

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ  
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**6 класс**

- 1) 60 минут
- 2) Список заданий:
  1. История
  2. Задание 1. Знание исторических деятелей
  3. 4
  4. Вариант 1
    - a. Найдите лишнего деятеля в представленном ряду. Запишите его номер в поле ответа:  
1) Исида 2) Нефертити 3) Клеопатра 4) Хатшепсут
    - b. Тип вопроса: выбор одного из нескольких
    - c. Ответ: 1
    - d. Решение — не требуется
  5. Вариант 2
    - a. Найдите лишнего деятеля в представленном ряду. Запишите его номер в поле ответа:  
1) Хеопс 2) Анубис 3) Эхнатон 4) Тутанхамон
    - b. Тип вопроса: выбор одного из нескольких
    - c. Ответ: 2
    - d. Решение — не требуется
1. История
2. Задание 2. Знание исторической географии
3. 4
4. Вариант 1
  - a. Какое из этих государств древности находилось западнее всех остальных?  
А) Мидия  
Б) Лидия  
В) Греко-Бактрийское царство  
Г) Ассирия
  - b. Тип вопроса: выбор одного из нескольких
  - c. Ответ: Б
  - d. Решение — не требуется
5. Вариант 2
  - a. Какое из этих государств древности находилось восточнее всех остальных?  
А) Аккад  
Б) Карфаген  
В) Лидия  
Г) Греко-Бактрийское царство
  - b. Тип вопроса: выбор одного из нескольких
  - c. Ответ: Г
  - d. Решение — не требуется



1. История
2. Задание 3. Знание хронологии событий
3. 4
4. Вариант 1
  - a. Какая из этих битв произошла позже остальных?
    - А) битва при Каннах
    - Б) битва при Гавгамелах
    - В) битва при Фермопилах
    - Г) битва при Фарсале
  - b. Тип вопроса: выбор одного из нескольких
  - c. Ответ: Г
  - d. Решение — не требуется
5. Вариант 2
  - a. Какая из этих битв произошла раньше остальных?
    - А) битва при Марафоне
    - Б) битва при Кадеше
    - В) битва при Саламине
    - Г) битва при Заме
  - b. Тип вопроса: выбор одного из нескольких
  - c. Ответ: Б
  - d. Решение — не требуется

1. История
2. Задание 4. Исторические памятники
3. 16
4. Вариант 1

- a. Перед Вами карта и перечень иллюстраций, на которых изображены памятники культуры. На карте отмечены места, где находятся или были обнаружены приведённые памятники. Соотнесите эти места с соответствующими изображениями.



