

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
6 КЛАСС. 2019-2020 гг.

Максимальное количество баллов -100

Время выполнения 60 минут (1 час)

Один тур.

Фамилия, имя, отчество _____

Класс _____

Наименование образовательной организации

Задание	1	2	3	4	5	Всего баллов
баллы						
Член жюри						
Член жюри						

Максимальный балл за работу 100 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

По 2 балла за верную позицию, всего - 16 баллов

1. При рождении ребенок подобен «чистому листу» и все свои черты как отдельного существа приобретает впоследствии во взаимодействии с окружающим миром
2. В наследственном аппарате животных заложены механизмы реагирования на угрожающие их жизни звуки и явления
3. Субъектом российской Федерации является только те части государства, которые имеют отдельную территорию, свои органы власти, свою Конституцию или Устав, свой герб и флаг
4. Человеческая активность, направлена на осмысленное изменение окружающего мира, достижение поставленной цели
5. Моральные нормы в разных странах и разных культурах едины
6. За нарушение норм морали человек несет уголовную ответственность .
7. Основными формами развития общества являются эволюция и революция
8. Одним из главных признаков государства является монополия на легальное применение силы

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	да	да	нет	нет	да	да

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

По 2 балла за правильный ответ. Всего 10 баллов

- 2.1. Врожденные, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.
- 2.2. Рыночное регулирование экономики направлено на устранение неравенства в доходах разных социальных слоев.
- 2.3. Государство является одним из основных субъектов политики.
- 2.4. К закрытому обществу относят кастовый строй.
- 2.5. В нашей стране сейчас лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	нет	да	да	нет

3. Какие из перечисленных признаков характерны для государства?

Всего 6 баллов

- а) наличие армии
- б) разделение властей
- в) наличие границы своей территории
- г) наличие управленческих структур
- д) наличие исторического мифа

Ответ: а, в, г

4. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и дайте определение. 1 балл за правильное написание. По 2 балла за правильное объяснение каждого термина. Всего 52 балла

Альтруизм – бескорыстная забота, действие в отношении других

Анархизм – учение отрицающее необходимость существования государства

Апелляция – форма обжалования какого-либо действия или решения

Брокер – отдельное лицо или фирма-посредник при заключении сделок на биржах разного типа

Вандализм – бессмысленное разрушение культурных и исторических памятников

Геноцид – истребление отдельных групп населения по каким-либо признакам (расовым, национальным, религиозным и т.д.)

Дееспособность – способность гражданина иметь, пользоваться правами и нести обязанности

Дилетант – человек действующий на основании поверхностных знаний

Интуиция – понимание явления без логических рассуждений или доказательств

Конформизм – присоединение к господствующему мнению, порядку вещей

Плюрализм – признание существования нескольких равноценных точек зрения на одно и то же явление или процесс

Социализация – процесс усвоения индивидом общественных норм и культурных ценностей общества

Фанатизм – крайняя степень приверженности какой-либо идее, основанная на слепой вере в правильность своих суждений и действий

Эмпатия – способность воспринимать и чувствовать внутренний мир другого человека и потому сопереживать ему

5. Решите кроссворд (по 1 баллу за ответ, всего 16 баллов)

По горизонтали: 1. Человек, порвавший экономические, социальные, культурные связи с прежней социальной общностью. 2. острое противоречие между людьми. 3. Положение человека в обществе, 4. Социальное взаимодействие. 5. Представитель избирателей в парламенте, 6. Меньшинство в парламенте либо политическая сила, не сумевшая пройти в парламент. 7. Истребление целых групп населения по национальному признаку. 8. Система норм, которые устанавливает государство. 9. Принижение, умаление чьих-либо прав.

По вертикали: 3. Древнегреческий философ. 5. Исторически сложившаяся на определённой территории совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка, осознанием своего единства. 6. Так в древности называли человека приносившего новости о событиях 7. Важный элемент культуры труда работника. 8. Древнеримский философ и политический деятель. 9. Отношение людей к праву, действующему законодательству и юридической практике. 10. Принадлежность человека к той или иной нации.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
7 КЛАСС. 2019-2020 гг.

Максимальное количество баллов -100

Время выполнения 60 минут (1 час)

Один тур.

Фамилия, имя, отчество _____

Класс _____

Наименование образовательной организации

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
баллы									
Член жюри									
Член жюри									

Максимальный балл за работу 100 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. Всего - 10 баллов.

1. В отличие от животных, для человека является характерным взаимодействие, опосредованное знаками.
2. Главным отличием деятельности человека от активности животных являются действия в группах.
3. Моральные нормы «историчны», т.е. меняются с изменением условий существования.
4. Процесс «социализации» сводится к умению говорить и правильно вести себя в обществе.
5. Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей.
6. В каждой культуре должен быть хотя бы один язык, которым владеют все ее представители.
7. Индивидуальный опыт человека всегда становится элементом культуры.
8. Распределение знаний в современном обществе связано с социальным расслоением.
9. Начальная и элементарная форма чувственного познания – это восприятие.
10. Право в обществе выступает как публичная власть.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет

2. Запишите 5 важнейших прав и 5 неперенных обязанностей российских граждан. Свои ответы внесите в таблицу.

По 2 балла за верную позицию, всего – 20 баллов

Возможные ответы (допустимы иные формулировки)

Права	Обязанности
Право на жизнь (согласно 20 статье Конституции РФ, смертный приговор на территории Российской Федерации отменен)	Соблюдать Конституцию и другие законы РФ

получение образования	Защищать Отечество
свобода мысли и слова, политические права	Платить определенные законами налоги
соблюдение неприкосновенности личной жизни (соблюдение личной или семейной тайны, защита чести и достоинства)	Беречь памятники культуры
Свобода передвижения, выбора места жительства	Бережно относиться к природным богатствам

3. Высказывания мыслителей касаются одного и того же понятия, в тексте оно обозначено как [.....] . Определите это понятие. Всего 6 баллов.

[.....] – это союз между умершими, живыми и еще не родившимися (Э. Берк)

[.....] – есть сумма всего того, чего можно было бы избежать (Б. Рассел)

Самое оживленное движение часто наблюдается в тупиках [.....]

