

Шифр

--	--	--	--

**ПОДМОСКОВНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 7-8 классов

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
Общий балл	

Задание 1

**Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами.
Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.**

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

ИКБААЗЛИ

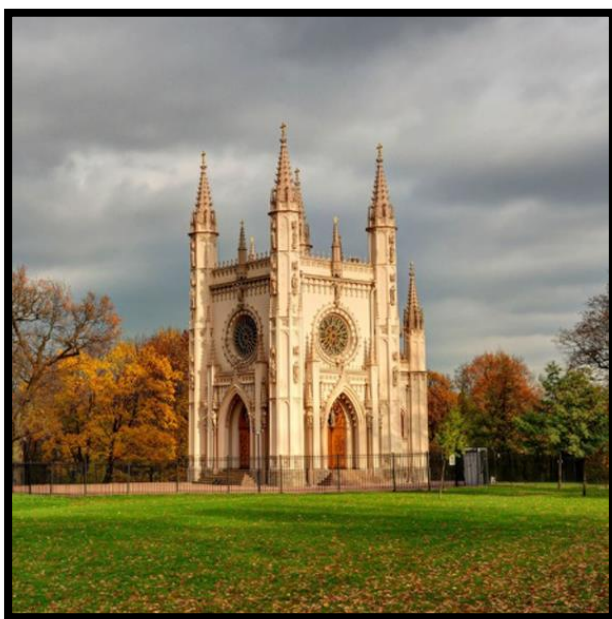
ТАИЙИЕПЬТРС

ААГДОП

ОООККЛЯНЬЛ

ЕЛЛПААК

РВЦЕОД



1



2



3



4



5



6

№	Понятие	Определение
1		
2		

3		
4		
5		
6		

Баллы

Задание 2

Прочитайте текст.

Я памятник себе воздвиг нерукотворный,
К нему не зарастет народная тропа,
Вознесся выше он главою непокорной
Александрийского столпа.

А.С. Пушкин

1. Укажите первоначальное название произведения, о котором говорится в стихотворении.

2. Определите автора произведения.

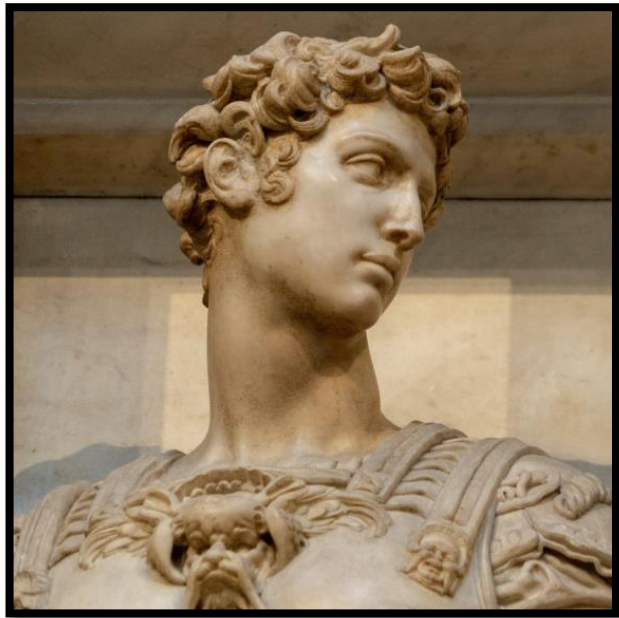
3. Укажите время создания произведения.

4. Назовите историческое событие, которому был посвящен памятник.

5. Ответьте на вопрос: почему именно это произведение искусства великий поэт выбрал для своего стихотворения?



1.



2.

Баллы

Задание 4

В таблице перепутаны понятия и их определения.

