

**Подмосковная олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2021/2022 учебного года**

Комплект заданий для учащихся 9 классов

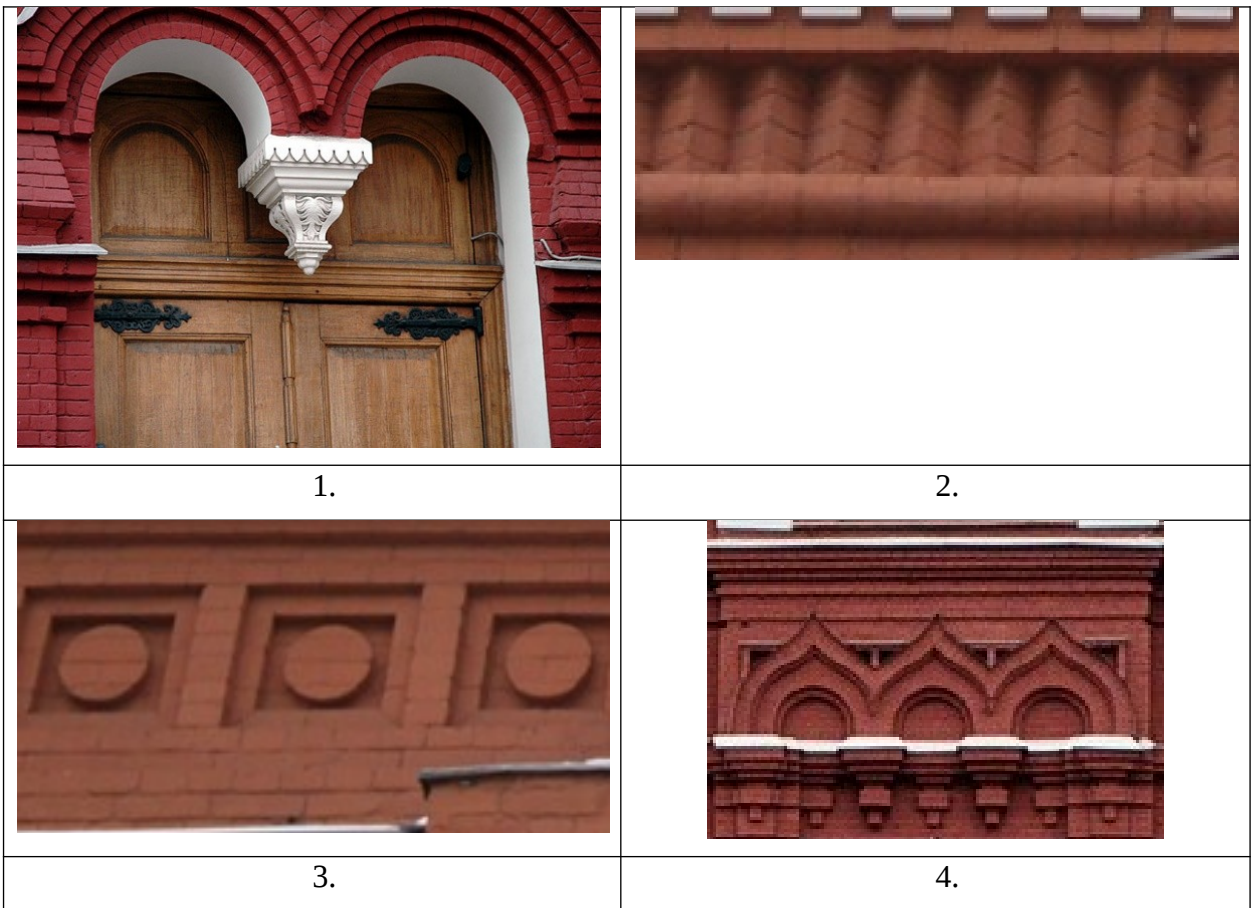
Задания выполняются в течение 180 минут (3 часа)

Номер задания	Баллы	Максимальный балл
1		15
2		21
3		24
4		18
5		10
6		16
7		16
Общий балл		120

Задание 1

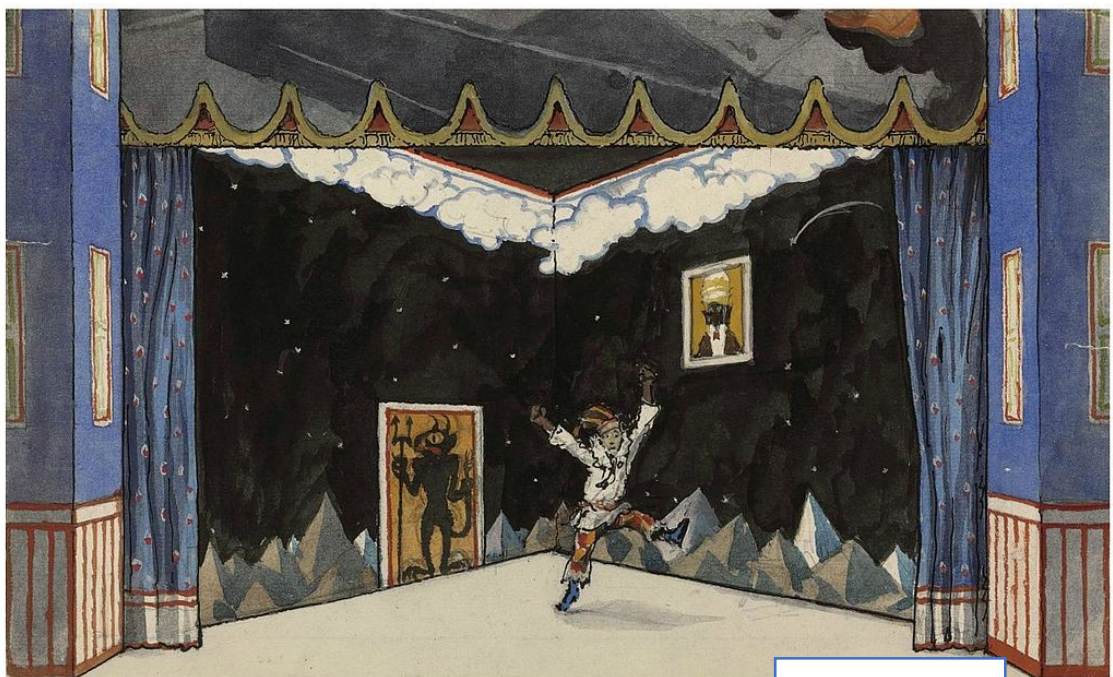
Перед Вами фотографии двух архитектурных сооружений и фотографии отдельных элементов декора их фасадов. Рассмотрите изображения и выполните задания на бланке ответов.





