






Всероссийская олимпиада школьников по географии. Муниципальный этап.

7 класс

Задание 1

Перед вами изображения форм рельефа, созданных разными процессами рельефообразования

	
А	Б
	
В	Г
	
Д	

Установите соответствие между номером рисунка, на котором изображена форма рельефа, и номером описания рельефообразующего процесса, создавшего данную форму, из списка. Заполните таблицу в бланке работы

Описания процессов:

1. Разрушение берега водоёма волнами и прибоем
2. Осаждение переносимых ветром частиц и формирование положительных форм рельефа
3. Размыв и смыв горных пород потоком
4. Совокупность явлений, связанных с растворением горных пород водой
5. Вытаивание подземных льдов, которое сопровождается просадками поверхности Земли и появлением отрицательных форм рельефа

Во второй и третий столбец таблицы впишите название изображенных форм рельефа и название процесса рельефообразования. Названия рельефообразующих процессов выберите из предложенного списка, а форму рельефа определите по изображению.

Названия процессов: *термоэрозия, карст, абразия, дефляция, экзарация, водная эрозия, водная аккумуляция, эоловая аккумуляция, термокарст, суффозия.*

Бланк ответа на задание 1.

Номер рисунка	Название формы рельефа	Название процесса рельефообразования	Номер описания процесса рельефообразования
А			
Б			
В			
Г			
Д			

Задание 2

После каникул студенты встретились в университете и в перерыве между занятиями обсудили, куда они ездили отдыхать летом. Оказалось, что каждый из них посетил одно из морей либо озёр Евразии и занимался на побережье определённым видом отдыха. По рассказу каждого студента определите, на каком водоёме он или она побывали и каким видом деятельности занимался.

Виды деятельности, которыми занимались студенты: *дайвинг, сёрфинг, пляжный отдых, познавательный отдых, рыбалка, круиз, лечебный отдых, экологический туризм, яхтинг, спортивный туризм.*

Заполните таблицу в бланке ответа.

Студент 1. Я побывала на море с “цветным” названием, оно очень тёплое и солёное, находится между двумя материками. А ещё оно настолько прозрачное, что можно разглядеть подводный мир. Тем более, море славится коралловыми рифами и многообразием фауны.

Студент 2. Моё путешествие началось и закончилось на побережье крупного полуострова одного из внутренних морей России. Но основную часть отдыха я провела на лайнере, любуясь гористым берегом, заросшим кипарисами и виноградом. Несколько дней я встречала рассветы из иллюминатора каюты и наблюдала красивейшие закаты с высокой палубы.

Студент 3. Я побывала на крупном море, его отдельные части также имеют названия морей. Я научилась управлять парусным судном и узнала от местных моряков, что мистраль - страшный ветер. Он создаёт очень высокие волны, опасные для маломерных судов.

Студент 4. Я побывал на берегу моря, где бывают белые ночи. На этом море расположен известный незамерзающий российский порт. Здесь заметные приливы и отливы, которые необходимо отслеживать, чтобы спустить на воду большой рыбацкий катер. Местная рыба - пикша, треска, сайда, зубатка, морской окунь - невероятно вкусная.

Студент 5. Я побывала на море, в котором не купалась, с погодой не повезло. Зато увидела один из памятников ЮНЕСКО нашей страны и знаменитые песчаные дюны, посетила музей янтаря, и другие интересные достопримечательности региона.

Студент 6. Я побывал на море, которое морем является только по названию. Всё время я ходил в горные походы, плывал по 10 км в день, в общем, усиленно готовился к соревнованиям. Из-за этого даже не успел посетить один из древних городов России, в котором находится памятник ЮНЕСКО.

Студент 7. Я побывала на самом мелководном море нашей страны, которое вдобавок очень тёплое. Здесь много песчаных берегов, на которых расположились уютные курорты и отели. Есть и уединенные дикие пляжи, но я отдыхала вблизи цивилизации, где есть шезлонги и зонты от солнца.