Ответ: История. Всего 6 баллов

4. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенных ниже согласно их номерам вместо многоточия. По одному баллу за правильное заполнение, всего 18 баллов.

1. Социальная группа. 2. «Античная цивилизация». 3. Политическая система. 4. Частная собственность. 5. Суверенитет. 6. Политическая борьба. 7. Ремесленники. 8. Науки. 9. Перенаселение. 10. Рабы. 11. Товарное. 12. Рынки. 13. Демократия. 14. Древневосточные цивилизации. 15. Свободное время. 16. Искусство. 17. Полис. 18. Мореплавание.

Ответ:

В начале I тыс. до н.э. (**14 древневосточные цивилизации**) утратили приоритет в общественном развитии и уступили место новому культурному центру, возникшему в Средиземноморье и получившему название (**2 «античная цивилизация»**). Эта цивилизация базировалась на качественно иных основаниях и в экономическом, политическом и социальном отношениях. Поэт Гораций признавал, что «Греция, пленницей став, победителей грубых пленила. В Лациум сельский искусства внесла».

Несмотря на различия в развитии, можно говорить о некоторых общих чертах, определивших своеобразие этого типа культуры. (**4 Частная собственность**) стала главным, что определяло место человека в обществе, появилось (**11 товарное**) производство, все это способствовало возникновению различных политических правовых и социокультурных институтов. Среди них: появление (**17 полиса**) как основной формы политической организации;

появление идеи (**5 суверенитета**) народа, новой формы правления – (**13 демократии**), как системы гарантий защиты и прав свобод каждого гражданина.

Важную роль в возникновении особенностей этой цивилизации сыграла греческая колонизация. Колонизация, т.е. создание новых поселений в чужих странах, была вызвана различными причинами, в частности (**9 перенаселением**), (**6 политической борьбой**), развитием (**18 мореплавания**).

Открытие (**12 рынков**) в колониях способствовало совершенствованию ремесленного и сельскохозяйственного производства в самой Греции. (**7 Ремесленники**) постепенно становятся многочисленной и влиятельной (**1 социальной группой**). А крестьяне в ряде районов Греции переходят от выращивания малоурожайных здесь зерновых культур к более доходным многолетним культурам: винограду и оливкам. Благодаря широкому применению во всех отраслях производства труда (**10 рабов**) у свободных граждан появлялся избыток (**15 свободного времени**), в результате появилась возможность развивать (**16 искусства**), (**8 науки**), (**3 политическую систему**).

5. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. По 1 баллу за определение лишнего, по 3 балла за обоснование, всего 12 баллов.

1. Институт, школа, лицей, профсоюз.
2. Либерализм, консерватизм, социализм, плюрализм.
3. Ислам, христианство, протестантизм, иудаизм.

Ответ: 1 – профсоюз, все прочие – образовательные учреждения, 2 – плюрализм, все прочие – политические доктрины, 3 – протестантизм, все прочие – мировые религии, протестантизм – течение христианства.

6. Признаки государства. Напишите букву правильного ответа. За каждый правильный ответ 4 балла. Всего 12 баллов.

- а) Разделение властей
- б) Единая территория
- в) Единая система управления и законов
- г) Монополия на легальное применение силы и взимание налогов
- д) Единая идеология

Ответ: б, в, г.

7. Дайте правильные ответы на вопросы. Всего 12 баллов

7.1 В отличие от животных, для человека является характерным:

- а) групповой образ жизни,
- б) наличие в группе лидера,

- в) взаимодействие, опосредованное знаками,
- г) взаимодействие, опосредованное символами.

7.2 Как называется хозяйство, при котором вся продукция производится для собственного потребления.

- а) Товарное
- б) Потребительское
- в) Кустарное
- г) Натуральное
- д) Домашнее

7.3 Какие утверждения соответствуют научному пониманию культуры?

- а) в культуру входят только высшие духовные ценности
- б) индивидуальный опыт всегда становится элементом культуры
- в) в содержание культуры входят образцы поведения, признаваемые большинством или всеми членами общества

7.1	7.2	7.3
Г	Г	В

8. Дайте правильные ответы на вопросы. Всего 10 баллов

8.1 Сущностью морали является:

- а) сложившееся в обществе представление о добре и зле, долге и справедливости которые зафиксированы в законодательстве
- б) сложившееся внутреннее убеждение человека представление о добре и зле, долге и справедливости
- в) представление о добре и зле, долге и справедливости, воплощенное в нравах, обычаях и традициях

8.2 Сущность процесса социализации состоит в

- а) полном раскрытии возможностей личности, заложенных в нее природой через общение с другими людьми
- б) изучении законов и других государственных документов, в которых излагаются нормы поведения в обществе
- в) усвоении норм и ценностей общества через наблюдение за реакцией других людей на собственное поведение
- г) усвоении господствующей идеологии

По 5 баллов за правильный ответ. Всего 10 баллов

8.1	8.2
В	В

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
8 КЛАСС. 2019-2020 гг.

Максимальное количество баллов -100
Время выполнения 90 минут (1 час 30 мин)
Один тур.

Фамилия, имя, отчество _____

Класс _____

Наименование образовательной организации

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Баллы									
Член жюри									
Член жюри									

Максимальный балл за работу - 100 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Всего 10 баллов

1. Спрос находится в обратной зависимости от себестоимости.
2. Одним из главных критериев общественного прогресса философы считают меру свободы, предоставляемой индивиду.
3. Главным отличием деятельности человека от активности животных являются действия в группах.
4. Для периода древней истории более характерно убывание численности слоев населения по мере роста их статуса.
5. Свобода как познанная необходимость предполагает объективность пределов человеческой деятельности.
6. Истина – это раз и навсегда установленное знание.
7. Ни одно животное никогда не сможет сообщить другой особи то, что не наблюдается в данный момент.
8. На эмпирическом уровне научного познания главным образом используется метод наблюдения за объектами.
9. Ислам, как и христианство и иудаизм, относится к библейским (авраамическим) религиям.
10. Эгоизм может быть полезен для общества.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	да	нет	нет	да	да	да

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Всего – 12 баллов.

2.1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по конфессиональному признаку?

