

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

5 класс

- 1) 60 минут
- 2) Список заданий:

1. История
2. Задание 1. История и профессии
3. 5
4. Вариант 1

- a. Заполните пропуски в слове, чтобы получить название профессии человека на фотографии:



_ Р _ _ О _ _ Г

- b. Тип вопроса: заполнение вписыванием
 - c. Ответ: АРХЕОЛОГ
 - d. Решение — не требуется
5. Вариант 2
 - a. Заполните пропуски в слове, чтобы получить название профессии человека на фотографии:



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo



_ Н Т Р _ _ О _ _ Г

- b. Тип вопроса: заполнение вписыванием
- c. Ответ: АНТРОПОЛОГ
- d. Решение — не требуется

- 1. История
- 2. Задание 2. Памятники культуры
- 3. 10
- 4. Вариант 1
 - a. Перед Вами четыре памятника культуры. Все они находятся в разных частях света. Соотнесите каждый памятник с той частью света, на территории которой он находится.

Памятники:

А)



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Б)



В)



Г)



Части света:

- 1) Азия
- 2) Америка
- 3) Африка
- 4) Европа

b. Тип вопроса: сопоставление множеств

c. Ответ: А1 Б4 В3 Г2

d. Решение — не требуется



olympmo.ru



[@olymp_mo](https://www.instagram.com/olymp_mo)



[/olympmo](https://www.facebook.com/olympmo)



[/olympmo](https://vk.com/olympmo)



[@olympmo](https://www.telegram.com/@olympmo)

5. Вариант 2

- а. Перед Вами четыре памятника культуры. Все они находятся в разных частях света. Соотнесите каждый памятник с той частью света, на территории которой он находится.

Памятники:

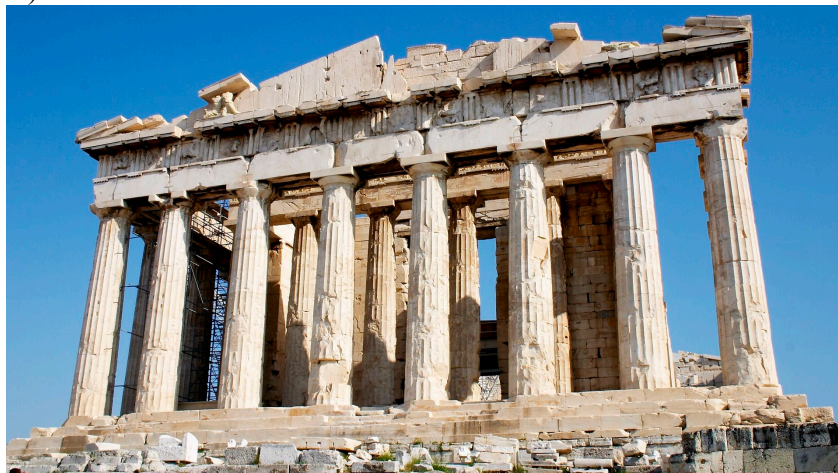
А)



Б)



В)



Г)



Части света:

- 1) Азия
- 2) Америка
- 3) Африка
- 4) Европа

- b. Тип вопроса: сопоставление множеств
- c. Ответ: А2 Б1 В4 Г3
- d. Решение — не требуется