Студент 8. Я побывал в российском приморском городе, время в котором опережает московское на 8 часов. Недалко расположена граница литосферных плит, поэтому здесь чувствуются отголоски землетрясений. Но я их не застал, так как всё время провёл на волнах, пытаясь удержаться на доске.

Студент 9. Я побывала на море, которое является самым минерализованным озером мира. Поехала туда только с одной целью - полежать в солёной воде. По-научному это называется талассотерапия.

Студент 10. Я побывал на берегу моря, которое сильно изменилось за последние полвека. Кстати, оно и морем называться не может. Цель моей поездки – узнать, как выглядят берега этого водоёма, как живётся людям, представителям флоры и фауны после сильных изменений в окружающей их среде.

Бланк ответа на задание 2

	Название моря	Вид деятельности
Студент 1		
Студент 2		
Студент 3		
Студент 4		
Студент 5		
Студент 6		
Студент 7		
Студент 8		
Студент 9		
Студент 10		

Задание 3

Внимательно прочитайте текст, определите государство, о котором идёт речь. Заполните таблицу в бланке ответа.

Это государство расположено в одной части света, объединяющей два материка. Оно омывается водами двух океанов. Территория страны в основном гористая, но имеются внутригорные плато и прибрежные равнины. Высочайшая точка страны - действующий вулкан, который является и третьей по высоте вершиной материка. Наличие вулканической и сейсмической активности на территории обусловлено близкими границами между тремя литосферными плитами. Самые низкие высоты приурочены к крупнейшему полуострову страны. Этот полуостров разделяет собой два крупных водных объекта. Раньше на территории государства процветали две продвинутые в хозяйственном плане цивилизации, потомки которых проживают там по сей день. От былых цивилизаций остались многочисленные археологические артефакты и некие сооружения, привлекающие туристов со всего мира.

Государство получило независимость от крупной колониальной державы в начале XIX века. Государственный язык принадлежит к индоевропейской семье, а религия, которую исповедует большинство населения, является разновидностью одной из мировых религий.

Государство граничит всего с тремя странами, две из которых намного меньше его по площади, а третья в несколько раз крупнее.

Бланк ответа на задание 2.

Загаданное государство	
Часть света, в которой расположено государство	
Материк, на котором расположено государство	
Два океана	
Вулкан	
Три литосферные плиты	
Полуостров	
Два крупных водных объекта	
Две цивилизации	
Сооружения, оставшиеся от древних цивилизаций	
Колониальная держава	
Государственный язык	
Религия	
Три соседние страны	

Задание 4

«Лучше быть первым в деревне, чем вторым в Риме» - такие слова приписывают Гаю Юлию Цезарю. У каждого есть право согласиться или нет с этим высказыванием, но сложно спорить с тем, что «вторые» обычно менее известны, чем «первые». А «третьи» обычно известны ещё меньше.

Заполните таблицу, посвящённую «вторым» и «третьим» объектам. В последний столбик добавьте слово из списка, относящееся ко «второму» или «третьему» объекту.

Список слов: Фудзияма, Яик, Балторо-Музтаг, Ириан-Джая

Категория объекта	Горные вершины	Острова	Острова	Реки Европы
Параметр	Высота над уровнем моря	Численность населения	Площадь	Протяжённость
Первый объект по данному параметру (горные вершины, острова - на Земле, реки - в Европе)	Эверест	Ява	Гренландия	Волга
Второй объект по данному параметру (горные вершины, острова - на Земле, реки - в Европе)				
Третий объект по данному параметру (горные вершины, острова - на Земле, реки - в Европе)				
На территории какого государства или государств располагается второй объект по данному параметру на Земле? Для рек Европы				

укажите государства истока и устья				
На территории какого государства или государств располагается третий объект по данному параметру на Земле? Для рек Европы укажите государства истока и устья				
Слово из списка				