Задание 2

Перед Вами представлены репродукции эскиза декорации и эскизов костюмов к балету, впервые поставленному в рамках «Русских сезонов» С. П. Дягилева. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы на бланке заданий.





Задание 3

Известные города не раз выступали источниками вдохновения для создания литературных, живописных и музыкальных произведений. Ниже процитированы строки отечественных поэтов. Названия городов в некоторых из них пропущены. Соотнесите строки с изображениями, на которых представлены города, о которых идет речь в стихотворных отрывках. Определите, какой архитектурный памятник представлен на изображении. Ответы внесите в таблицу в бланке ответов.

<p>а.</p> <p><i>Тяжелый сумрак дрогнул и, растаяв, Чуть оголил фигуры труб и крыши. Под четкий стук разбуженных трамваев Встречает утро заспанный <...>.</i></p>	<p>б.</p> <p><i>Люблю осеннюю <...> в ее убранстве светлом, когда утрами жгут листву, опавшую под ветром.</i></p>
<p>в.</p> <p><i>Ещё близ порта орали хором Матросы, требуя вина,</i></p>	<p>г.</p> <p><i>Золотая голубятня у воды, Ласковой и млеюще зеленой;</i></p>

<p><i>А над <...> и над Босфором Сверкнула полная луна.</i></p>	<p><i>Заметает ветерок соленый Черных лодок узкие следы.</i></p> <p><i>Сколько нежных, странных лиц в толпе. В каждой лавке яркие игрушки: С книгой лев на вышитой подушке, С книгой лев на мраморном столбе.</i></p>
<p>д.</p> <p><i>Ты был ли, гордый <...>, земли самовластитель, Ты был ли, о свободный <...>? К немym развалинам твоим Подходит с грустью их чуждый навеситель.</i></p>	<p>е.</p> <p><i>Ряд рассеченных ступеней, Портик тяжких Пропилей, И за грудами камней, В сетке легких синих теней, Искры мраморных аллей.</i></p>
<p>ж.</p> <p><i>Четыре дня мы шли опустошенной степью. И вот открылось нам раздолье Днепра, Где с ним сливается Десна, его сестра... Кто не дивится там его великолепью!</i></p>	<p>з.</p> <p><i>Желтый пар <...> зимы, Желтый снег, облипающий плиты... Я не знаю, где вы и где мы, Только знаю, что крепко мы слиты.</i></p>

Изображения:



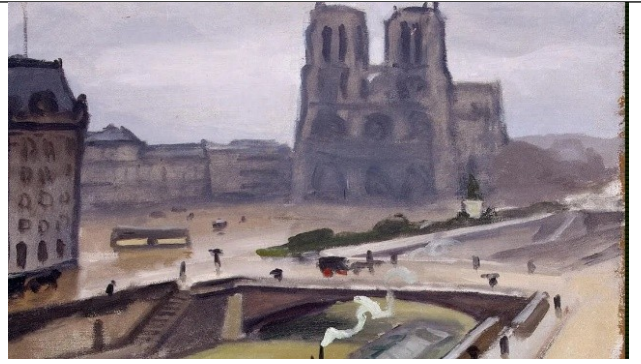
1.



2.



3.



4.



5.



6.









7.



8.

Задание 4

Рассмотрите фрагменты картин и определите их названия. Вспомните художников, создавших эти полотна, а также города, в которых сейчас хранятся работы. Ответы внесите в бланк ответов.

	
1.	2.
	
3.	4.
	
5.	6.

Задание 5

На фотографиях ниже запечатлен памятник деятелю отечественной истории. Рассмотрите изображение и выполните задания на бланке ответов.



Задание 6

Перед Вами восемь зашифрованных художественных понятий. Расставьте буквы в верном порядке и соотнесите пять терминов с их определениями в таблице. К трем расшифрованным понятиям напишите самостоятельно определения. Ответы внесите в таблицу в бланке ответов.

РАРАВИЮГ
ФОДАБАФУН
НЮНЕЖИ
ЛИТОРОК

ТАРАБЮДАСЛ
ЛЭСУТИ
ТИТРОБЕЛ
ФЕРЕЛЬ

Задание 7

Рассмотрите представленные ниже изображения, созданные четырьмя художниками из четырех разных стран. Художников объединяет обращение к теме зимы, узнаваемым знаком этого времени года становится изображение снега. Определите или предположите, где и когда были созданы эти произведения. Напишите небольшой текст (ок. 200 слов), сравнив между собой образы, запечатленные в произведениях.





Итого за все задания – максимум 120 баллов.