1. История
2. Задание 3. Древние люди
3. 15
4. Вариант 1

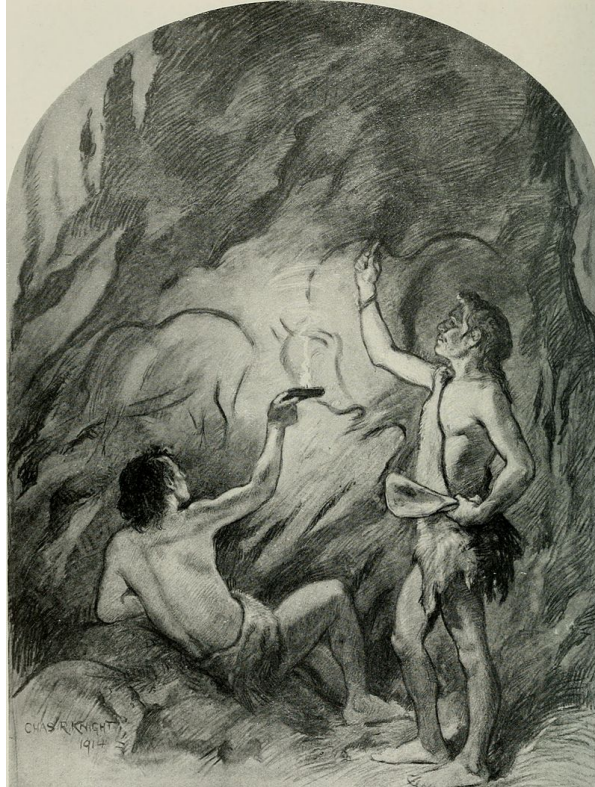
a. Изучите представленное изображение и выполните задания к нему:



1. Напишите название животного, которое изображают люди на рисунке.
2. Заполнив пропуски буквами, укажите устоявшееся в науке название изображённых на рисунке людей: _ Р _ М _ Н _ О Н _ Ы.



3. Заполнив пропуски буквами, укажите устоявшееся в науке название людей, которые жили в Европе до кроманьонцев: __ А Н _ Е _ Т А Л _ Ц Ы
- b. Тип вопроса: заполнение вписыванием
- c. Ответ: 1. Мамонт 2. КРОМАНЬОНЦЫ 3. НЕАНДЕРТАЛЬЦЫ
- d. Решение — не требуется
5. Вариант 2
- a. Изучите представленное изображение и выполните задания к нему:



1. Напишите название места, в котором происходит действие на рисунке.
2. Заполнив пропуски буквами, укажите устоявшееся в науке название изображённых на рисунке людей: _ Р _ _ А _ Б О Н _ Ы.
3. Заполнив пропуски буквами, укажите устоявшееся в науке название людей, которые жили в Европе до кроманьонцев: _ Е А _ Д _ Р _ А Л Ь _ Ы
- b. Тип вопроса: заполнение вписыванием
- c. Ответ: 1. Пещера 2. КРОМАНЬОНЦЫ 3. НЕАНДЕРТАЛЬЦЫ
- d. Решение — не требуется

1. История
2. Задание 4. Работа с текстом
3. 15
4. Вариант 1

- a. Перед Вами отрывок из романа французского писателя Жозефа Рони «Борьба за огонь» о жизни доисторических людей. Прочитайте его. Из списка ниже выберите три верных утверждения и запишите буквы, которыми они обозначены, в поле ответа.
- «Нао, вначале растерявшийся, быстро обрел тот воинственный пыл, что порождает героев. Он отбросил топор, считая его бесполезным, и схватил обеими руками дубовую, суковатую палицу. Заметив Нао, медведь бросил свою слабую, трепещущую в его лапах добычу и двинулся на более опасного*



противника. Но не успел он пустить в дело свои лапы и зубы, уламр занес над ним палицу. Оружие опередило. Удар пришелся по челюсти медведя, задев его ноздри. От боли зверь заревел и осел на задние лапы; второй удар, нанесенный Нао, пришелся по несокрушимому черепу. Но огромное животное уже оправилось и бросилось вперед. Уламр едва успел спрятаться за выступ скалы, медведь с размаху ударился о камень. Воспользовавшись оплошностью зверя, Нао выскочил из засады и с воинственным криком ударил дубиной по длинному позвоночнику медведя, позвоночник треснул, зверь, уже ослабевший от ушиба о скалу, покачнулся и упал»

- А) Нао – не реально существовавший, а вымышленный персонаж;
- Б) В отрывке говорится о том, как Нао приручил медведя;
- В) Схватка Нао и медведя происходила не в чистом поле;
- Г) Нао сражался с медведем голыми руками;
- Д) Нао и «уламр» – это один и тот же человек.

