

УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») от « 15 » февраля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

« 15 » февраля 2021 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Итальянский язык.

Название программы

Мартовская образовательная программа по итальянскому языку (дистанционно).

Автор программы

Образцова Юлия Николаевна – кандидат филологических наук, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого».

Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 8-11 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей обучающихся по предмету «итальянский язык». Программа включает следующие части: олимпиадный итальянский язык (основная часть программы), лингвострановедение Италии. Занятия проводятся в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») с 09 марта по 18 марта 2021 года в дистанционном формате.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадному итальянскому языку, страноведению Италии, практике устной речи обучающихся 8-11 классов. Программа ориентирована на обучение участников программы различным разделам олимпиадного итальянского языка с учетом их уровня подготовленности: развитию лексических, грамматических навыков, аудированию, чтению, говорению, письму. Изучаемые темы предполагают у участников отличное знание школьного курса итальянского языка.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие лингвистических и творческих способностей обучающихся по предмету «итальянский язык», раскрытие творческого потенциала.

Задачи образовательной программы:

- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня;
- популяризация итальянского языка как второго иностранного;
- расширение знаний обучающихся в области ливострановедения Италии;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области итальянского языка;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет обширные знания в области страноведения Италии.

Содержательная характеристика программы

Входное тестирование по итальянскому языку в формате ЗЭ (2 часа).

Развитие социокультурной компетенции. Страноведение (13 часов).

Тест по страноведению с последующим разбором (3 часа).

Развитие навыков письма (3 часа).

Контроль навыков письма с разбором типичных ошибок (2 часа).

Развитие грамматических навыков (19 часов).

Лексико-грамматическая контрольная работа (2 часа).

Развитие навыков аудирования (4 часа).

Контроль навыков аудирования с разбором типичных ошибок (2 часа).

Развитие навыков говорения (6 часов).

Контроль навыков говорения с разбором типичных ошибок (2 часа).

Итоговая олимпиада по итальянскому языку (2 часа).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Языковые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют практический характер и широко используются при изучении итальянского языка в школе, а также в ситуации межкультурной коммуникации.

Обучающиеся 8-11 классов занимаются в одной группе, поскольку их знания соответствуют заявленному олимпиадному уровню, и они прошли конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Количество обучающихся в группе - 10 человек. Лекционные и практические занятия проводятся для каждой возрастной группы совместно.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных задач раздела «Страноведение», разбор и обсуждение решений, написание

сочинений в формате олимпиадных заданий «Творческое письмо», практика устной речи в соответствии с критериями выполнения олимпиадных заданий раздела «Устный тур. Говорение», анализ и работа над ошибками. В конце каждого занятия обучающимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 60 часов для группы.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных заданий и написанию сочинений;

тренинги по развитию навыков говорения в формате олимпиадных заданий устного тура;

технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;

технология дифференцированного обучения;

информационно-коммуникационная технология;

технология проблемного обучения;

личностно-ориентированная технология;

индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по итальянскому языку

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	09.03	Входное тестирование по итальянскому языку в формате олимпиадных заданий.	1	Образцова Ю.Н.
2	09.03	Анализ входного тестирования. Работа над ошибками.	1	Образцова Ю.Н.
3	09.03	Развитие социокультурной компетенции. История итальянской литературы.	1	Образцова Ю.Н.
4	09.03	Античная литература.	1	Образцова Ю.Н.
5	09.03	Данте Алигьери. Божественная комедия.	1	Образцова Ю.Н.
6	09.03	Франческо Петрарка. Сонеты.	1	Образцова Ю.Н.
7	10.03	Гуманизм в итальянской литературе.	1	Образцова Ю.Н.
8	10.03	Эпоха Возрождения.	1	Образцова Ю.Н.
9	10.03	Барокко.	1	Образцова Ю.Н.
10	10.03	Классицизм. Возвращение к классицизму в XIX в.	1	Образцова Ю.Н.
11	10.03	Итальянская литература второй половины XIX в.	1	Образцова Ю.Н.
12	10.03	Начало XX в. Специфика итальянской литературы XX в.	1	Образцова Ю.Н.
13	11.03	Фантастика и фэнтези в итальянской литературе.	1	Образцова Ю.Н.
14	11.03	Итальянская драматургия XX в.	1	Образцова Ю.Н.
15	11.03	Известные итальянские писатели - Нобелевские лауреаты по литературе.	1	Образцова Ю.Н.