olympmo.ru



@olymp\_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo



**А**



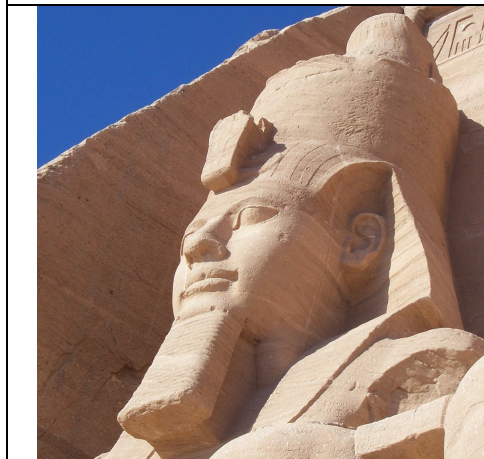
**Б**



**В**



**Г**



**Д**



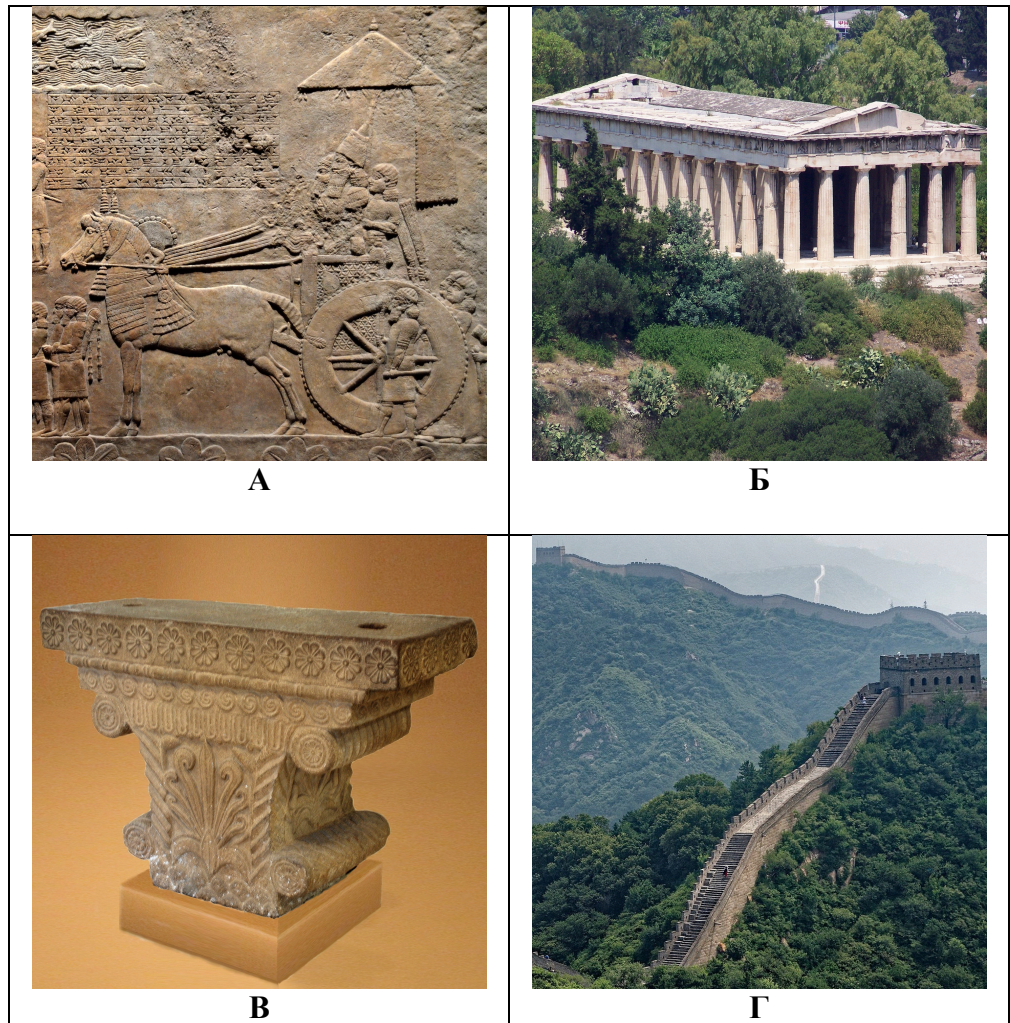
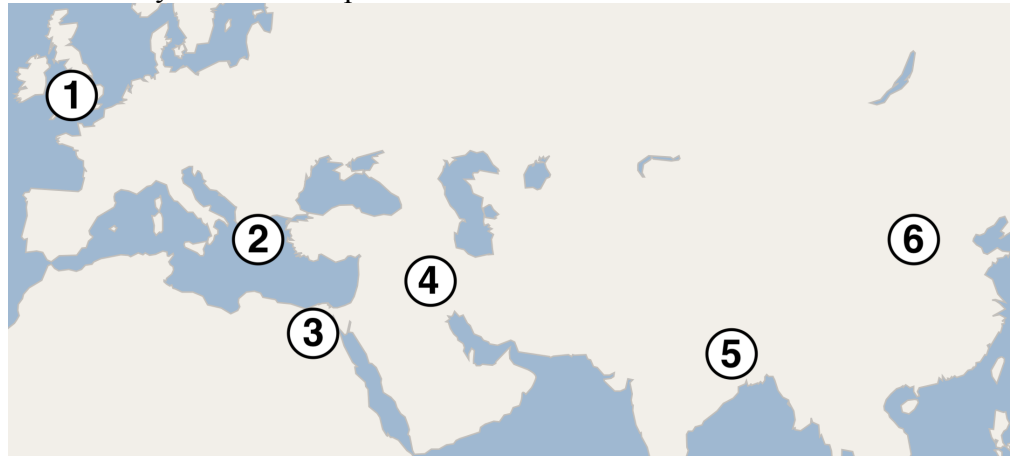
**Е**

- b. Тип вопроса: сопоставление множеств  
c. Ответ: 1Е 2Б 3Г 4Д 5В 6А  
d. Решение — не требуется



5. Вариант 2

- а. Перед Вами карта и перечень иллюстраций, на которых изображены памятники культуры. На карте отмечены места, где находятся или были обнаружены приведённые памятники. Соотнесите эти места с соответствующими изображениями:





Д



Е

- b. Тип вопроса: сопоставление множеств
- c. Ответ: 1Д 2Б 3Е 4А 5В 6Г
- d. Решение — не требуется



olympmo.ru



@olymp\_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

1. История
2. Задание 5. События на картинах
3. 10
4. Вариант 1
  - a. Перед Вами два изображения одного и того же исторического события. Выберите из списка три верных факта, относящихся к этому событию.



- A) событие произошло до нашей эры;
  - Б) современником события был Марк Туллий Цицерон;
  - В) современницей события была Клеопатра;
  - Г) во время события Рим вёл войну против Карфагена;
  - Д) сразу после события в Риме начался пожар, уничтоживший большую часть города;
  - Е) событие было связано с расправами над христианами в Риме.
- b. Тип вопроса: выбор нескольких из нескольких
  - c. Ответ: АБВ
  - d. Решение — не требуется



## 5. Вариант 2

- а. Перед Вами два изображения одного и того же исторического события. Выберите из списка три верных факта, относящихся к этому событию.