- а) молодежь
- б) женщины
- в) журналисты
- г) мусульмане
- д) атеисты
- е) террористы

2.2. Основными формами развития общества являются:

- а) прогресс,
- б) эволюция,
- в) регресс,
- г) революция
- д) циклизм

2.3 Основными формами познания являются:

- а) ощущения
- б) сенсуализм
- в) рационализм
- г) представления
- д) суждения

Ответ: по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

2.1	2.2	2.3
г, д	б, г	б, в

3. Соотнесите понятия и определения, вставив цифру, соответствующую понятию. По 2 балла за верное соотнесение. Всего 10 баллов.

Принцип	
Стереотип	
Этикет	
Ритуал	
Суждение	

Определения:

1. Высказывание, содержащее определенную мысль
2. Устойчивое и упрощенное представление
3. Порядок действий, жестов и слов, выработанных обычаем
4. Система правил поведения
5. Основное положение или основное внутреннее убеждение

Ответ:

Принцип	5
Стереотип	2
Этикет	4
Ритуал	3
Суждение	1

4. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. По 1 баллу за правильное определение «лишнего» слова, по 3 балла за каждое правильное обоснование. Всего 12 баллов.

- 4.1. Православие, католицизм, протестантизм, ислам.
- 4.2. Гражданство, национальность, профессия, образование.
- 4.3. Социальная мобильность, естественное право, население, социальный статус.

Ответ: по 1 баллу за правильное определение «лишнего» слова, по 3 балла за каждое правильное обоснование. Всего 12 баллов.

4.1. Ислам – все остальные течения христианства

4.2. Национальность, остальные анкетные данные по закону определяющие приоритет при приеме на работу

4.3. Естественное право - понятие политической и правовой мысли, все остальные социологические характеристики

5. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Всего 20 баллов

5.1 Правовое государство отличается от государств иных типов

- а) формированием правительства на основе парламентского большинства,
- б) федеративной формой государственного устройства,
- в) разработкой и защитой общенациональной идеологии,
- г) гарантированностью прав и свобод.

5.2 Выберите верные суждения об экономической деятельности

- а) потребление, производство являются видами экономической деятельности,
- б) только производство является видом экономической деятельности,
- в) экономическая деятельность всегда связана с активной позицией государства.

5.3 Признаком общества как системы является (ются):

- а) линейность,
- б) отсутствие закономерностей,
- в) динамичность.

5.4 Признаком научного познания является (ются):

- а) учет фактов,
- б) системный подход,
- в) наличие причин и следствий,
- г) учет новейших открытий.

По 5 баллов за верный ответ. Всего 20 баллов

Ответ:

5.1	5.2	5.3	5.4
г	а	в	б

6. Правовая задача. Всего 8 баллов.

Катаясь на велосипеде, 12-летний мальчик повредил припаркованный автомобиль. Владелец автомобиля потребовал от родителей компенсации причиненного вреда в денежном эквиваленте за ремонт.

Правомерно ли требование владельца автомобиля?

В каком случае требование будет неправомерным?

Ответы обоснуйте.

Ответ:

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим возраста 14 лет, несут его родители (**2 балла**), если не докажут, что вред возник не по его или их вине (**4 балла**), например, родители могут отказаться от требования возместить ущерб, если докажут, что мальчик упал с велосипеда, в результате разлитого автомобилистом масла на асфальте.

Если не могут доказать, что вред возник не по вине мальчика или их, то родители должны компенсировать причиненный ущерб из собственных средств в денежном выражении, согласно официальной стоимости ремонта (**2 балла**).

Всего 8 баллов.

7. Историческая задача

В чем особенности общественных отношений людей на стадии первобытного общества, обеспечивающего свое существование преимущественно охотой и собирательством в отличие от позднейших эпох?

Всего 12 баллов.

Ответ: по 3 балла за каждый верный элемент ответа (возможны иные формулировки и ответы)

Возможные верные элементы ответа:

1. Отсутствие существенного неравенства;
2. Необходимость сотрудничества ради выживания;
3. Малая численность из-за нерегулярности и недостатка пищи
4. Нет необходимости в технических усовершенствованиях для преобразования природных условий

8. Дайте правильные ответы на вопросы. Всего 16 баллов

8.1 Сущностью морали является:

- а) сложившееся в обществе представление о добре и зле, долге и справедливости которые зафиксированы в законодательстве**
- б) сложившееся внутреннее убеждение человека представление о добре и зле, долге и справедливости**
- в) представление о добре и зле, долге и справедливости, воплощенное в нравах, обычаях и традициях**

8.2 Сущность процесса социализации состоит в

- а) полном раскрытии возможностей личности, заложенных в нее природой через общение с другими людьми**
- б) изучении законов и других государственных документов, в которых излагаются нормы поведения в обществе**

- в) усвоении норм и ценностей общества через наблюдение за реакцией других людей на собственное поведение
- г) усвоении господствующей идеологии

8.3 Какие утверждения соответствуют научному пониманию культуры?

- а) в культуру входят только высшие духовные ценности
- б) индивидуальный опыт всегда становится элементом культуры
- в) в содержание культуры входят образцы поведения, признаваемые большинством или всеми членами общества

8.4 В отличие от животных, для человека является характерным:

- а) групповой образ жизни,
- б) наличие в группе лидера,
- в) взаимодействие, опосредованное знаками,
- г) взаимодействие, опосредованное символами.

8.1	8.2	8.3	8.4
В	В	В	Г

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
9 КЛАСС. 2019-2020 гг.

Максимальное количество баллов -100

Время выполнения 120 минут (2 часа)

Один тур.

Фамилия, имя, отчество _____

Класс _____

Наименование образовательной организации

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Баллы									
Член жюри									
Член жюри									

Максимальный балл за работу 100 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. Всего - 10 баллов

1. Обмен знаками свойственен и человеку, и животному миру
2. Обязательным признаком государства является постоянный правительственный контроль за повседневной жизнью людей
3. История имеет дело исключительно с отдельными, конкретными событиями, поэтому обобщения в исторической науке невозможны
4. Одним из обязательных признаков этноса является единая конфессиональная (религиозная) принадлежность
5. Эндогамия – это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
6. Сенсуалисты и эмпирики считают чувства или опыт подлинными гарантами истинности результатов познания
7. Любой межгрупповой конфликт неизбежно порождает ролевое напряжение.
8. Рост государственных трансфертов не оказывает влияние на равновесный объем производства в экономике.
9. Бумажные деньги выполняют роль покупательного и платежного средства, так как наделены государством принудительным курсом
10. «Бездействие» не может быть квалифицировано как преступление

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет

2. Дайте правильные ответы на вопросы. Всего 20 баллов.

