

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 класс

Прочитайте фрагмент рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин».

М. Пришвин

ЛЕСНОЙ ХОЗЯИН (фрагменты)

Расскажу, как было в лесу перед самым дождем. Наступила такая тишина, было такое напряжение в ожидании первых капель, что, казалось, каждый листик, каждая хвоинка силилась быть первой и поймать первую каплю дождя. <...>

Так вхожу я к ним в это время, и мне кажется: они все, как люди, повернулись ко мне лицами и по глупости своей у меня, как у бога, просят дождя.

<...> Но тут, увидел я необыкновенную елку. Росла она, конечно, в тени, и оттого сучья у нее когда-то были опущены вниз. Теперь же, после выборочной рубки, она очутилась на свету, и каждый сук ее стал расти кверху. Наверно, и нижние суки со временем поднялись бы, но ветки эти, соприкоснувшись с землей, выпустили корешки и прицепились... Так под елкой с поднятыми вверх сучьями внизу получился хороший шалашик. Нарубив лапнику, я уплотнил его, сделал вход, устелил внизу сиденье. И только уселся, как вижу, против меня совсем близко пылает большое дерево. Быстро схватил я с шалашика лапник, собрал его в веник и, стегая по горящему месту, мало-помалу пожар затушил раньше, чем пламя пережгло кору дерева кругом и тем сделало бы невозможным движение сока.

Вокруг дерева место не было обожжено костром<...>, я сообразил, что смолу на дереве поджег скорей всего какой-нибудь мальчишка из озорства, из любопытства поглядеть, как будет гореть смола. <...>

Мне стало ясно, что вредитель, когда загорелась смола, вдруг увидел меня и скрылся тут же где-нибудь в ближайших кустах. Тогда, сделав вид, будто я продолжаю свой путь, посвистывая, удалился я с места пожара и, сделав несколько десятков шагов вдоль просеки, прыгнул в кусты и возвратился на старое место и тоже затаился.

Недолго пришлось мне ждать разбойника. Из куста вышел белокурый мальчик лет семи-восьми, <...>и сказал:

- Выходи, Зина, он ушел!

Вышла девочка, чуть постарше, чуть повыше и с большой корзиной в руке.

- Зина, <...> Я хочу сказать тебе: не приди тот человек, не погаси он пожар, то, пожалуй, от этого дерева сгорел бы весь лес. Вот бы мы тогда поглядели!

- Дурак ты! - сказала Зина.

- Правда, Зина, - сказал я, - вздумал чем хвастаться, настоящий дурак!

И как только я сказал эти слова, задорный хозяин лесов вдруг, как говорят, "улепетнул".



<...> Как раз в это время напряжение всех живых существ, ожидающих дождя, дошло до крайности.

- Зина, - сказал я, - смотри, как все листки, все травинки ждут дождя. Вон заячья капуста даже на пень забралась, чтобы захватить первые капли.

<...>

- Ну, старик, - сказал я дождю, - будет тебе всех нас томить, начинай, поехали!

И в этот раз дождик послушался, пошел. <...>

- Зина, - сказал я поспешно, - скажи, что у тебя в этой большой корзине?

Она показала: там было два белых гриба. <...>

- Вася, - крикнула девочка. - Будет дурить, выходи!

И хозяин лесов, подгоняемый проливным дождем, не замедлил явиться.

Как только мальчик уселся рядом с нами и захотел что-то сказать, я поднял вверх указательный палец и приказал хозяину:

— Ни гугу!

И все мы трое замерли.

Невозможно передать прелести пребывания в лесу под елкой во время теплого летнего дождя. Хохлатый рябчик, гонимый дождем, ворвался в середину нашей густой елки и уселся над самым шалашом. Совсем на виду под веточкой устроился зяблик. Ежик пришел. Проковылял мимо заяц. И долго дождик шептал и шептал что-то нашей елке. И мы долго сидели, и все было так, будто настоящий хозяин лесов каждому из нас отдельно шептал, шептал, шептал...



Вопрос 1

Экология. Факторы

2 балла за правильный ответ

Вариант 1

Прочитайте рассказ М.Пришвина Лесной хозяин. Ответьте на вопрос. К какой группе факторов относится тот, который вызвал возгорание ели, описанное в рассказе?

Варианты ответа:

- А. Антропогенный (обусловленный различными формами воздействия человека на природу);
- Б. Абиотический (воздействие неживых компонентов среды на живые организмы);
- В. Биотический (воздействие живых организмов друг на друга);
- Г. Географический (местоположение).

Тип задания: Выбор одного из нескольких

Верный ответ: А

Источник информации: Был осуществлен поджог. «...я сообразил, что смолу на дереве поджег скорей всего какой-нибудь мальчишка из озорства...»

Вариант 2

Прочитайте рассказ М.Пришвина Лесной хозяин. Ответьте на вопрос. Какой из перечисленных факторов привел к изменению положения веток ели?

Варианты ответа:

- А. Биотический (воздействие живых организмов друг на друга);
- Б. Абиотический (воздействие неживых компонентов среды на живые организмы);
- В. Климатический (многолетний режим погоды);
- Г. Географический (местоположение).

