

**УТВЕРЖДЕНО**

решением экспертного совета  
регионального Центра выявления,  
поддержки и развития способностей и  
талантов у детей и молодежи Московской  
области (в структуре автономной  
некоммерческой общеобразовательной  
организации «Областная гимназия  
им. Е.М. Примакова»)

от « 4 » *марта* 2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе



« 4 » *марта* 2021 г.

## **ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Направление**

Образовательная программа по технологии

### **Название программы**

Мартовская образовательная программа по технологии

### **Авторы программы**

**Ершова Елена Станиславовна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики профессионального образования факультета технологии и предпринимательства Московского государственного областного университета.

### **Целевая аудитория**

Программа ориентирована на школьников 14-17 лет, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на технологических олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

### **Аннотация к программе**

Образовательная программа ориентирована на развитие технологических и творческих способностей обучающихся.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение обрабатывающим технологическим процессам обучающихся 9-11 классов. Программа ориентирована на обучение участников программы различным турам олимпиады по технологии с учетом их уровня подготовленности: проектирование, конструирование (в том числе и с использованием различных графических редакторов) и изготовление швейных изделий (в том числе и с использованием современного вышивального оборудования), декоративно-прикладное творчество, современный дизайн, оформление пояснительной записки, выполнение проекта. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьных курсов технологии, физики, информатики.

Обучающиеся будут разбиты на группы с учетом их возраста и уровня подготовки.

## **Цели и задачи программы**

Цель программы – развитие конструкторско-технологического мышления у участников смены и раскрытие творческого потенциала.

Задачи образовательной программы:

- развитие конструкторско-технологического мышления обучающихся;
- подготовка обучающихся к участию в технологических олимпиадах высокого уровня;
- популяризация технологии как предмета.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области современных технологий обработки швейных изделий и пищевых продуктов;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет интерес к научно-исследовательской деятельности и художественно-технологическому творчеству.

## **Содержательная характеристика программы**

**Содержание программы:**

*9-11 класс*

Решение олимпиадных творческих заданий (8 часов).

Решение и анализ теоретических олимпиадных заданий по технологии (8 часов).

Выполнение и анализ практических олимпиадных заданий по технологии (8 часов).

Организация проектной деятельности (8 часов).

## **Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса**

Знания, умения по конструированию и моделированию швейных изделий, обработке текстильных материалов (в том числе практические навыки по различным направлениям декоративно-прикладного творчества) и пищевых продуктов, опыт ведения проектной деятельности, а также развитие политехнического кругозора, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении технологии в школе.

Образовательная программа рассчитана на 32 часа, обучение без отрыва от производства. Занятия проходят с понедельника по субботу по 6 академических часов в день.

## Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по технологии

| Дата  | Время         | Тема занятия   | Кол-во часов | Форма занятия       |
|-------|---------------|--|--------------|---------------------|
| 31.03 | 9:00 – 10:20  | Решение и анализ теоретических заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии. | 2            | Лекция              |
|       | 10:30 – 11:50 | Решение и анализ творческих заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии.    | 2            | Практическая работа |
|       | 12:00 – 13:20 | Организация проектной деятельности   | 2            | Практическая работа |
| 02.04 | 9:00 – 10:20  | Решение и анализ теоретических заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии. | 2            | Практическая работа |
|       | 10:30 – 11:50 | Выполнение и анализ практических олимпиадных заданий по технологии.                      | 2            | Практическая работа |
|       | 12:00 – 13:20 | Организация проектной деятельности   | 2            | Практическая работа |
| 05.04 | 9:00 – 10:20  | Решение и анализ теоретических заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии. | 2            | Практическая работа |
|       | 10:30 – 11:50 | Решение и анализ творческих заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии.    | 2            | Практическая работа |
| 07.04 | 9:00 – 10:20  | Выполнение и анализ практических олимпиадных заданий по технологии.                      | 2            | Практическая работа |
|       | 10:30 – 11:50 | Решение и анализ творческих заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии.    | 2            | Практическая работа |
|       | 12:00 – 13:20 | Организация проектной деятельности.  | 2            | Практическая работа |
| 09.04 | 9:00 – 10:20  | Решение и анализ теоретических заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии. | 2            | Практическая работа |
|       | 10:30 – 11:50 | Выполнение и анализ практических олимпиадных заданий по технологии.                      | 2            | Практическая работа |
|       | 12:00 – 13:20 | Организация проектной деятельности   | 2            | Практическая работа |
| 10.04 | 9:00 – 10:20  | Выполнение и анализ практических олимпиадных заданий по технологии.                      | 2            | Практическая работа |

|  |                  |   |   |                        |
|--|------------------|---|---|------------------------|
|  | 10:30 –<br>11:50 | Решение и анализ творческих заданий<br>Всероссийской олимпиады школьников по<br>технологии. | 2 | Практическая<br>работа |
|--|------------------|---|---|------------------------|

Занятие включает лекцию по теоретическому материалу с интерактивной частью – разбор задач с указанием типичных ошибок и разных методов решения, тренинг по решению задач и практические занятия по формированию навыков работы по конструированию и моделированию швейных изделий, обработке текстильных материалов и пищевых продуктов.

Трудоемкость образовательной программы – 32 часа.

### **Образовательные технологии**

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;
- индивидуальные собеседования;
- практические занятия в учебных мастерских и компьютерных аудиториях.

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

| №  | Материально-технические средства   | Кол-во |
|----|--|--------|
| 1. | Аудитории для практических работ вместимостью 10-15 человек, оборудованные меловой или маркерной доской и компьютером. | 1      |
| 2. | Аудитории для лекционных работ вместимостью 25-30 человек, оборудованные меловой или маркерной доской и компьютером.   | 1      |
| 3. | Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением                                       | 1      |
| 4. | Учебные мастерские (мастерские по обработке текстильных материалов и пищевых продуктов)                                | 1      |
| 5. | Компьютерная аудитория   | 1      |

### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 100-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение всего учебного времени и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

| Содержательный модуль                     | Оценка в баллах   | Кто оценивает |
|---|---|---------------|
| Практикум по решению практических заданий | Рейтинговая система контроля (число баллов определяется по количеству решенных задач) | Преподаватель |

### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе по образовательной программе по технологии привлекаются опытные педагоги в области разработки олимпиадных заданий школьного, муниципального и регионального этапов, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- решать задачи соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- иметь представление о широком спектре современных технологий создания форм информационной и материальной культуры, технологий создания новых продуктов (изделий) и услуг, знать доступные для обучающихся современные технологии создания различных продуктов (изделий) с применением новейшего оборудования;
- уметь использовать информационные источники, периодические издания, уметь следить за последними открытиями в области обрабатываемых технологий и знакомить с ними обучающихся;
- уметь совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в работе над школьными проектами, понимать рассуждение ученика, анализировать предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживать баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала;
- уметь организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей при решении задач, выполняемых в ходе выполнения практических заданий.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление учащихся о том, что предмет «Технология» пригодится всем, вне зависимости от дальнейшего выбора обучения и становления профессиональной карьеры;
- содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по технологии;
- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям учебного предмета «Технология», предоставляет ученику подходящие задания;

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения различных направлений предмета «Технология» в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет на основе анализа учебной деятельности учащегося оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.