Понятия	Определения
1 Баллада	А Жанр музыкально-драматического искусства, в котором содержание воплощается средствами музыкальной драматургии, главным образом посредством вокальной музыки
2 Опера	Б Произведение для солистов, хора и оркестра, предназначенное для концертного исполнения.
3 Сюита	В Инструментальное циклическое музыкальное произведение из нескольких контрастирующих частей
4 Оратория	Г Сольные вокальные сочинения, использующие тексты стихотворных произведений и сохраняющие их основные особенности; инструментальные сочинения.
5 Симфония	

6 Романс	
-----------------	--

1. Дайте определение оставшимся понятиям.
2. Соотнесите понятия с их определениями.
3. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

1	2	3	4	5	6

Баллы

Задание 5

Даны 8 изображений русских народных промыслов.

1. Определите, какой промысел изображен на каждой картинке.
2. Какие изображения относятся к Подмосковным промыслам?

Ответ _____

3. Определите место бытования каждого промысла в Подмосковье.
4. Определите место бытования каждого промысла в других областях Российской Федерации.
5. Ответы запишите в таблицу.



1



2



3



4



5



6



7



8

8

Таблица для ответов

№ картинки	Название промысла	Место бытования промысла

Баллы

Задание 6

Даны изображения 8 архитектурных сооружений разных стилей.

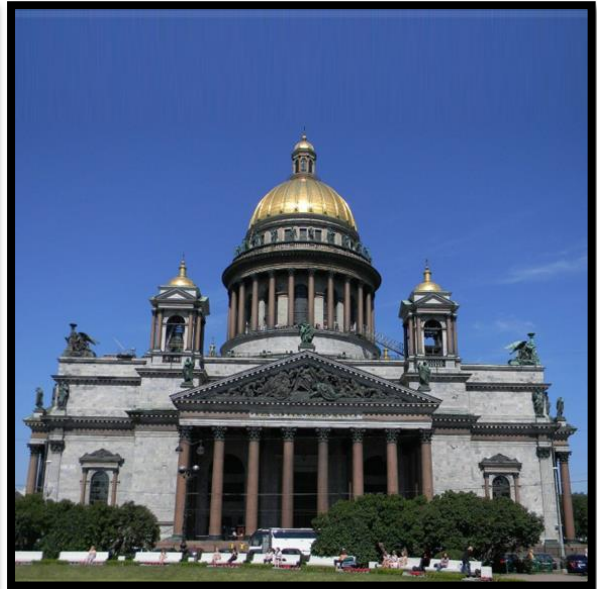
Внимательно рассмотрите их и выполните задание.

1. Соберите номера сооружений в группы по стилям (указав название каждого стиля).

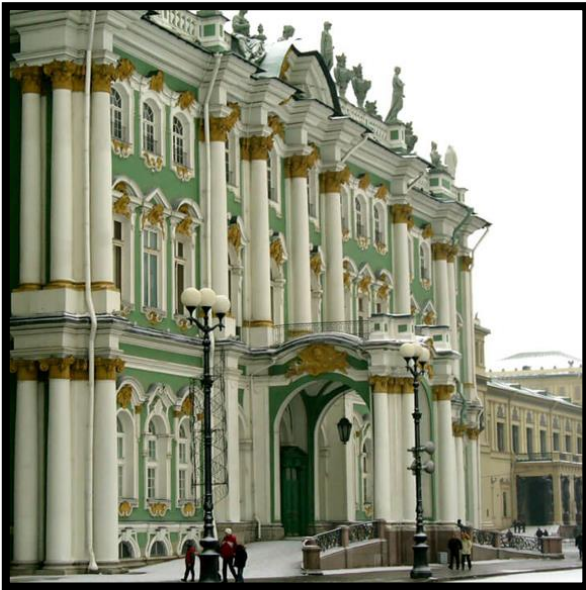
2. Напишите отличительные характерные признаки каждого определённого вами архитектурного стиля.



