

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от «24» января 2020 г.

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе



2020 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Итальянский язык.

Название программы

Январская образовательная программа по итальянскому языку (дистанционно).

Автор программы

Образцова Юлия Николаевна – кандидат филологических наук, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого».

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 8-11 классов школ, гимназий и лицеев Московской области, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей обучающихся по предмету «итальянский язык». Программа включает следующие части: олимпиадный итальянский язык (основная часть программы), лингвострановедение Италии. Занятия проводятся с 04 января по 10 января 2021 года в дистанционном формате «Вебинар».

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадному итальянскому языку, страноведению Италии, практике устной речи обучающихся 8-11 классов. Программа ориентирована на обучение участников программы различным разделам олимпиадного итальянского языка с учетом их уровня подготовленности: развитию лексических, грамматических навыков, аудированию, чтению, говорению, письму. Изучаемые темы предполагают у участников отличное знание школьного курса итальянского языка.

Цель и задачи программы

Цель программы – комплексная подготовка участников программы к региональному туру ВсОШ по итальянскому языку.

Задачи образовательной программы:

– развитие лингвистических способностей обучающихся по предмету «итальянский язык»;

- популяризация итальянского языка как второго иностранного;
- расширение знаний обучающихся в области лигвострановедения Италии;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области итальянского языка;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет обширные знания в области страноведения Италии.

Содержательная характеристика программы

Входное тестирование по итальянскому языку в формате в формате РЭ ВсОШ с последующим разбором (2 часа).

Развитие навыков чтения (7 часов).

Контроль навыков чтения с разбором типичных ошибок (2 часа).

Развитие навыков творческого письма (5 часов).

Контроль навыков письма с разбором типичных ошибок (2 часа).

Развитие социокультурной компетенции (4 часа).

Формирование лексических навыков (4 часа).

Формирование грамматических навыков (8 часов).

Контроль грамматических навыков с разбором типичных ошибок (2 часа).

Развитие навыков говорения (4 часа).

Итоговая олимпиада по итальянскому языку (2 часа).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Языковые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют практический характер и широко используются при изучении итальянского языка в школе, а также в ситуации межкультурной коммуникации.

Обучающиеся 8-11 классов занимаются в одной группе, поскольку их знания соответствуют заявленному олимпиадному уровню, и они прошли конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Количество обучающихся в группе – 10 человек. Лекционные и практические занятия проводятся для каждой возрастной группы совместно.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных задач раздела «Страноведение», разбор и обсуждение решений, написание сочинений в формате олимпиадных заданий «Творческое письмо», практика устной речи в соответствии с критериями выполнения олимпиадных заданий раздела «Устный тур. Говорение», анализ и работа над ошибками. В конце каждого занятия обучающимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 42 учебных часа.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных заданий и написанию сочинений;
- тренинги по развитию навыков говорения в формате олимпиадных заданий устного тура;
- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по итальянскому языку

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	04.01	Входное тестирование по итальянскому языку в формате РЭ ВсОШ.	1	Образцова Ю.Н.
2	04.01	Анализ результатов входного тестирования. Работа над ошибками.	1	Образцова Ю.Н.
3	04.01	Презентация нового формата заданий по чтению РЭ ВсОШ 2021 года по итальянскому языку.	1	Образцова Ю.Н.
4	04.01	Развитие навыков просмотрового чтения.	1	Образцова Ю.Н.
5	04.01	Развитие навыков поискового чтения.	1	Образцова Ю.Н.
6	04.01	Развитие навыков изучающего чтения.	1	Образцова Ю.Н.
7	05.01	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	1	Образцова Ю.Н.
8	05.01	Выполнение заданий по чтению «верно/неверно» в формате РЭ ВсОШ 2021	1	Образцова Ю.Н.
9	05.01	Выполнение заданий по чтению «множественного выбора» в формате РЭ ВсОШ 2021	1	Образцова Ю.Н.
10	05.01	Контроль навыков чтения в формате РЭ ВсОШ.	1	Образцова Ю.Н.
11	05.01	Анализ контроля навыков чтения в формате РЭ ВсОШ	1	Образцова Ю.Н.
12	05.01	Презентация новых критериев заданий по творческому письму РЭ ВсОШ 2021 года по итальянскому языку	1	Образцова Ю.Н.
13	06.01	Совершенствование навыков письма – составление плана сочинения.	1	Образцова Ю.Н.
14	06.01	Формирование навыков письма в формате олимпиадных заданий РЭ ВсОШ 2021	1	Образцова Ю.Н.