- b. Тип вопроса: выбор нескольких из нескольких
- c. Ответ: АВД
- d. Решение — не требуется

5. Вариант 2

- a. Перед Вами отрывок из романа французского писателя Жозефа Рони «Борьба за огонь» о жизни доисторических людей. Прочитайте его. Из списка ниже выберите три верных утверждения и запишите буквы, которыми они обозначены, в поле ответа.
«Нао, вначале растерявшийся, быстро обрел тот воинственный пыл, что порождает героев. Он отбросил топор, считая его бесполезным, и схватил обеими руками дубовую, суковатую палицу. Заметив Нао, медведь бросил свою слабую, трепещущую в его лапах добычу и двинулся на более опасного противника. Но не успел он пустить в дело свои лапы и зубы, уламр занес над ним палицу. Оружие опередило. Удар пришелся по челюсти медведя, задев его ноздри. От боли зверь заревел и осел на задние лапы; второй удар, нанесенный Нао, пришелся по несокрушимому черепу. Но огромное животное уже оправилось и бросилось вперед. Уламр едва успел спрятаться за выступ скалы, медведь с размаху ударился о камень. Воспользовавшись оплошностью зверя, Нао выскочил из засады и с воинственным криком ударил дубиной по длинному позвоночнику медведя, позвоночник треснул, зверь, уже ослабевший от ушиба о скалу, покачнулся и упал»

- А) Нао и «уламр» – это один и тот же человек;
- Б) Нао – не реальный, а выдуманный автором романа персонаж;
- В) Нао сражался с медведем с использованием оружия;
- Г) Схватка Нао и медведя происходила в чистом поле;
- Д) В отрывке говорится о том, как Нао приручил медведя.

- b. Тип вопроса: выбор нескольких из нескольких
- c. Ответ: АБВ
- d. Решение — не требуется



1. История
2. Задание 5. Хронология событий
3. 10
4. Вариант 1
 - a. Распределите указанные события от самого раннего к самому позднему и впишите в поле ответа правильную последовательность букв.
 - А) возникновение скотоводства
 - Б) Рождество Христово
 - В) переселение людей из Африки в Азию и Европу
 - Г) конец бронзового века
 - b. Тип вопроса: заполнение вписыванием
 - c. Ответ: ВАГБ
 - d. Решение — не требуется
5. Вариант 2
 - a. Распределите указанные события от самого раннего к самому позднему и впишите в поле ответа правильную последовательность букв.
 - А) Рождество Христово
 - Б) наступление ледникового периода
 - В) начало бронзового века
 - Г) возникновение земледелия
 - b. Тип вопроса: заполнение вписыванием
 - c. Ответ: БГВА
 - d. Решение — не требуется

1. История
2. Задание 6. Заполнение пробелов
3. 15
4. Вариант 1

- a. Перед Вами три отрывка из научно-популярной статьи современного учёного Станислава Дробышевского. В каждом отрывке пропущено по одному слову. Замените пропуск нужным словом, выбрав один из предложенных вариантов.
 1. *«Древние люди были универсалами и могли неплохо справляться с различными видами деятельности, хотя и иметь отдельные «увлечения». Например, захоронение Назлет Хатер (Египет, 35 тысяч лет назад) — человек оттуда явно много копал ямы и добывал кремнистый сланец, настоящий первый _____»*
 - А) строитель
 - Б) шахтёр
 - В) архитектор
 - Г) географ
 2. *«О первых больших поселениях можно говорить ближе к неолиту, а территориально это в основном Ближний Восток, Северная и Восточная _____ . Такие выводы мы можем сделать благодаря находкам крупных погребений, практически кладбищ, где хоронили людей на протяжении нескольких поколений»*
 - А) Азия
 - Б) Америка
 - В) Африка
 - Г) Европа



3. «Сначала было пассивное собирательство диких злаков, потом постоянное оседлое использование дикорастущих, а затем целенаправленное выращивание. Переход к тому, что мы теперь называем _____ хозяйством, начался на Ближнем Востоке около 12 тысяч лет назад, а еще за 4 тысячи лет распространился в самых разных уголках мира»

- А) производящим
- Б) присваивающим
- В) сельским
- Г) народным

b. Тип вопроса: сопоставление множеств

c. Ответ: 1Б 2В 3А

d. Решение — не требуется

5. Вариант 2

a. Перед Вами три отрывка из научно-популярной статьи современного учёного Станислава Дробышевского. В каждом отрывке пропущено по одному слову. Замените пропуск нужным словом, выбрав один из предложенных вариантов.