2.1. Что объединяет приведенные ниже термины? Дайте как можно более точный ответ

Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент

2.2. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм
Эстетика, лингвистика, литературоведение, этика, ономастика, топонимика

2.3. Что стоит за понятием «дефицит государственного бюджета»

Недостаток денежных средств в обороте, превышение расходов государства над доходами, снижение налоговых поступлений, внешний долг государства

2.4. Что объединяет приведенные ниже термины? Дайте как можно более точный ответ, и назовите имя философа, с которым связано объяснение. Монархия, тирания, аристократия, олигархия, полития, демократия

2.5. Гражданское право регулирует отношения

Трудовые, уголовные, семейно-брачные, имущественные, межнациональные

Ответы:

2.1. Это методы научного познания.

2.2. Этика.

2.3. Превышение расходов государства над доходами.

2.4. Это – наименования форм правления по типологии Аристотеля.

2.5. Имущественные.

3. Прочитайте два высказывания. О каких двух понятиях идет речь? Свой ответ запишите. По 5 балла за каждое правильное понятие. Всего 10 баллов

«Не из двух врачей образуется общество, но из врача и земледельца, и вообще из людей неодинаковых и не равных. Но таких-то людей и должно приравнять. Поэтому все, что подвергается обмену, должно быть как-то сравнимо.... Итак, нужно, чтобы все измерялось чем-то одним Итак, расплата будет иметь место, когда будет найдено уравнение, чтобы продукт сапожника относился к продукту земледельца, как земледелец относится к сапожнику».

«Мы меняемся потому, что мне нужен твой товар, а тебе мой..... Итак, нужно, чтобы все измерялось чем-то одним Этим одним является, на самом деле, что для всего является связующей основой В качестве же его замены, по соглашению, возникла»

Ответ: (допустимы иные формулировки)

Одно понятие - стоимость (закон стоимости).

И второе - монета (денежная система).

4. Определите принцип образования ряда и найдите лишнее в каждом ряду. Ответ запишите. Всего 20 баллов.

4.1. Террорист, преступник, наркоман, законопослушный гражданин

4.2. Потерпевший, следователь, прокурор, переводчик

4.3. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.4 Лютеранство, католицизм, православие, протестантизм

Правильно определенное «лишнее» понятие – 1 балл. Правильное объяснение (по смыслу) – 4 балла. Всего 20 баллов.

Ответы:

- 4.1. Законопослушный гражданин, все остальное – формы «девиации».
- 4.2. Переводчик, он не является участником процесса.
- 4.3. Постановления Пленума Верховного Суда не являются нормативными правовыми актами, все остальные являются.
- 4.4. Лютеранство, т.к. оно является одним из течений протестантизма, остальное – ветви христианства.

5. Перед вами описание политического устройства одного из европейских государств. Определите

5.2.1. форму правления,

5.2.2. политический режим,

5.2.3. форму территориально-государственного устройства.

За каждый правильный ответ — 4 балла.

Всего за задание — 12 баллов.

В соответствии с Конституцией, законодательная власть в государстве принадлежит монарху и парламенту. Монарх назначает главу исполнительной власти — премьер-министра — лидера партии, получившей большинство мест на парламентских выборах, и по его представлению — других членов кабинета. Он принимает также отставку кабинета, открывает ежегодные парламентские сессии, назначает высших должностных лиц регионального и местного уровней. Территория государства разделена на провинции, которые, в свою очередь, делятся на коммуны. Провинции не имеют своего зако-

нодательства и местные органы власти подчиняются центральным. Монарх — глава консультативного органа, дающего кабинету рекомендации по административным вопросам и в области законодательства. Вместе с тем права монарха ограничены Конституцией. Так, правомочие роспуска парламента может быть реализовано только с согласия самого парламента. Он же санкционирует и деятельность монарха во внешнеполитической сфере (объявление войны, заключение договоров). Парламент состоит из Первой и Второй палат. Правом законодательной инициативы обладает Вторая палата. В выборах в неё участвуют все граждане в возрасте от 18 лет. Депутаты избираются на основе мажоритарной системы прямым, всеобщим, равным и тайным голосованием. Первая палата обладает правом отлагательного вето по отношению к законам, принимаемым Второй палатой. Выборы в Первую палату осуществляются парламентами провинций — провинциальными штатами — на основе пропорционального представительства на срок 4 года. Исполнительная власть осуществляется кабинетом во главе с премьер-министром, который формирует правительство, руководит его деятельностью и несёт за неё ответственность. Премьер-министр обеспечивает выполнение законов, отвечает за обороноспособность страны, представляет страну на международной арене. Премьер-министр ответственен перед парламентом.

Ответ:

5.2.1. Форма правления — парламентская монархия

5.2.2. Режим — демократический

5.2.3. Территориально-государственное устройство — унитарное. Всего за задание — 6 баллов. За каждый правильный ответ — 2 балла.

6. Экономическая задача. Всего 8 баллов при последовательном и верном написании всех этапов решения и верном ответе.

В соответствии с трудовым договором работнику установлена повременно-премиальная форма оплаты труда. Размер ежемесячной премии составляет 25 % от фактически начисленной заработной платы. Работник, согласно таблице отработанного времени, отработал за месяц 162 часа. Тарифная ставка составляет 400 руб. за 1 час. Определите, сколько в данном месяце получит работник после уплаты налогов.

Решение. Если дан только правильный ответ без хода решения, то – 1 балл, если в целом ход решения верный, но пропущены какие-либо этапы, то по 1 баллу за каждый правильный этап хода решения. За каждую арифметическую ошибку снимается 1 балл. **Всего 8 баллов.**

а) заработная плата за фактически отработанное время составит:

$$162 \text{ часа} * 400 \text{ руб.} = 64\ 800 \text{ руб.}$$

б) величина премии составит:

$$64\ 800 \text{ руб.} * 0,2 = 12\ 960 \text{ руб.}$$

в) итоговая сумма заработной платы составит:

$$64\,800 + 12\,960 = 77\,760$$

г) величина НДФЛ составляет 13%. Работник получит:

$$77\,760 * 0,87 = 67\,651 \text{ руб. } 20 \text{ коп.}$$

Ответ: 67651 руб. 20 коп.

