

**СОГЛАСОВАНО**  
Министерство образования  
Московской области

от имени Министерства образования  
Московской области – Бронштейн Илья  
Михайлович, министр образования  
Московской области

Бронштейн И.М.  
«08» июня 2022 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора АНОО «Областная  
гимназия им. Е.М. Примакова»  
от «08» июня 2022 г. № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и  
талантов у детей и молодежи Московской области  
(в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации  
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)  
(в новой редакции)

Московская область,  
Одинцовский городской округ,  
д. Раздоры,  
2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение принято в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

1.1.3. Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы и признании утратившим силу постановления Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы»;

1.1.4. Уставом автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»;

1.1.5. Протоколом Общего собрания учредителей автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова» от 27.11.2018 № 5;

1.1.6. Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Правительством Московской области от 07.06.2019 № 119;

1.1.7. Приказом автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова» от 27.06.2019 № 268/2-О «О создании регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

1.2. Принятие настоящего Положения обусловлено созданием с 01.07.2019 в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова» (далее – Гимназия) в качестве структурного подразделения (ст. 21 Устава) регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области.

1.3. Полное наименование: региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области. Сокращенное наименование: Центр и/или Образовательный центр «Взлёт».

1.4. Общее руководство Центром осуществляет директор Гимназии.

1.5. Настоящее Положение является локальным актом Гимназии и обязательно для выполнения всеми работниками Гимназии.

1.6. Настоящее Положение определяет правовую и организационную основу деятельности Центра, порядок его деятельности.

1.7. Создание, реорганизация или ликвидация Центра осуществляются приказом директора Гимназии по согласованию с Министерством образования Московской области.

## **2. Цели Центра**

2.1. Развитие системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи, проживающих на территории Московской области и других субъектов Российской Федерации.

2.2. Поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, проживающих на территории Московской области и других субъектов Российской Федерации, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

## **3. Задачи Центра**

3.1. Развитие системы сопровождения олимпиадного движения в Московской области.

3.2. Развитие системы комплексной подготовки школьников к предметным олимпиадам.

3.3. Создание условий для приобщения обучающихся к научно-исследовательской, творческой и проектной деятельности, научно-техническому творчеству, содействие деятельности научных сообществ обучающихся.

3.4. Организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

3.5. Организация комплексной подготовки школьников к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

3.6. Развитие системы интеллектуальных соревнований для одаренных детей.

3.7. Консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития.

3.8. Создание ассоциации школ партнеров Образовательного центра «Взлёт» в муниципальных образованиях Московской области, реализующих программы и мероприятия по подготовке к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также способствующих выявлению, поддержке, интеллектуальному и нравственному развитию мотивированных, талантливых школьников и координация деятельности.

3.9. Реализация мероприятий по выявлению проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих на территории Московской области и других субъектов Российской Федерации, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития в первую очередь через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

3.10. Разработка и дальнейшая реализация образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных образовательных программ, с использованием собственной (переданной в управление) инфраструктурой и программ с использованием дистанционных образовательных технологий, и электронного обучения.

3.11. Участие в формировании региональной образовательной политики в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания, Стратегии государственной культурной политики и Концепции подготовки спортивного резерва.

3.12. Взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Московской области, в том числе посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, сопровождение и дальнейшее развитие проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, организация стажировок, практик для них, а также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования.

3.13. Реализация дополнительных профессиональных программ педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью.

3.14. Создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогических работников.

3.15. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, а также данных о достижениях детей, сведения о которых включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности и (или) получателях грантов Президента Российской Федерации, а также выпускниках Образовательного центра «Сириус».

3.16. Создание инфраструктуры для дальнейшего развития образовательных программ для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, в том числе из других субъектов Российской Федерации.

3.17. Анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, других образовательных программ на территории Московской области.

3.18. Мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о

реализации в Московской области мер по выявлению детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития.

3.19. Обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи с другими региональными центрами.

#### **4. Функции Центра**

4.1. Координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

4.2. Подготовка аналитических материалов для Правительства Московской области в лице Министерства образования Московской области и муниципальных органов управления образованием о состоянии работы с одаренными детьми.

4.3. Формирование и ведение банка данных детей, участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и педагогов, работающих с данными детьми.

4.4. Организация и координация в Московской области мероприятий, направленных на подготовку и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

4.5. Проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

4.6. Организация участия и подготовка обучающихся Московской области в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

4.7. Оказание консультационной помощи обучающимся и педагогам по вопросам проведения олимпиад.

4.8. Сопровождение деятельности системы очно-заочных и дистанционных форм образования для развития интеллектуально одаренных детей.

4.9. Определение перечня интеллектуальных соревнований для одаренных детей и разработка нормативных документов для их организации и проведения на основании проведенной экспертизы.

4.10. Разработка и реализация образовательных программ для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

4.11. Обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их

познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки.

4.12. Формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Московской области для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

4.13. Проведение исследований, способствующих формированию образовательной политики на территории Московской области в сфере выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического, промышленного и пространственного развития Московской области.

4.14. Информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в Московской области.

4.15. Иная деятельность, направленная на развитие системы выявления, сопровождения и развития проявивших выдающиеся способности детей и молодежи.

## **5. Виды деятельности Центра**

5.1. Реализация дополнительных образовательных программ для детей.

5.2. Организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки, культуры и спорта.

5.3. Центром также могут быть реализованы другие виды деятельности, в том числе: реализация дополнительных образовательных программ для взрослых; основных образовательных программ (в том числе в качестве партнера при сетевой форме реализации); проведение научных исследований и другие.

## **6. Коллегиальные органы управления Центра**

6.1. Рабочая группа по созданию и развитию Центра под руководством Вице-губернатора Московской области (далее — рабочая группа);  
попечительский совет Центра;  
экспертный совет Центра.