1. «Главным двигателем _____ были трудности и необходимость выживать и объединяться. Важнейшие человеческие свойства, такие как умение разговаривать, делать орудия, проявлять творческие способности, появились как эффективное средство борьбы с проблемами»

- А) эволюции
- Б) торговли
- В) противоборства
- Г) миграции

2. «О первых больших поселениях можно говорить ближе к неолиту, а территориально это в основном Ближний _____, Северная и Восточная Африка. Такие выводы мы можем сделать благодаря находкам крупных погребений, практически кладбищ, где хоронили людей на протяжении нескольких поколений»

- А) Восток
- Б) Запад
- В) Север
- Г) Юг

3. «В целом комплекс проблем состоял в следующем: переиспользование ресурсов копытных животных, затем — дикорастущих злаков, вечная _____, из-за которой при земледелии пришлось учиться рыть каналы и организовывать систему орошения. Такого рода мероприятия требуют управления человеческими ресурсами: людей надо организовать, стимулировать, потому что для одного человека постройка канала ничего не решит, но зато поможет выжить целому поселению»

- А) мерзлота
- Б) эпидемия
- В) засуха
- Г) темнота

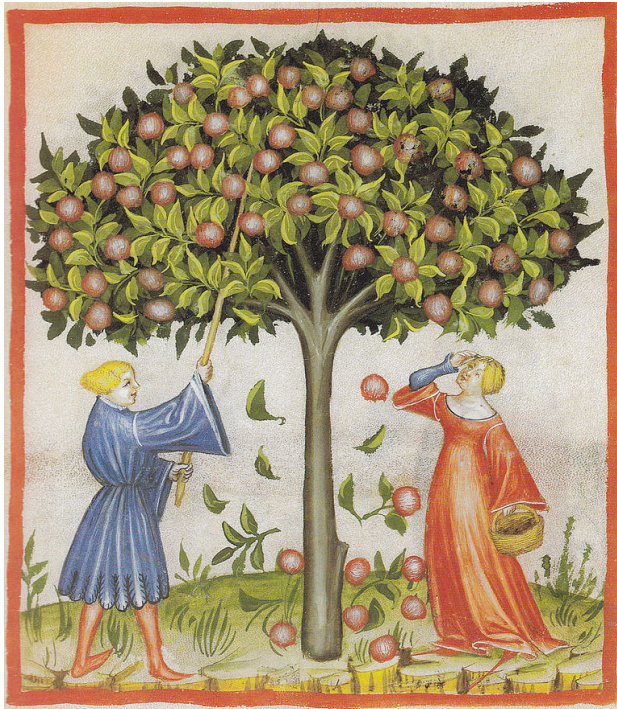
b. Тип вопроса: сопоставление множеств

c. Ответ: 1А 2А 3В

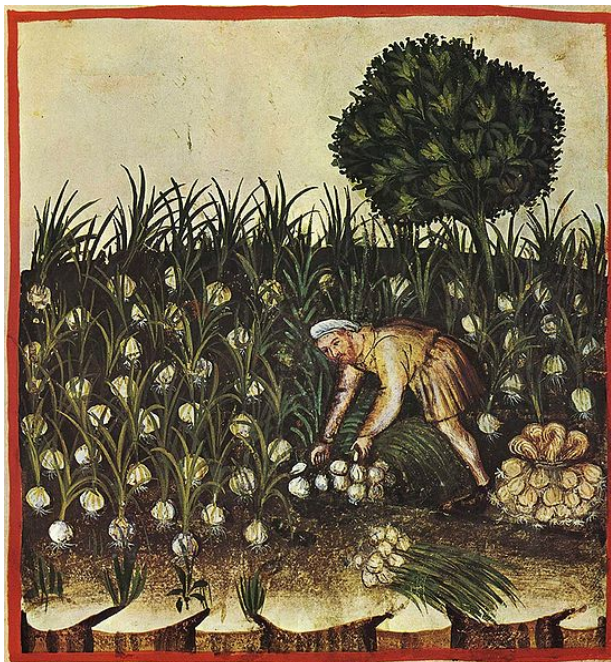
d. Решение — не требуется



1. История
2. Задание 7. Работа с картинками
3. 20
4. Вариант 1