7. Решите правовую задачу. Найдите ошибки и обоснуйте их. Всего 8 баллов

Пете Иванову 1 апреля 2019 г. исполнилось 14 лет, однако за получением паспорта он обратился лишь 20 мая 2019 г, за что и был привлечен к административной ответственности по ст. 19.15 КоАП РФ за проживание по месту пребывания в жилом помещении без документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта). Поскольку Иванов не имел источников дохода, уплата штрафа была возложена на родителей Иванова.

Ответ: Иванов не может быть привлечен к административной ответственности, т.к. к ней привлекается лицо, достигшее к моменту совершения правонарушения 16 лет (4 балла). Родители не должны платить штраф, так как нет состава административного нарушения (4 балла).

8. Историческая задача

В чем особенности общественных отношений людей на стадии первобытного общества, обеспечивающего свое существование преимущественно охотой и собирательством в отличие от позднейших эпох?

Всего 12 баллов.

Ответ: по 3 балла за каждый верный элемент ответа (возможны иные формулировки и ответы)

Возможные верные элементы ответа:

- 1. Отсутствие существенного неравенства;**
- 2. Необходимость сотрудничества ради выживания;**
- 3. Малая численность из-за нерегулярности и недостатка пищи**
- 4. Нет необходимости в технических усовершенствованиях для преобразования природных условий**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
10 КЛАСС. 2019-2020 гг.

Максимальное количество баллов -100

Время выполнения 120 минут (2 часа)

Один тур.

Фамилия, имя, отчество _____

Класс _____

Наименование образовательной организации

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
баллы										
Член жюри										
Член жюри										

Максимальный балл за работу 100 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Всего 10 баллов

1. Если способность к знаковому обмену существует у животных, то способность к обмену символами присуще лишь человеку
2. В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
3. Все авторитарные государства являются унитарными.
4. Квазигруппа не может превратиться в социальную группу
5. Социальная роль это свойство отдельного индивида, а не система поведения принятая в социальной группе,
6. Основными причинами маргинальности выступают социальная мобильность и структурные изменения в обществе.
7. Взаимоотношения между социальными ролями в группе регулируются нормами
8. Рост государственных трансфертов оказывает влияние на равновесный объем производства в экономике.
9. Групповая идентичность прекращается с завершением совместной деятельности
10. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет

2. Выделите неверные суждения. Обоснуйте свою позицию, приведите примеры, подтверждающие ваш выбор. Всего 12 баллов

«Одна из особенностей теории общественного договора Томаса Гоббса состоит в том, что общественный договор заключается между народом и будущим сувереном. Суверен является носителем народной воли, но его власть может быть отторгнута после того, как он совершает действие, почитаемое народом нелегитимным. Однако же, оправдывая восстание против нелегитимного монарха, Гоббс остается теоретиком абсолютной власти».

Ответ:

Ошибочны следующие утверждения:

- 1) о том, что в теории Гоббса общественный договор заключается между народом и будущим сувереном, в этой теории будущий суверен не является участником договора - **4 балла**;
- 2) о том, что власть суверена может быть отторгнута после совершения им нелегитимного (с точки зрения народа) действия - **4 балла**
- 3) о том, что Гоббс оправдывал законность восстания против нелегитимного монарха - **4 балла**

3. Экономические задачи. Всего 20 баллов, при последовательном и верном написании всех этапов решения и верном ответе

3.1 Иван хочет занять деньги у друзей на покупку автомобиля в размере 1 млн. руб. под 10% годовых. Возвращать долг он планирует раз в год равными суммами. На какое минимальное количество лет Иван может занять необходимые ему средства, если он будет возвращать не более чем по 300 тысяч рублей?

Решение:

Сумма долга = 1 000 000 руб.

Ставка = 10% годовых.

Ежегодная выплата ≤ 300000 руб.

Количество лет -?

Год	Долг с %	Платёж	Долг после выплаты
0			1 000 000
1 год	$1\,000\,000 \cdot 1,1 = 1\,100\,000$	300 000	800 000
2 год	$800\,000 \cdot 1,1 = 880\,000$	300 000	580 000
3 год	$580\,000 \cdot 1,1 = 638\,000$	300 000	338 000
4 год	$338\,000 \cdot 1,1 = 371\,800$	300 000	71 800
5 год	$71\,800 \cdot 1,1 = 78\,980$	78 980	0

Ответ: 5 лет.

Если дан только правильный ответ без хода решения, то – 1 балл, За каждую арифметическую ошибку снимается 1 балл. Всего 10 баллов.

3.2 Предприятие хочет нанять работника и готово выделить на оплату его труда 100 тысяч рублей при официальном трудоустройстве и уплате всех страховых взносов.

Какая сумма денег будет указана в трудовом договоре работника, и какую сумму он получит «на руки»?

Решение:

Предприятие должно будет платить следующие страховые взносы:

- на пенсионное страхование – 22%,
- на медицинское страхование – 5,1%,
- на социальное страхование (ОСС) – 2,9%

Всего – 30%.

Пусть зарплата работника составляет X руб., тогда за работника необходимо

уплатить 30% от величины зарплаты или 0,3X руб.

Таким образом, получаем:

$$1,3x = 100\ 000, \text{ откуда } x \approx 76\ 923,08 \text{ (будет указано в договоре)}$$

После уплаты НДФЛ (13%) работник получит 0,87X или 66 923,08 руб. (получит «на руки»).

Если дан только правильный ответ без хода решения, то – 1 балл, За каждую арифметическую ошибку снимается 1 балл. Всего 10 баллов.

4. Историческая задача. Всего 12 баллов

В чем особенности общественных отношений людей на стадии первобытного общества, обеспечивающего свое существование преимущественно охотой и собирательством в отличие от позднейших эпох?

Ответ: по 3 балла за каждый верный элемент ответа (возможны иные формулировки и ответы)

Всего 12 баллов.