6.2. Персональный состав рабочей группы, а также порядок ее деятельности определяются руководителем рабочей группы. В число постоянных членов рабочей группы входит руководитель (лицо, исполняющее обязанности руководителя) Центра. Другие члены рабочей группы

привлекаются к ее деятельности по мере необходимости.

6.3. Основной функцией рабочей группы является обеспечение эффективного процесса принятия решений, в том числе межведомственного характера; решение проблемных вопросов, требующих участия Губернатора Московской области или Правительства Московской области (в том числе – принятия решений, актов и т.д.).

6.4. Попечительский совет Центра является ключевым органом управления развитием Центра.

Наличие и полномочия попечительского совета отражаются в уставе Гимназии и в Положении о Попечительском совете автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

6.5. В состав попечительского совета могут входить:

представители федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Московской области;

ведущие ученые, педагоги, спортсмены и спортивные тренеры, деятели культуры, руководители научных и образовательных организаций различных типов;

руководители ведущих индустриальных и технологических компаний Московской области;

руководители спортивных федераций Московской области;

руководители ведущих культурных центров Московской области;

представители федеральных экспертных организаций в области работы с одаренными детьми, в том числе представители Образовательного Фонда «Талант и успех».

6.6. Основными функциями попечительского совета являются:

определение приоритетных направлений образовательной деятельности Центра, в том числе направленностей (тематик) реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с учетом приоритетных направлений, предусмотренных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегией пространственного развития, а также планами социально-экономического, культурного и спортивного развития Московской области;

определение основных направлений организационного, управленческого и финансового развития и функционирования Центра, формирование рекомендаций руководителю Центра по вопросам деятельности Центра;

формирование и утверждение состава постоянно действующего экспертного совета;

утверждение по представлению экспертного совета критериев отбора обучающихся по направлениям образовательной деятельности Центра;

одобрение основных параметров плана финансово-хозяйственной деятельности Центра и одобрение ключевых изменений в него;

согласование (по представлению руководителя Центра) основных параметров организационной структуры Центра;

осуществление надзора за деятельностью Центра и за соблюдением Центром законодательства Российской Федерации.

6.7. Экспертный совет является коллегиальным органом, основными функциями которого является методическое, аналитическое и экспертное обеспечение деятельности Центра, в том числе содержательное и методическое обеспечение разработки и реализации образовательных программ и иных мероприятий.

6.8. Состав экспертного совета Центра может состоять из:

выдающихся педагогов, ученых, спортсменов и спортивных тренеров, деятелей культуры и искусства;

представителей ведущих общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

представителей научных организаций и образовательных организаций высшего образования;

представителей индустриальных и технологических компаний;

представителей спортивных клубов, федераций;

представителей культурных центров Московской области, ведущих учреждений культуры.

В экспертный совет Центра могут входить, в том числе, представители других субъектов Российской Федерации, готовые принимать активное участие в работе Центра. Необходимым условием включения эксперта в состав совета является письменное подтверждение готовности принять участие в его работе.

6.9. Основные задачи экспертного совета:

организация экспертизы образовательных программ Центра;

участие в поиске, отборе и привлечении экспертных организаций, специалистов в области науки, искусства и спорта, преподавателей для реализации образовательных программ и проведения иных мероприятий Центра;

представление на утверждение попечительскому совету критериев отбора обучающихся для зачисления на образовательные программы Центра;

поиск и утверждение руководителей образовательных программ Центра;

анализ потребностей, формирование предложений по ресурсному, материально-техническому, инфраструктурному и кадровому обеспечению образовательных программ Центра, а также по развитию образовательной инфраструктуры Центра для создания оптимальной среды по работе с детьми;

определение форм и механизмов взаимодействия обучающихся Центра с ведущими педагогами, учеными, представителями организаций-партнеров с целью их дальнейшего профессионального развития;

анализ результативности и эффективности реализации образовательных программ Центра;

участие в формировании и экспертизе перечня общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки, культуры и спорта в Московской области для выявления детей, проявивших выдающиеся способности;

участие в формировании программ дополнительного профессионального



образования педагогических, тренерских и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью.

## **7. Развитие партнерской сети**

7.1. Деятельность Центра выстраивается в партнерстве с ведущими научными и образовательными организациями, индустриальными и технологическими компаниями, организациями культуры и спорта по следующим направлениям:

реализация с использованием сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, планами социально-экономического развития регионов, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач;

совместное проведение просветительских мероприятий по научно-технологическим направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации;

реализация с использованием сетевой формы программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

определение высококвалифицированных наставников (кураторов) от культурных и научных организаций, индустриальных и технологических компаний, в том числе потенциальных работодателей, реализующих индивидуальные программы дальнейшего сопровождения выпускников Центра и Образовательного центра «Сириус».

7.2. Для более эффективного взаимодействия и расширения перечня индустриальных и технологических компаний – партнеров Центра могут быть реализованы мероприятия, указанные в пункте 7.1. настоящего Положения, с использованием современных средств визуальных коммуникаций, поддержкой и разработкой программ с применением дистанционных технологий, в том числе в дистанционной образовательной среде «Сириус.Онлайн».

7.3. Возможное активное вовлечение в обучение ведущих научных организаций, индустриальных и технологических компаний обеспечит:

обучение через выполнение заказов и проектов реального сектора экономики;

вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность, обучение через опыт активного экспериментирования и ранних специализаций, командной и проектной деятельности;

обучение основам технологического предпринимательства.

7.4. Взаимодействие с ведущими научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, индустриальными и технологическими компаниями – партнерами Центра осуществляется в рамках соглашений и/или договоров о сотрудничестве Центра.