 - а. Перед Вами шесть изображений из средневекового трактата «Tractatus sanitatis», в котором описаны многие пригодные для употребления в пищу фрукты, овощи и ягоды. Определите, какой плод изображён на каждом из рисунков, и соотнесите его с картинкой. Список плодов находится в конце задания. Будьте внимательны – в списке есть четыре лишних элемента.



2.



3.



4.



olympmo.ru



[@olymp_mo](https://www.instagram.com/olymp_mo)



[/olympmo](https://www.facebook.com/olympmo)



[/olympmo](https://vk.com/olympmo)



[@olympmo](https://www.telegram.com/@olympmo)

5.



6.



Список плодов:

- А) чеснок
- Б) слива
- В) гранат
- Г) яблоко
- Д) тыква
- Е) томат
- Ж) клубника
- З) арбуз
- И) виноград
- К) кабачок



- b. Тип вопроса: сопоставление множеств
 - c. Ответ: 1Г 2А 3З 4И 5К 6В
 - d. Решение — не требуется
5. Вариант 2
- a. Перед Вами шесть изображений из средневекового трактата «Tractatus sanitatis», в котором описаны многие пригодные для употребления в пищу фрукты, овощи и ягоды. Определите, какой плод изображён на каждом из рисунков, и соотнесите его с картинкой. Список плодов находится в конце задания. Будьте внимательны – в списке есть четыре лишних элемента.
- 1.



2.



olympmo.ru



[@olymp_mo](https://www.instagram.com/olymp_mo)



[/olympmo](https://www.facebook.com/olympmo)



[/olympmo](https://vk.com/olympmo)

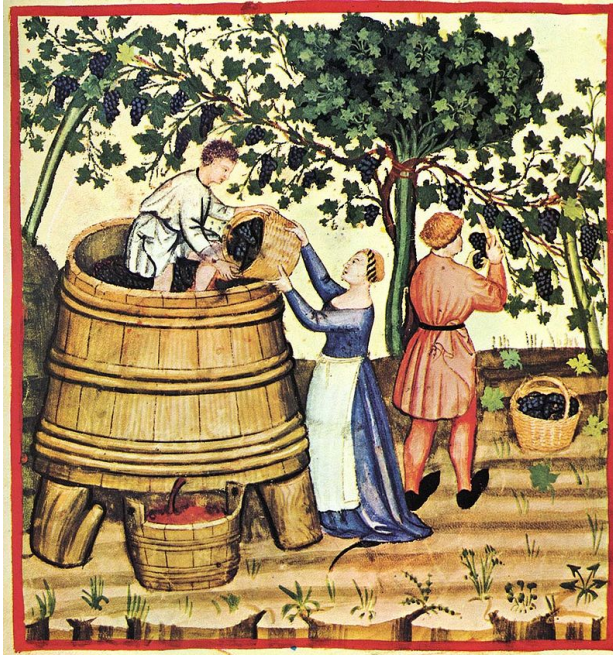


[@olympmo](https://www.telegram.com/@olympmo)

3.



4.



olympmo.ru



[@olymp_mo](https://www.instagram.com/olymp_mo)



[/olympmo](https://www.facebook.com/olympmo)