Возможные верные элементы ответа:

1. Отсутствие существенного неравенства;
2. Необходимость сотрудничества ради выживания;
3. Малая численность из-за нерегулярности и недостатка пищи
4. Нет необходимости в технических усовершенствованиях для преобразования природных условий

5. Выделите неверные суждения. Обоснуйте свою позицию.

Всего 8 баллов.

«Смешанная республика представляет собой соединение элементов

президентской и парламентской республики. Из президентской республики заимствуются широкие президентские полномочия, в том числе его право распускать парламент при определенных обстоятельствах, а также 4-летний срок президентских полномочий. Из парламентской республики заимствуется двухпалатное устройство парламента и пост премьер-министра, отделенный от поста президента»

Ответ:

Ошибочны следующие утверждения:

1) о том, что из президентской республики заимствуется право президента распускать парламент (в президентской республике президент не имеет такого права) - 1 балл за упоминание пункта + 1 балл за обоснование; например, в США президент не может распускать Сенат и палату представителей. Итого 2 балла

2) о том, что из президентской республики заимствуется 4-летний срок президентских полномочий, более того, 4-летний срок президентских полномочий не является сущностной чертой президентской формы правления. Например, в Азербайджане, в Белоруссии, а это президентские республики, срок полномочий 7 и 5 лет соответственно.

Итого 2 балла.

3) в смешанных республиках срок президентских полномочий нередко отличается от 4-летнего, например, в России 6 лет, во Франции было 7, с 2002 года – 5 лет, - 1 балл за упоминание этого пункта + 1 балл за обоснование или пример;

итого 2 балла

4) ошибочно то, что из парламентской республики заимствуется двухпалатное устройство парламента, так как двухпалатный парламент не является обязательным элементом ни парламентской, ни смешанной формы правления. Например, в Израиле, Греции, Дании, Грузии, Болгарии – однопалатные парламента.

- 1 балл за упоминание пункта + 1 балл за обоснование или пример.

итого 2 балла

Всего 8 баллов

6. Напишите, какое слово или словосочетание, обозначающее понятие, пропущено в отрывке (2 балла), определите автора отрывка (2 балла), дайте характеристику позиции автора отрывка с позицией хотя бы одного философа (мыслителя), обращавшегося к этому же понятию (4 балла) Максимальное количество - 8 баллов

«Для правильного понимания политической власти и определения источника ее возникновения мы должны рассмотреть, в каком [.....] находятся все люди, а это – состояние полной свободы в отношении их действий и в отношении распоряжения своим имуществом и личностью в соответствии с тем, что они считают подходящим для себя в границах закона природы, не испрашивая разрешения у какого-либо другого лица и не завися от чьей-либо воли. [.....] имеет закон природы, которым управляется и который обязателен для каждого; и разум, который является этим законом, учит всех людей, которые пожелают с ним считаться, что, поскольку все люди равны и независимы, постольку ни один из них не должен наносить ущерб жизни, здоровью, свободе или собственности другого».

Ответ:

Естественное состояние. (2 балла), Джон Локк. (2 балла), Локк четко разграничивает естественное состояние от «состояния войны», в то время как для Гоббса состояние войны всех против всех с логической необходимостью следует из естественного состояния или Жан-Жаку Руссо естественное состояние виделось своего рода Золотым веком, чего нельзя с уверенностью утверждать о позиции Локка (4 балла)

7. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами. Всего 16 баллов

А	Ш. Монтескье	1. Всемирная история – есть история великих людей, так как оформленная и высказанная мысль великого человека пробуждает дремавшие способности людей
Б	П.Л. Лавров	2. В естественном состоянии общества до возникновения государства возможны конфликты и войны между людьми. В результате индивиды отдают часть своих естественных прав другой группе людей в обмен на защиту и стабильность в обществе.
В	Т. Гоббс, Дж. Локк	3. Тип правления связан с характером и типом почвы и рельефа, с характером климата связано возникновение рабства, с характером климата связаны такие качества как храбрость, склонность к труду и ремеслам и т.п.
Г	Карлейль	4. Прогресс небольшого «меньшинства» был куплен порабощением «большинства», лишением «большинства» его возможностей пользоваться плодами культуры и цивилизации, культура стала использоваться для укрепления господства «меньшинства»

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

8. Запишите 5 важнейших прав и 5 неперенных обязанностей российских граждан. Свои ответы внесите в таблицу.

По 1 балла за верную позицию, всего – 10 баллов

права	обязанности
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Возможные ответы (допустимы иные формулировки)

Права	Обязанности
-------	-------------

Право на жизнь (согласно 20 статье Конституции РФ, смертный приговор на территории Российской Федерации отменен)	Соблюдать Конституцию и другие законы РФ
получение образования	Защищать Отечество
свобода мысли и слова, политические права	Платить определенные законами налоги
соблюдение неприкосновенности личной жизни (соблюдение личной или семейной тайны, защита чести и достоинства)	Беречь памятники культуры
Свобода передвижения, выбора места жительства	Бережно относиться к природным богатствам

9. Дайте правильные ответы на вопросы. Всего 4 балла

9.1 Сущностью морали является:

- а) сложившееся в обществе представление о добре и зле, долге и справедливости которые зафиксированы в законодательстве
- б) сложившееся внутреннее убеждение человека представление о добре и зле, долге и справедливости
- в) представление о добре и зле, долге и справедливости, воплощенное в нравах, обычаях и традициях

9.2 Сущность процесса социализации состоит в

- а) полном раскрытии возможностей личности, заложенных в нее природой через общение с другими людьми
- б) изучении законов и других государственных документов, в которых излагаются нормы поведения в обществе
- в) усвоении норм и ценностей общества через наблюдение за реакцией других людей на собственное поведение
- г) усвоении господствующей идеологии

9.3 Какие утверждения соответствуют научному пониманию культуры?

- а) в культуру входят только высшие духовные ценности
- б) индивидуальный опыт всегда становится элементом культуры
- в) в содержание культуры входят образцы поведения, признаваемые большинством или всеми членами общества

9.4 В отличие от животных, для человека является характерным:

- а) групповой образ жизни,
- б) наличие в группе лидера,
- в) взаимодействие, опосредованное знаками,

г) взаимодействие, опосредованное символами.

9.1	9.2	9.3	9.4
В	В	В	Г

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
11 КЛАСС. 2019-2020 гг.