1



2



3



4

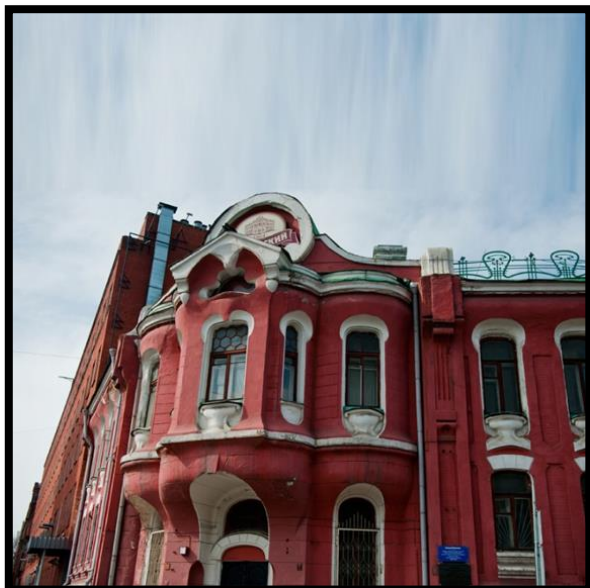


5

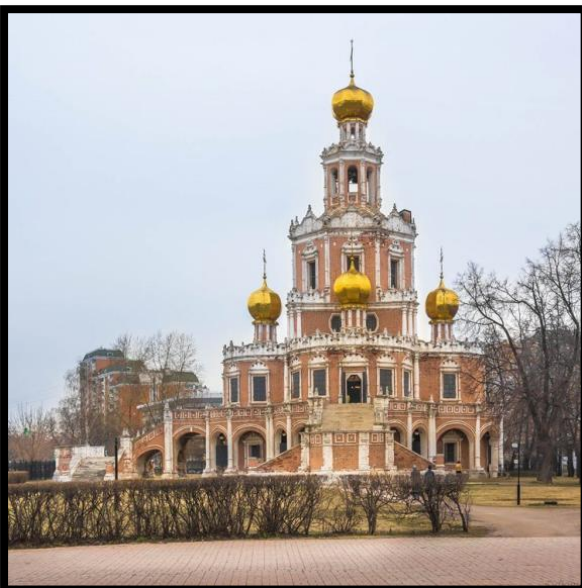


11

6



7



8

Баллы

Задание 7

Прочитайте текст:

«В отличие от многих других произведений живописи, в которых изображены движения монолитных войсковых масс, художник показал каждого солдата в отдельности с его характеристикой. Он показал и полководца, живущего вместе со своими солдатами и офицерами единой мыслью-преодолеть препятствие, выполнить свой боевой долг. Приказ полководца выполняется беспрекословно, даже с весельем и смехом, что лучше всего показывает непоколебимую веру армии в своего полководца.

Мрачные, окутанные облаками горные вершины, армия в дымке тумана на заднем плане, - весь этот фон с особенной силой подчёркивает своим контрастом бодрое настроение русской армии.

Вот он крутой и каменистый, покрытый снегом обрыв, на котором стоит русская армия, так неожиданно попавшая в самую суровую часть Альп. На вершине обрыва, верхом на лошади - полководец. Подавшись согнутым корпусом вперед, он отдает приказ спуститься с горы. Воеет горный ветер, его седые волосы распустились, ветром их заносит назад... Лицо полководца озарено веселой улыбкой. Армия начинает спускаться с горы. Передние ряды солдат и офицеров скользят вниз. С веселыми шутками съезжают воины. Самый первый (внизу) со смехом схватился за треуголку. Однако смеются не все. Многие отдают себе отчет в опасности положения. Деловито и серьезно лицо солдата, следующего за первым. Озабоченны и внимательны лица его соседей: седого старика - георгиевского кавалера, и артиллериста, спускающихся с горы. Но вообще настроение армии исполнено бодрости. Во всем чувствуется незримая связующая нить, объединяющая солдат с полководцем. Армия свершила геройский подвиг, она бодро спустилась с неприступной горы».

Определите, о какой картине идёт речь, укажите название картины, её автора и жанр, в котором она написана.