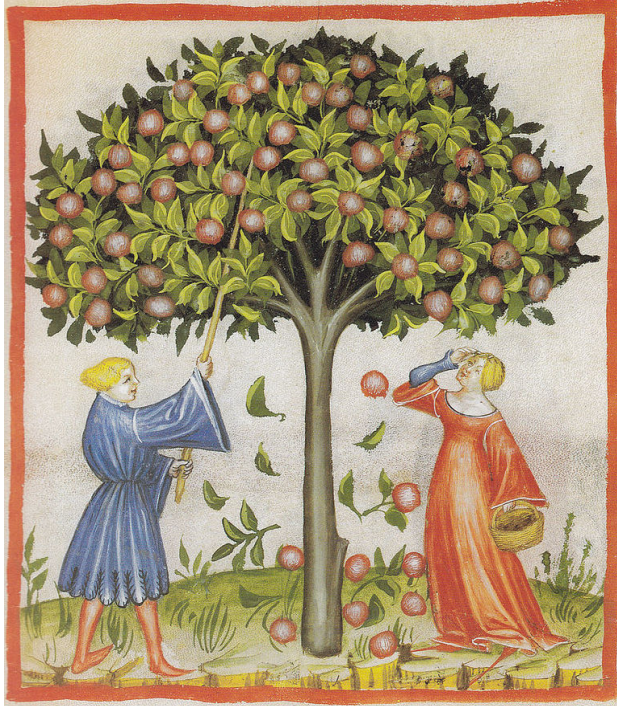


[/olympmo](https://vk.com/olympmo)

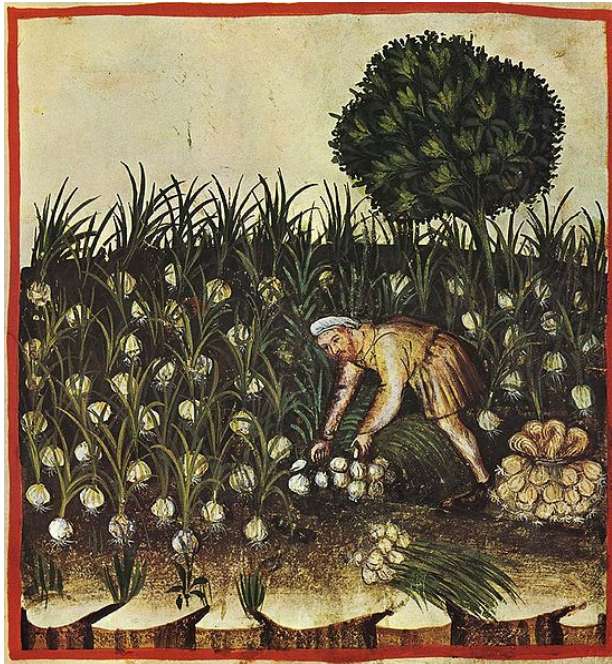


[@olympmo](https://www.telegram.com/@olympmo)

5.



6.



Список плодов:

- А) гранат
- Б) томат
- В) капуста
- Г) виноград
- Д) клубника
- Е) дыня
- Ж) редис
- З) малина
- И) чеснок
- К) яблоко



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

- b. Тип вопроса: сопоставление множеств
- c. Ответ: 1Е 2В 3А 4Г 5К 6И
- d. Решение — не требуется

1. История

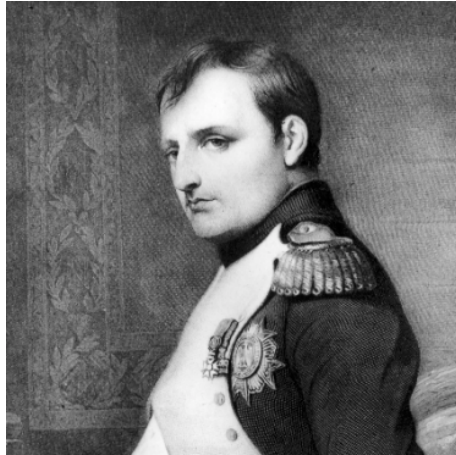
2. Задание 8. Исторические деятели

3. 5

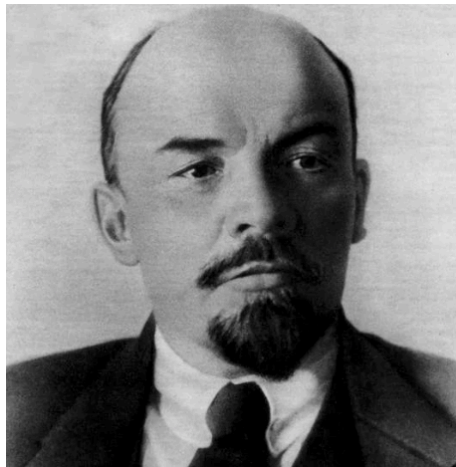
4. Вариант 1

- a. Перед Вами изображения четырёх исторических деятелей. В первое поле впишите номер изображения того деятеля, который жил позже всех остальных. Во втором поле укажите его фамилию.