Максимальное количество баллов -100

Время выполнения 120 минут (2 часа)

Один тур.

Фамилия, имя, отчество _____

Класс _____

Наименование образовательной организации

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
баллы										
Член жюри										
Член жюри										

Максимальный балл за работу 100 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (Максимально - 10 баллов)

1. Обмен знаками свойственен и человеку, и животному миру
2. Животные могут отражать, т.е. воспринимать отдельные свойства объектов — цвет, форму, температуру и т.п. Это стало возможным потому, что у животных появилась нервная система, которая дала возможность строить отношения с окружающей средой.
3. Сознание является высшей формой отражения и связана с речью (функция мозга), заключающейся в обобщенном и целенаправленном отражении и передаче информации о действительности
4. Моральные нормы «историчны», т.е. меняются с изменением условий существования
5. Мораль по самой природе этого общественного феномена может быть внедрена, навязана "сверху", с высоты теоретического уровня (как это возможно, например, в науке)
6. Чем многообразнее статусы людей в обществе, тем выше степень его неоднородности и меньше его устойчивость как общества!
7. Ролевые позиции человека могут быть одновременно и статусными, в то время как некоторые только ролевыми. Статусные позиции менее устойчивы, нежели ролевые.
8. Одним из обязательных признаков этноса является единая конфессиональная (религиозная) принадлежность
9. Наличие субкультур и особенно контркультур увеличивает вероятность возникновения «межролевого» напряжения в обществе, и потому является источником развития
10. Самым опасным состоянием Гоббс считал состояние первобытной анархии, которое возникнет тотчас, как только будут поколеблены основы государственного строя. Именно поэтому он не допускал не только никакой революции, но даже какой-либо критики существующего государства.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	да	нет	да	нет	нет	да	да

2. Выделите неверные суждения. Обоснуйте свою позицию, приведите примеры, подтверждающие ваш выбор. Всего 6 баллов

«Одна из особенностей теории общественного договора Томаса Гоббса состоит в том, что общественный договор заключается между народом и будущим сувереном. Суверен является носителем народной воли, но его власть может быть отторгнута после того, как он совершает действие,

почитаемое народом нелегитимным. Однако же, оправдывая восстание против нелегитимного монарха, Гоббс остается теоретиком абсолютной власти».

Ответ:

Ошибочны следующие утверждения:

1) о том, что в теории Гоббса общественный договор заключается между народом и будущим сувереном (в этой теории будущий суверен не является участником договора) (1 балла);

2) о том, что власть суверена может быть отторгнута после совершения им нелегитимного (с точки зрения народа) действия (2 балла) и/или о том, что Гоббс оправдывал законность восстания против нелегитимного монарха (2 балла + 1 балл за упоминание Локка как теоретика свержения нелегитимного монарха).

3. Экономические задачи.

3.1. Всего 8 баллов при последовательном и верном написании всех этапов решения и верном ответе

Предприятие хочет нанять работника и готово выделить на оплату его труда 100 тысяч рублей при официальном трудоустройстве и уплате всех страховых взносов.

Какая сумма денег будет указана в трудовом договоре работника, и какую сумму он получит «на руки»?

Решение:

Предприятие должно будет платить следующие страховые взносы:

- на пенсионное страхование – 22%,
- на медицинское страхование – 5,1%,
- на социальное страхование (ОСС) – 2,9%

Всего – 30%.

Пусть зарплата работника составляет X руб., тогда за работника необходимо уплатить 30% от величины зарплате или $0,3X$ руб.

Таким образом, получаем:

$$1,3x = 100\ 000, \text{ откуда } x \approx 76\ 923,08 \text{ (будет указано в договоре)}$$

После уплаты НДФЛ (13%) работник получит $0,87X$ или 66 923,08 руб. (получит «на руки»).

3.2 Всего 8 баллов, при последовательном и верном написании всех этапов решения и верном ответе

В соответствии с трудовым договором работнику установлена повременно-премиальная форма оплаты труда. Размер ежемесячной премии составляет 25 % от фактически начисленной заработной платы. Работник, согласно табелю отработанного времени, отработал за месяц 162 часа. Тарифная ставка составляет 400 руб. за 1 час. Определите, сколько в данном месяце получит работник после уплаты налогов.

Решение. Если дан только правильный ответ без хода решения, то – 1 балл, если в целом ход решения верный, но пропущены какие-либо этапы, то по 1 баллу за каждый правильный этап хода решения. За каждую арифметическую ошибку снимается 1 балл. Всего 8 баллов.

а) заработная плата за фактически отработанное время составит:

$$162 \text{ часа} * 400 \text{ руб.} = 64\ 800 \text{ руб.}$$

б) величина премии составит:

$$64\ 800 \text{ руб.} * 0,2 = 12\ 960 \text{ руб.}$$

в) итоговая сумма заработной платы составит:

$$64\ 800 + 12\ 960 = 77\ 760$$

г) величина НДФЛ составляет 13%. Работник получит:

$$77\ 760 * 0,87 = 67\ 651 \text{ руб. } 20 \text{ коп.}$$

Ответ: 67651 руб. 20 коп.

4. Напишите, какое слово или словосочетание, обозначающее понятие, пропущено в отрывке (2 балла), определите автора отрывка (2 балла), дайте характеристику позиции автора отрывка с позицией хотя бы одного философа (мыслителя), обращавшегося к этому же понятию (4 балла) Максимальное количество - 8 баллов

«Для правильного понимания политической власти и определения источника ее возникновения мы должны рассмотреть, в каком [.....] находятся все люди, а это – состояние полной свободы в отношении их действий и в отношении распоряжения своим имуществом и личностью в соответствии с тем, что они считают подходящим для себя в границах закона природы, не испрашивая разрешения у какого-либо другого лица и не завися от чьей-либо воли. [.....] имеет закон природы, которым управляется и который обязателен для каждого; и разум, который является этим законом, учит всех людей, которые пожелают с ним считаться, что, поскольку все люди равны и независимы, постольку ни один из них не должен наносить ущерб жизни, здоровью, свободе или собственности другого».