Название _____

Автор _____

Жанр _____

Баллы

Задание 8

В предоставленных ниже иллюстрациях вы должны узнать художественное произведение известного писателя, которое интересно ребятам старшего возраста уже долгие годы. В нем показана история нескольких нерадивых учеников и учениц. Они попали в переделку из-за собственной лени и пустым занятиям. Смогут ли ребята вернуть упущенное попусту время, кто будет им препятствовать, найдутся ли у них помощники? Все ответы в сказке о важности ценить каждый миг, ответственно подходить к своим обязанностям и быть настоящим другом.

По кадрам, предоставленным ниже, определите название фильма и режиссёра одноименного произведения.

Ответы:

1. Напишите название сказки, которая легла в основу создания фильма.

2. Укажите автора одноименного произведения мировой литературы, по которому поставлен фильм.

3. Укажите название фильма.

4. Укажите режиссера фильма.



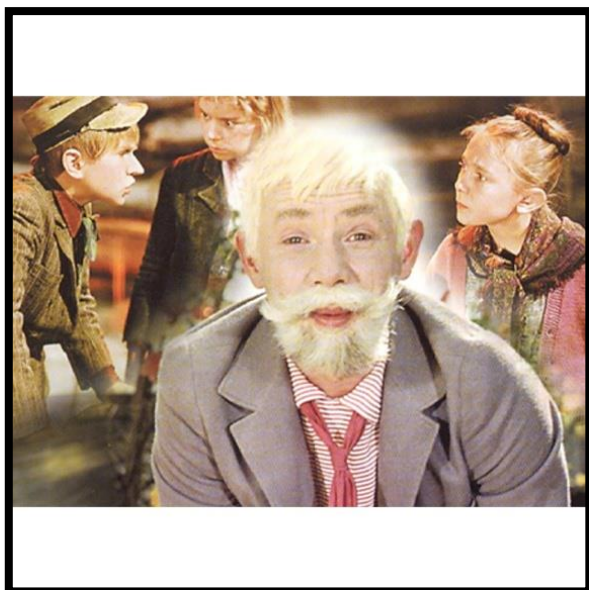
1



2



3



4



5

6

Кратко ответьте на следующие вопросы:

1. На что понапрасну тратили школьники своё время в сказке и как были наказаны за это?
2. Как, на ваш взгляд, впустую теряют время сегодняшние ребята? И опасно ли это для них?

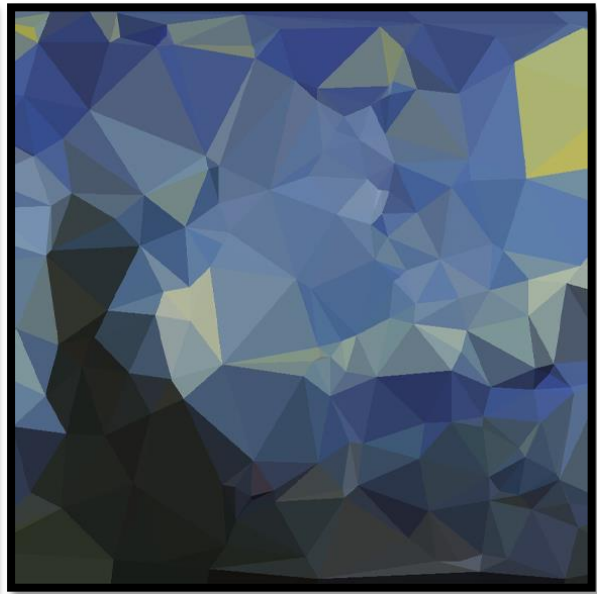
Баллы

Задание 9

В задании зашифровано 4 известные картины, соотнесите номера изображений с их авторами.



1



2



3



15

4

№	Название, автор, год создания
	«Портрет госпожи Лизы дель Джокондо», Леонардо да Винчи, 1519
	«Девочка с персиками», Валентин Александрович Серов, 1887
	«Девушка с жемчужной сережкой», Ян Вермеер, 1665
	«Звездная ночь», Винсент Ван Гог, 1889

Баллы