Тип задания: Выбор одного из нескольких

Верный ответ: Б

Источник информации: Ветки изменили положение из-за условий освещенности. «...после выборочной рубки, она очутилась на свету, и каждый сук ее стал расти кверху...»



Вопрос 2

Экология. Опасность пожара 2 балла за правильный ответ

Вариант 1

Есть ряд обстоятельств, усиливающих опасность возникновения лесного пожара. Прочитайте рассказ М.Пришвина Лесной хозяин. Какое из перечисленных ниже обстоятельств упоминается в тексте?

Варианты ответа:

- А. Сильный ветер;
- Б. Сухая подстилка;
- В. Засуха;
- Г. Большое количество сухостоя в лесу.

Тип задания: Выбор одного из нескольких

Верный ответ: В

Источник информации: «...Наступила такая тишина, было такое напряжение в ожидании первых капель, что, казалось, каждый листик, каждая хвоинка силилась быть первой и поймать первую каплю дождя.» « ... они все, ...просят дождя.»

Вариант 2

Есть ряд лесоводческих и противопожарных мероприятий, снижающих вероятность возникновения и распространения лесного пожара. Прочитайте рассказ М.Пришвина Лесной хозяин. Какое из перечисленных ниже мероприятий упоминается в тексте?

Варианты ответа:

- А. Удаление ослабленных, старых или повреждённых деревьев;
- Б. Очистка мест рубок леса;
- В. Прокладка минерализованных полос (вспашка бульдозером);
- Г. Устранение подлеска (молодых деревьев, кустарников).

Тип задания: Выбор одного из нескольких

Верный ответ: А

Источник информации: «Теперь же, после выборочной рубки...»
Выборочная рубка — рубка в лесных массивах отдельных деревьев с целью заготовки зрелой древесины (для недопущения их перестоя) или удаления ослабленных, старых или повреждённых деревьев для оздоровления лесной делянки. (из Википедии)



Вопрос 3

Экология. Флора

2 балла за правильный ответ

Вариант 1

Прочитайте рассказ М.Пришвина Лесной хозяин. Ответьте на вопрос: какой теневыносливый представитель флоры (типичный для еловых лесов Московской области) упоминается в тексте?

Варианты ответа:

- А. Мох Кукушкин лен;
- Б. Копытень европейский;
- В. Черника;
- Г. Кислица обыкновенная.

Тип задания: Выбор одного из нескольких

Верный ответ: Г

Источник информации: Вон заячья капуста даже на пень забралась.

Вариант 2

Прочитайте рассказ М.Пришвина Лесной хозяин. Обратите внимание на то, какие представители флоры упоминаются в тексте. Ответьте на вопрос: как называется лесное сообщество, описанное в рассказе?

Варианты ответа:

- А. Березняк разнотравно-черничный;
- Б. Осинник;
- В. Ельник-кисличник;
- Г. Ельник -зеленомошник.

Тип задания: Выбор одного из нескольких

Верный ответ: В

Источник информации: В тексте упоминаются растения: ель и заячья капуста (кислица).



Вопрос 4

Экология. Трофические уровни
3 балла за правильный ответ

Вариант 1

Кто относится к консументам 1 порядка, т.е. организмам, потребляющим преимущественно растительную пищу? Выберите три варианта.

Варианты ответа:

- А. Еж;
- Б. Заяц;
- В. Рябчик;
- Г. Ель;
- Д. Зяблик;
- Е. Папоротник.

Тип задания: Выбор нескольких из нескольких

Верный ответ: Б, В, Д

Источник информации: Заяц питается зелеными частями растений, в зимнее время корой и молодыми побегами. Рябчик и зяблик питаются растительной пищей, птенцов выкармливают насекомыми.

Вариант 2

Кто из перечисленных организмов относится к продуцентам, т.е. организмам, способным к автотрофному питанию (в основном, за счет использования энергии света)? Выберите три варианта.

Варианты ответа:

- А. Ель;
- Б. Папоротник;
- В. Белый гриб;
- Г. Еж;
- Д. Заячья капуста;
- Е. Зяблик.

Тип задания: Выбор нескольких из нескольких

Верный ответ: А, Б, Д

Источник информации: Продуцентами в пищевой цепи практически всегда являются зеленые растения.



Вопрос 5

Экология. Грибы
3 балла за правильный ответ

Вариант 1

Посмотрите на картинки. Выберите съедобные грибы (три варианта), которые можно найти в еловом лесу.

Варианты ответа:

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Тип задания: Выбор нескольких из нескольких в качестве вариантов – изображения.
(Приведены в файле. Номера 1-6 в названиях изображений)



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Верный ответ: 1, 3, 5
Источник информации: 1. Белый гриб
3. Сыроежка
5. Опенок

Вариант 2

Посмотрите на картинки. Выберите несъедобные грибы (три варианта), которые можно найти в еловом лесу.

Варианты ответа:

1.



2.



3.



4.



5.