16	11.03	Решение заданий Лингвострановедческой викторины.	1	Образцова Ю.Н.
17	11.03	Тест по страноведению.	1	Образцова Ю.Н.
18	11.03	Анализ результатов теста по страноведению.	1	Образцова Ю.Н.
19	12.03	Развитие лексических навыков – цитаты известных людей на итальянском языке.	1	Образцова Ю.Н.
20	12.03	Развитие навыков письма. Сочинение по известной цитате на итальянском языке.	1	Образцова Ю.Н.
21	12.03	Развитие навыков письма. Сочинение по теме итальянской пословицы.	1	Образцова Ю.Н.
22	12.03	Контроль письма.	1	Образцова Ю.Н.
23	12.03	Анализ контроля письма. Работа над типичными ошибками.	1	Образцова Ю.Н.
24	12.03	Формирование грамматических навыков.	1	Образцова Ю.Н.
25	13.03	Особые случаи употребления предлогов.	1	Образцова Ю.Н.
26	13.03	Трудные случаи употребления сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.	1	Образцова Ю.Н.
27	13.03	Степени сравнения наречий.	1	Образцова Ю.Н.
28	13.03	Будущее простое время.	1	Образцова Ю.Н.
29	13.03	Будущее сложносоставное время.	1	Образцова Ю.Н.
30	13.03	Условное наклонение.	1	Образцова Ю.Н.
31	14.03	Условное наклонение сложного типа.	1	Образцова Ю.Н.
32	14.03	Прошедшее незавершенное время.	1	Образцова Ю.Н.
33	14.03	Прошедшее удаленное время.	1	Образцова Ю.Н.
34	14.03	Предпрошедшее время.	1	Образцова Ю.Н.
35	14.03	Согласование времен изъявительного наклонения.	1	Образцова Ю.Н.
36	14.03	Неопределенные местоимения.	1	Образцова Ю.Н.
37	15.03	Относительные местоимения.	1	Образцова Ю.Н.
38	15.03	Особые случаи употребления частиц.	1	Образцова Ю.Н.
39	15.03	Сослагательное наклонение 1 типа.	1	Образцова Ю.Н.
40	15.03	Сослагательное наклонение 2 типа.	1	Образцова Ю.Н.
41	15.03	Сослагательное наклонение 3 типа.	1	Образцова Ю.Н.
42	15.03	Сослагательное наклонение 4 типа.	1	Образцова Ю.Н.
43	16.03	Лексико-грамматическая контрольная работа.	1	Образцова Ю.Н.
44	16.03	Анализ результатов лексико-грамматической контрольной работы.	1	Образцова Ю.Н.
45	16.03	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию формата «верно/неверно».	1	Образцова Ю.Н.
46	16.03	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию множественного выбора.	1	Образцова Ю.Н.
47	16.03	Выполнение заданий по аудированию с заполнением пробелов услышанной информацией.	1	Образцова Ю.Н.
48	16.03	Выполнение тестовых заданий по аудированию.	1	Образцова Ю.Н.
49	17.03	Контроль навыков аудирования.	1	Образцова Ю.Н.
50	17.03	Анализ результатов контроля навыков аудирования.	1	Образцова Ю.Н.
51	17.03	Разбор заданий первого типа ЗЭ ВсОШ по говорению. Описание изображения.	1	Образцова Ю.Н.

52	17.03	Развитие навыков говорения. Описание фотографии.	1	Образцова Ю.Н.
53	17.03	Развитие навыков монологической речи.	1	Образцова Ю.Н.
54	17.03	Разбор заданий второго типа ЗЭ ВсОШ по говорению.	1	Образцова Ю.Н.
55	18.03	Аргументированное монологическое высказывание по предложенной теме.	1	Образцова Ю.Н.
56	18.03	Развитие навыков диалогической речи.	1	Образцова Ю.Н.
57	18.03	Контроль навыков говорения.	1	Образцова Ю.Н.
58	18.03	Анализ результатов контроля навыков говорения с разбором типичных ошибок.	1	Образцова Ю.Н.
59	18.03	Итоговая олимпиада по итальянскому языку.	1	Образцова Ю.Н.
60	18.03	Анализ итоговой олимпиады по итальянскому языку.	1	Образцова Ю.Н.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы в дистанционном формате необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Компьютер, подключенный к Интернет	1
2.	Платформа для ведения дистанционных занятий	1
3.	Подключение к сети Интернет всех участников образовательного процесса	По количеству участников

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение программы и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по итальянскому языку привлекаются опытные педагоги в области олимпиадного итальянского языка, имеющие высшее образование и ученую степень, учителя высшей квалификационной категории, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать олимпиадные задачи по итальянскому языку, в том числе новые задачи олимпиад, которые возникают в ходе работы с учениками;
- имеющие опыт работы по подготовке призёров и/или победителей заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние изменения в лексике современного итальянского языка;

- умеющие совместно с обучающимися составить развёрнутый ответ в формате заданий устного тура заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку, понимающие рассуждение ученика;
- анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогающие обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- формирующие у обучающихся навыки свободного владения итальянским языком.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по итальянскому языку), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление обучающихся о том, что итальянский язык понадобится в будущем всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься лингвистикой профессионально;
- содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах;
- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к изучению итальянского языка, предоставляет ученику подходящие задания;
- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения итальянского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, будут размещены на официальных ресурсах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Электронные ресурсы, программы, литература

1. Л.И. Грейзбард. Основы итальянского языка. Москва, Филоматис, 2018 (вводно-фонетический курс)
2. Л.А. Петрова, И.А. Щекина. Итальянский язык для начинающих. Москва, АСТ Астрель Хранитель, 2006
3. Г.А. Красова, Н.В. Касаткина, С.С. Прокопович. Обо всём понемногу Москва, Филоматис, 2007 (скороговорки, стихи, считалки)
4. Эцио Компаньони. Итальянский язык – красивый! Учебник итальянского языка для иностранцев. Эдитриче Ла Скуола, Перуджа, 2015

5. Красова Г.А. Итальянско-русский учебный словарь. Москва, Филоматис, 2018

6. М. Сильвестрини, Г. Новембре, А. М. Чекканибби, Р. Прадизи. Модульный курс итальянского языка для детей. Гуерра Едициони, Перуджа, 2005

7. https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU
8. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=LRbOGJERTJc>
10. https://www.youtube.com/watch?v=1JjO8_OTuuI
11. https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU
12. <https://www.youtube.com/watch?v=IqXypJ4fKGw>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>
14. https://www.youtube.com/watch?v=J_VoC3Ej0ok
15. <https://www.youtube.com/watch?v=nubT-jn8Mgk>