Ответ: Естественное состояние. (2 балла), Джон Локк. (2 балла), Локк четко разграничивает естественное состояние от «состояния войны», в то время как для Гоббса состояние войны всех против всех с логической необходимостью следует из естественного состояния или Жан-Жаку Руссо естественное состояние виделось своего рода Золотым веком, чего нельзя с уверенностью утверждать о позиции Локка (4 балла)

**5. Выделите неверные суждения. Обоснуйте свою позицию.
Всего 8 баллов.**

«Смешанная республика представляет собой соединение элементов президентской и парламентской республики. Из президентской республики заимствуются широкие президентские полномочия, в том числе его право распускать парламент при определенных обстоятельствах, а также 4-летний срок президентских полномочий. Из парламентской республики заимствуется двухпалатное устройство парламента и пост премьер-министра, отделенный от поста президента»

Ответ:

Ошибочны следующие утверждения:

1) о том, что из **президентской республики заимствуется право президента распускать парламент** (в президентской республике президент не имеет такого права) - 1 балл за упоминание пункта + 1 балл за обоснование; **например, в США президент не может распускать Сенат и палату представителей. Итого 2 балла**

2) о том, что из **президентской республики заимствуется 4-летний срок президентских полномочий**, более того, 4-летний срок президентских полномочий не является сущностной чертой президентской формы правления. **Например, в Азербайджане, в Белоруссии, а это президентские республики, срок полномочий 7 и 5 лет соответственно. Итого 2 балла.**

3) в смешанных республиках срок президентских полномочий нередко отличается от 4-летнего, **например, в России 6 лет, во Франции было 7, с 2002 года – 5 лет**, - 1 балл за упоминание этого пункта + 1 балл за обоснование или пример; **итого 2 балла**

4) **ошибочно** то, что из парламентской республики заимствуется **двухпалатное устройство парламента**, так как двухпалатный парламент **не является обязательным элементом ни парламентской, ни смешанной**

формы правления. Например, в Израиле, Греции, Дании, Грузии, Болгарии – однопалатные парламенты.

- 1 балл за упоминание пункта + 1 балл за обоснование или пример.

итого 2 балла

Всего 8 баллов

6. Прочитайте два высказывания. О каких двух понятиях идет речь? Свой ответ запишите. По 5 балла за каждое правильное понятие. Всего 10 баллов

«Не из двух врачей образуется общество, но из врача и земледельца, и вообще из людей неодинаковых и не равных. Но таких-то людей и должно приравнять. Поэтому все, что подвергается обмену, должно быть как-то сравнимо.... Итак, нужно, чтобы все измерялось чем-то одним Итак, расплата будет иметь место, когда будет найдено уравнение, чтобы продукт сапожника относился к продукту земледельца, как земледелец относится к сапожнику».

«Мы меняемся потому, что мне нужен твой товар, а тебе мой..... Итак, нужно, чтобы все измерялось чем-то одним Этим одним является, на самом деле, что для всего является связующей основой В качестве же его замены, по соглашению, возникла»

Ответ:

Одно понятие - стоимость (закон стоимости).

И второе - монета (денежная система).

(допустимы иные формулировки, близкие по смыслу)

7. Дайте правильные ответы на вопросы. Всего 16 баллов

7.1 Сущностью морали является:

- а) сложившееся в обществе представление о добре и зле, долге и справедливости которые зафиксированы в законодательстве
- б) сложившееся внутреннее убеждение человека представление о добре и зле, долге и справедливости
- в) представление о добре и зле, долге и справедливости, воплощенное в нравах, обычаях и традициях

7.2 Сущность процесса социализации состоит в

- а) полном раскрытии возможностей личности, заложенных в нее природой через общение с другими людьми
- б) изучении законов и других государственных документов, в которых излагаются нормы поведения в обществе
- в) усвоении норм и ценностей общества через наблюдение за реакцией других людей на собственное поведение
- г) усвоении господствующей идеологии

7.3 Какие утверждения соответствуют научному пониманию культуры?

- а) в культуру входят только высшие духовные ценности
- б) индивидуальный опыт всегда становится элементом культуры
- в) в содержание культуры входят образцы поведения, признаваемые большинством или всеми членами общества

7.4 В отличие от животных, для человека является характерным:

- а) групповой образ жизни,
- б) наличие в группе лидера,
- в) взаимодействие, опосредованное знаками,
- г) взаимодействие, опосредованное символами.

За каждый верный ответ 4 балла. Всего 16 баллов

7.1	7.2	7.3	7.4
В	В	В	Г

8. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Всего 16 баллов

- 8.1 Правовое государство отличается от государств иных типов
- а) формированием правительства на основе парламентского большинства,
 - б) федеративной формой государственного устройства,
 - в) разработкой и защитой общенациональной идеологии,
 - г) гарантированностью прав и свобод.
- 8.2 Выберите верные суждения об экономической деятельности
- а) потребление, производство являются видами экономической деятельности,
 - б) только производство является видом экономической деятельности,
 - в) экономическая деятельность всегда связана с активной позицией государства.
- 8.3 Признаком общества как системы является (ются):
- а) линейность,
 - б) отсутствие закономерностей,
 - в) динамичность.
- 8.4 Признаком научного познания является (ются):
- а) учет фактов,
 - б) системный подход,
 - в) наличие причин и следствий,
 - г) учет новейших открытий.

По 4 балла за верный ответ. Всего 16 баллов

Ответ:

8.1	8.2	8.3	8.4
г	а	в	б

9. Дайте правильные ответы на вопросы. Всего 10 баллов.

2.1. Что объединяет приведенные ниже термины? Дайте как можно более точный ответ

Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент

2.2. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм
Эстетика, лингвистика, литературоведение, этика, ономастика, топонимика

2.3. Что стоит за понятием «дефицит государственного бюджета»

Недостаток денежных средств в обороте, превышение расходов государства над доходами, снижение налоговых поступлений, внешний долг государства

2.4. Что объединяет приведенные ниже термины? Дайте как можно более точный ответ, и назовите имя философа, с которым связано объяснение.

Монархия, тирания, аристократия, олигархия, полития, демократия

2.5. Гражданское право регулирует отношения

Трудовые, уголовные, семейно-брачные, имущественные, межнациональные

Ответы:

2.1. Это методы научного познания.

2.2. Этика.

2.3. Превышение расходов государства над доходами.

2.4. Это – наименования форм правления по типологии Аристотеля.

2.5. Имущественные.