний день программы участники пройдут итоговое тестирование, на основании результатов которого будет сформирован рейтинг.

Занятия проводятся с 18 апреля по 22 апреля 2021 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках программы осуществляется углублённое обучение истории учащихся 8-9 классов. Подразумевается, что участники программы знают отечественную и всеобщую историю за рамками школьного курса и мотивированы к дальнейшей подготовке.

## **Цель и задачи программы**

Цель программы – развитие у обучающихся знаний и навыков, необходимых для успешного участия в олимпиадах по истории, путём практической и учебной деятельности.

Задачи программы:

- подготовка учащихся к успешному участию в различных этапах ВсОШ;
- расширение кругозора и пополнение багажа знаний учащихся;
- популяризация истории как науки
- развитие творческих способностей учащихся.

Предполагается, что в результате освоения программы каждый участник:

- расширит знания в области истории;
- значительно повысит уровень готовности к решению задач на олимпиадах по истории;
- приобретёт интерес к научно-исследовательской деятельности.

## **Содержательная характеристика программы**

1. Лекции по истории Древней Руси до XIV в. (6 часов)
2. Лекции по истории Московского государства в XIV–XV вв. (8 часов)
3. Лекции по истории Московского государства в XVI–XVII вв. (8 часов)
4. Лекции по истории русской культуры до XVIII в. (8 часов)
5. Практикум по работе с историческими картами (4 часа)
6. Итоговое тестирование (2 часа)

## **Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса**

Знания и навыки, полученные в рамках курса, могут быть применены в решении олимпиад по истории различного уровня, включая Всероссийскую олимпиаду школьников по истории. В курс включены такие образовательные формы, как изложение теоретического материала, решение практических и олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений.

## **Образовательные технологии**

В рамках реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач;
- индивидуальные собеседования.

## **Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по истории**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	18.04	Входное тестирование	2	Герасимов Д.И.
2	18.04	История Древней Руси (до XIV в.)	4	Герасимов Д.И.

3	19.04	История Московского государства в XIV–XV вв.	8	Жильцов К.А.
4	20.04	История Московского государства в XVI–XVII вв.	8	Клопков К.С.
5	21.04	История русской культуры до XVIII века	8	Сычева Ю.А.
6	22.04	Практикум по работе с картами	4	Парфирьев Д.С.
7	22.04	Итоговое тестирование	2	Парфирьев Д.С.

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория вместимостью 30 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника и компьютер с офисным программным обеспечением	1

### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

Каждый учащийся получает итоговую оценку по 100-балльной шкале за итоговое тестирование. На основании полученных данных формируется рейтинг.

### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной программе по истории привлекаются преподаватели и выпускники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, победители ВсОШ по истории прошлых лет, члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать задачи углубленного уровня по истории соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- владение основными историческими навыками;
- имеющие представление о широком спектре приложений истории и знающие доступные обучающимся специальные исторические дисциплины;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области истории и знакомящие с ними обучающихся;
- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в контекстах исторических событий. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

### **Дидактические материалы к программе**

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в общей группе в социальных сетях, а также направлены обучающимся по электронной почте.

## Литература и электронные ресурсы

1. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998.
2. Ильина Т. В. История искусств. Отечественное искусство. М., 2000.
3. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины. СПб., 2005.
4. Либан Н. И. Лекции по истории русской литературы: От Древней Руси до первой трети XIX в. М., 2003.
5. Основы этнологии / Под ред. В. В. Пименова. М., 2007.
6. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х ч. М., 2015–2016.
7. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х ч. М., 2015–2016.
8. Рапацкая Л. А. История русской музыки от Древней Руси до Серебряного века. СПб., 2015.
9. Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси. М. – Л., 1966.
10. Талызина А. А. Историческое эссе: учебно-методическое пособие. М., 2016.
11. Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А. Исторический проект. Готовимся к всероссийской олимпиаде школьников по истории. М., 2017.
12. <https://vos.olimpiada.ru>
13. <https://olimpiada.ru/activity/43>
14. <https://arzamas.academy/university>