15	06.01	Развитие навыков творческого письма – сочинение с выражением личного мнения	1	Образцова Ю.Н.
16	06.01	Совершенствование навыков письма в жанре эссе с аргументацией и контраргументацией.	1	Образцова Ю.Н.
17	06.01	Контроль письма в формате РЭ ВсОИ.	1	Образцова Ю.Н.
18	06.01	Анализ контроля письма формате РЭ ВсОИ.	1	Образцова Ю.Н.
19	07.01	Развитие навыков социокультурной компетенции.	1	Зудина М.В.
20	07.01	Развитие лексических навыков. Синонимы.	1	Зудина М.В.
21	07.01	Развитие лексических навыков. Антонимы.	1	Зудина М.В.
22	07.01	Развитие лексических навыков. Омонимы.	1	Зудина М.В.
23	07.01	Семантизация лексических единиц. Идиоматические выражения на итальянском языке.	1	Зудина М.В.
24	07.01	Развитие навыков социокультурной компетенции. Достопримечательности Италии.	1	Зудина М.В.
25	08.01	Семантизация лексических единиц по теме «Праздники Италии».	1	Образцова Ю.Н.
26	08.01	Развитие социокультурной компетенции по теме «Итальянские традиции».	1	Образцова Ю.Н.
27	08.01	Развитие грамматических навыков «Косвенная речь».	1	Образцова Ю.Н.
28	08.01	Развитие грамматических навыков «Согласование времён в косвенной речи».	1	Образцова Ю.Н.
29	08.01	Развитие грамматических навыков «Условные предложения».	1	Образцова Ю.Н.
30	08.01	Развитие грамматических навыков «Условные предложения сложно-составного типа».	1	Образцова Ю.Н.
31	09.01	Развитие грамматических навыков «Сослагательное наклонение 1 типа».	1	Образцова Ю.Н.
32	09.01	Развитие грамматических навыков «Сослагательное наклонение 2 типа».	1	Образцова Ю.Н.
33	09.01	Развитие грамматических навыков «Сослагательное наклонение 3 типа».	1	Образцова Ю.Н.
34	09.01	Развитие грамматических навыков «Сослагательное наклонение 4 типа».	1	Образцова Ю.Н.
35	09.01	Контроль грамматических навыков в формате РЭ ВсОИ.	1	Образцова Ю.Н.
36	09.01	Анализ контроля грамматических навыков в формате РЭ ВсОИ.	1	Образцова Ю.Н.
37	10.01	Развитие навыков монологической речи.	1	Образцова Ю.Н.
38	10.01	Развитие навыков диалогической речи.	1	Образцова Ю.Н.
39	10.01	Развитие навыков говорения в формате РЭ ВсОИ.	1	Образцова Ю.Н.
40	10.01	Формирование коммуникативной компетенции.	1	Образцова Ю.Н.

41	10.01	Итоговая олимпиада по итальянскому языку в формате заданий РЭ ВсОШ .	1	Образцова Ю.Н.
42	10.01	Анализ итоговой олимпиады по итальянскому языку в формате РЭ ВсОШ .	1	Образцова Ю.Н.
	ИТОГО		42	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы в дистанционном формате необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Платформа для проведения онлайн занятий со стабильным интернет каналом	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение программы и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по итальянскому языку привлекаются опытные педагоги в области олимпиадного итальянского языка, имеющие высшее образование и ученую степень, учителя высшей квалификационной категории, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать олимпиадные задачи по итальянскому языку, в том числе новые задачи олимпиад, которые возникают в ходе работы с учениками;
- имеющие опыт работы по подготовке призёров и/или победителей заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние изменения в лексике современного итальянского языка;
- умеющие совместно с обучающимися составить развёрнутый ответ в формате заданий устного тура заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку, понимающие рассуждение ученика;
- анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогающие обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении.
- формирующие у обучающихся навыки свободного владения итальянским языком.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по итальянскому языку), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

– формирует представление обучающихся о том, что итальянский язык понадобится в будущем всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься лингвистикой профессионально.

– содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах.

– распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к изучению итальянского языка, предоставляет ученику подходящие задания.

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения итальянского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

– определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, будут размещены на официальных ресурсах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Электронные ресурсы, программы, литература

1. Л.И. Грейзбард. Основы итальянского языка. Москва, Филоматис, 2018 (вводно-фонетический курс)

2. Л.А. Петрова, И.А. Щекина. Итальянский язык для начинающих. Москва, АСТ Астрель Хранитель, 2006

3. Г.А. Красова, Н.В. Касаткина, С.С. Прокопович. Обо всём понемногу Москва, Филоматис, 2007 (скороговорки, стихи, считалки)

4. Эцио Компаньони. Итальянский язык – красивый! Учебник итальянского языка для иностранцев. Эдитриче Ла Скуола, Перуджа, 2015

5. Красова Г.А. Итальянско-русский учебный словарь. Москва, Филоматис, 2018

6. М. Сильвестрини, Г. Новембре, А. М. Чекканибби, Р. Прадизи. Модульный курс итальянского языка для детей. Гуерра Едициони, Перуджа, 2005

7. https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU

8. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>

9. <https://www.youtube.com/watch?v=LRbOGJERTJc>

10. https://www.youtube.com/watch?v=1JjO8_OTuuI

11. https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU

12. <https://www.youtube.com/watch?v=IqXypJ4fKGw>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>
14. https://www.youtube.com/watch?v=J_VoC3Ej0ok
15. <https://www.youtube.com/watch?v=nubT-jn8Mgk>