6.



olympmo.ru



[@olymp_mo](https://www.instagram.com/olymp_mo)



[/olympmo](https://www.facebook.com/olympmo)



[/olympmo](https://vk.com/olympmo)



[@olympmo](https://www.telegram.com/@olympmo)

Тип задания: Выбор нескольких из нескольких. В качестве вариантов – изображения. (Приведены в файле. Номера 1-6 в названиях изображений)

Верный ответ: 2, 4, 6

Источник информации: 2. Трутовик
4. Мухомор
6. Бледная поганка



Вопрос 6

Экология. Сукцессия

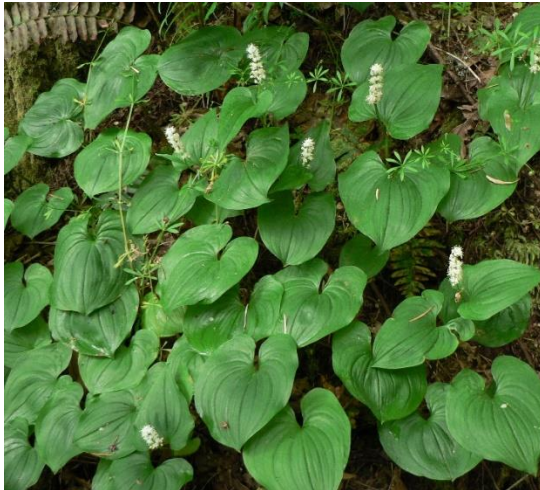
1 балл за правильный ответ

Вариант 1

Пирогенная сукцессия (зарастание мест, на которых был пожар) происходит в несколько этапов. Среди трав одним из первых новые пространства занимает иван-чай. Выберите это растение из вариантов, представленных на картинках.

Варианты ответа:

7.



8.



9.



10.



Тип задания: Выбор одного из нескольких. Варианты в виде изображений. (Приведены в файле. Номера 7-10 в названиях изображений)

Верный ответ: 8

Источник информации: Не требуется



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Вариант 2

Пирогенная сукцессия (зарастание мест, на которых был пожар) происходит в несколько этапов. Среди деревьев одним из первых новые пространства занимает береза. Выберите это растение из вариантов, представленных на картинках.

Варианты ответа:

11.



12.



13.



14.



- Тип задания:** Выбор одного из нескольких. В качестве вариантов – изображения. (Приведены в файле. Номера 11-14 в названиях изображений)
- Верный ответ:** 13
- Источник информации:** Не требуется



Вопрос 7

Экология. Составление цепи питания 4 балла за правильный ответ

Вариант 1

Вспомните, чем питаются животные. Заполните пробелы таким образом, чтобы восстановить правильную последовательность элементов цепи питания.

Продуцент (производитель) _____; консумент (потребитель) 1 порядка _____;
консумент (потребитель) 2 порядка _____; консумент (потребитель) 3
порядка _____.

Варианты: кузнечик, ястреб, подорожник, скворец

Тип задания: Заполнение пробелов. Заполнение выбором варианта.

Верный ответ: Продуцент __подорожник__ ; консумент 1 порядка
__кузнечик__ ; консумент 2 порядка __скворец__ ;
консумент 3 порядка __ястреб__

Источник информации: Не требуется

Вариант 2

Вспомните, чем питаются животные. Заполните пробелы таким образом, чтобы восстановить правильную последовательность элементов цепи питания.

Продуцент (производитель) _____; консумент (потребитель) 1 порядка _____;
консумент (потребитель) 2 порядка _____; консумент 3 (потребитель)
порядка _____.

Варианты: слизень; уж; лягушка; земляника

Тип задания: Заполнение пробелов. Заполнение выбором вариантов

Верный ответ: Продуцент __земляника__ ; консумент 1 порядка _____
слизень _____; консумент 2 порядка __лягушка__ ; консумент
3 порядка __уж__

Источник информации: Не требуется



Вопрос 8

Экология. Причины лесных пожаров

1 балл за правильный ответ

Вариант 1

Согласно статистике, лесные пожары чаще всего возникают по вине человека. Из перечисленных ниже причин возникновения лесных пожаров выберите ту, которая НЕ связана с деятельностью человека.

Варианты ответа:

- А. Оставленные в лесу стеклянные бутылки и осколки;
- Б. Весенний пал (сжигание) травы;
- В. Непотушенные костры;
- Г. Удар молнии

Тип задания: Выбор одного из нескольких

Верный ответ: Г

Источник информации: Удар молнии – естественная причина лесных пожаров.

Вариант 2

Ответьте на вопрос. Какой из перечисленных факторов чаще всего приводит к возникновению лесных пожаров?

Варианты ответа:

- А. Биотический (воздействие живых организмов друг на друга);
- Б. Абиотический (воздействие неживых компонентов среды на живые организмы);
- В. Антропогенный (обусловленный различными формами воздействия человека на природу);
- Г. Географический (местоположение).

Тип задания: Выбор одного из нескольких

Верный ответ: В

Источник информации: В основном, согласно статистике, лесные пожары возникают по вине человека, в том числе вследствие неосторожного обращения с огнем.