1.



2.



3.



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo

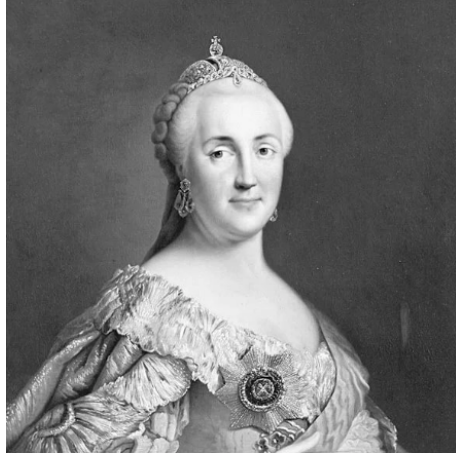


/olympmo



@olympmo

4.



Фамилия деятеля: _____

- b. Тип вопроса: выбор одного из нескольких, заполнение вписыванием.
- c. Ответ: 2, Ленин.
- d. Решение — не требуется

5. Вариант 2

- a. Перед Вами изображения четырёх известных деятелей культуры. В первое поле впишите номер изображения того деятеля, который жил раньше всех остальных. Во втором поле укажите его фамилию.

1.



2.



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo

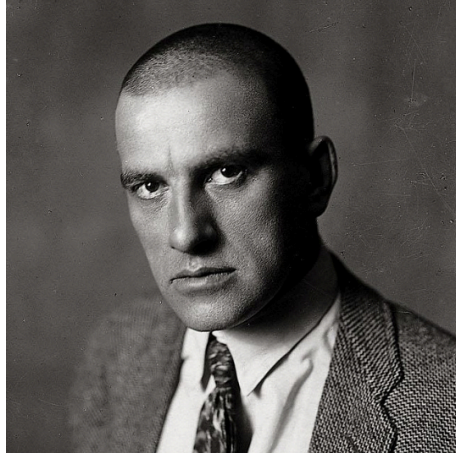


/olympmo



@olympmo

3.



4.



Фамилия деятеля: _____

- b. Тип вопроса: выбор одного из нескольких, заполнение вписыванием.
- c. Ответ: 4, Пушкин.
- d. Решение — не требуется



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



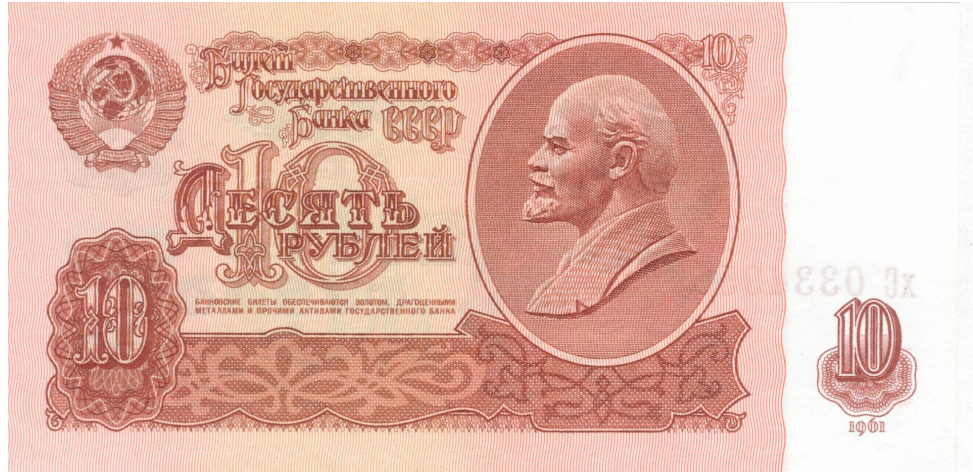
/olympmo



@olympmo

1. История
2. Задание 9. Лишний элемент
3. 5
4. Вариант 1
 - а. Перед Вами четыре изображения. Три из них связаны с Советским Союзом, а одно – нет. Найдите лишнее изображение и впишите цифру, которой оно обозначено, в поле ответа.

1.



2.



olympmo.ru



[@olymp_mo](https://www.instagram.com/olymp_mo)



[/olympmo](https://www.facebook.com/olympmo)



[/olympmo](https://vk.com/olympmo)



[@olympmo](https://www.telegram.com/@olympmo)

3.



4.



- b. Тип вопроса: выбор одного из нескольких
 c. Ответ: 3
 d. Решение — не требуется

5. Вариант 2

- a. Перед Вами четыре изображения. Три из них связаны с Советским Союзом, а одно – нет. Найдите лишнее изображение и впишите цифру, которой оно обозначено, в поле ответа.

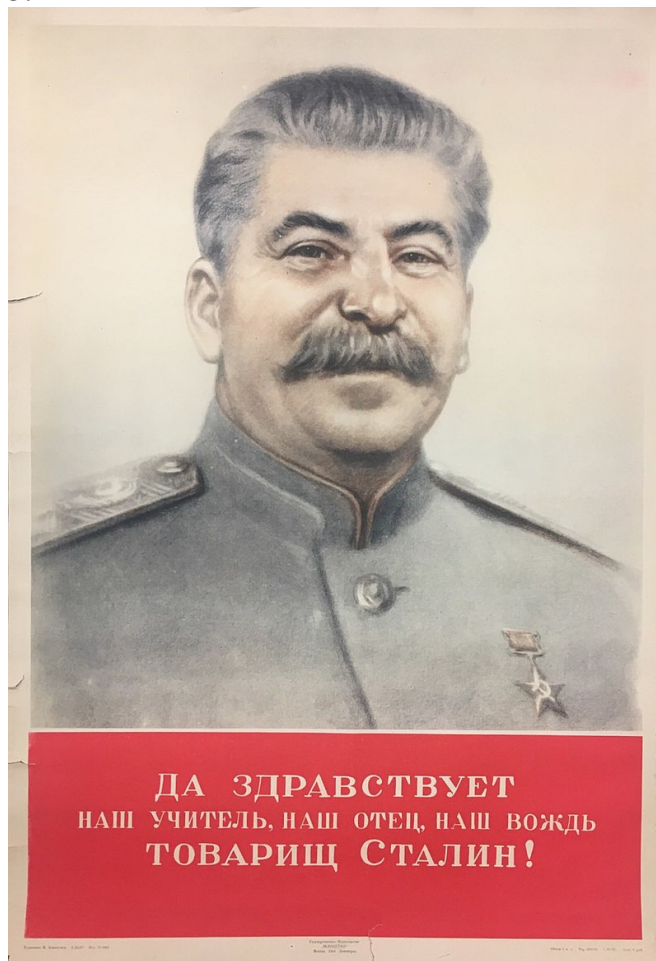
1.



2.



3.



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

4.



- b. Тип вопроса: выбор одного из нескольких
- c. Ответ: 4
- d. Решение — не требуется

б) Максимальный балл – 100.

Таблица (для удобства ориентации в комплекте):

1.	5
2.	10
3.	15
4.	15
5.	10
6.	15
7.	20
8.	5
9.	5
	100

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 5 КЛАССА:

1. 1 балл за каждую правильно вставленную букву, за полностью правильно написанные слова «археолог»/«антрополог» – 5 баллов.
2. 2 балла за одно верное соотнесение, 5 баллов – за два, 7 баллов – за три, 10 баллов – за четыре.
3. 5 баллов за каждую верно выполненную часть задания.
4. 5 баллов за каждый верный ответ.
5. 2 балла за один верный ответ, 5 баллов – за два, 7 баллов – за три, 10 баллов – за четыре.
6. 5 баллов за каждый верный ответ.
7. 3 балла за одно верное соотнесение, 6 баллов – за два, 9 баллов – за три, 12 баллов – за четыре, 16 баллов – за пять, 20 баллов – за шесть.
8. 2 балла за верно выбранное изображение, 3 балла – за верно указанную фамилию.
9. 5 баллов за верный ответ.