- А) событие произошло в III веке до нашей эры;  
 Б) современником события был Гай Юлий Цезарь;  
 В) современником события был Сципион Африканский;  
 Г) местом события был Балканский полуостров.  
 Д) война, в ходе которой произошло событие, завершилась победой Рима;  
 Е) во время события погиб полководец Ганнибал Барка.
- b. Тип вопроса: выбор нескольких из нескольких  
 c. Ответ: АД  
 d. Решение — не требуется



1. История
2. Задание 6. Изобретения древности
3. 10
4. Вариант 1
  - a. Соотнесите изобретение и страну или регион, на территории которой оно появилось.  
Изобретения:
    - 1) астролябия
    - 2) папирус
    - 3) канализация
    - 4) бумага
    - 5) коньки
    - 6) гороскопСтраны и регионы:
    - А) Скандинавия
    - Б) Египет
    - В) Индия
    - Г) Греция
    - Д) Китай
    - Е) Месопотамия
  - b. Тип вопроса: сопоставление множеств
  - c. Ответ: 1Г 2Б 3В 4Д 5А 6Е
  - d. Решение — не требуется
5. Вариант 2
  - a. Соотнесите изобретение и страну или регион, на территории которой оно появилось.  
Изобретения:
    - 1) гороскоп
    - 2) канализация
    - 3) цемент
    - 4) коньки
    - 5) астролябия
    - 6) фарфорСтраны и регионы:
    - А) Скандинавия
    - Б) Египет
    - В) Индия
    - Г) Греция
    - Д) Китай
    - Е) Месопотамия
  - b. Тип вопроса: сопоставление множеств
  - c. Ответ: 1Е 2В 3Б 4А 5Г 6Д
  - d. Решение — не требуется





1. История
2. Задание 7. Литературные памятники
3. 12
4. Вариант 1

а. Соотнесите фрагменты литературных памятников Древнего мира и их названия.

Фрагменты:

1.

*«Как, перенесши немало трудов, к феакам он прибыл;  
Почетъ они оказали ему, как бессмертному богу,  
И в корабле отослали обратно в родную Итаку,  
Меди и золота дав ему вволю, а также одежды»*

2.

*«Так меж собою они о трудных делах состязались;  
А Эней в то время из лагеря двинулся в поле.  
Вот и гонец бежит в великой тревоге к палатам  
Царским и город волнует смятеньем и вестью, что тевкры,  
Вместе с дружиной тирренян, стройною ратью несутся  
От Тиберина реки, выступая по целому полю»*

3.

*«Великий бог, подобие Ра, вразумляющий того, кто служит ему по доброй воле. Покорный слуга – в руках того, кто заботится о нем, находится он под водительством [господина]. Твое Величество – Хор-победитель! Твои руки сильнее, чем все земли! Да прикажет твое Величество привести Меки из Кедема, Хентиауша из Хенткешу, Менуса из земель финикийских. Это властители с известными именами, выросшие в любви к тебе, не говоря уже о [стране] Речену: она тебе предана подобно псам твоим»*

4.

*«24. Кто внутри обретает радость,  
кто внутри видит свет и счастье —  
этот Брахманом ставший йогин  
достигает Брахманирваны.  
25. Кто обуздан, без двойственных качеств,  
кто во благе существ видит радость —  
тот, лишенный греха провидец,  
этой Брахманирваны достигнет»*

5.

*«От Истины рожден Один,  
От Одного явились Два,  
Из Двух образовались Три,  
Из Трех — все множество вещей.  
Скудеет Инь, ярится Ян:  
В их сочетаньи — полнота»*

6.

*«Так говорил, и восхитился Гектор услышанной речью;  
И, на средину исшед и копьё ухватив посредине,  
Спнул фаланги троянские; все успокояся стали.  
Но на Гектора луки ахеян сыны натянули»*



Литературные памятники:

- А) «Дао дэ Цзин»
- Б) «Илиада»
- В) «Одиссея»
- Г) «Бхагавад-Гита»
- Д) «Странствия Синухета»
- Е) «Энеида»

- b. Тип вопроса: сопоставление множеств
- c. Ответ: 1В 2Е 3Д 4Г 5А 6Б
- d. Решение — не требуется

5. Вариант 2

- a. Соотнесите фрагменты литературных памятников Древнего мира и их названия.

Фрагменты:

1.

*«18. Тот, кто знает, — не видит различий  
между праведным брахманом, Партха,  
и коровой, слоном, собакой  
или тем, кто собаку съедает.*

*19. Те, кто тождества сердцем достигли,  
уже здесь победили сансару;  
чист ведь Брахман и самотождествен:  
значит, в Брахмане их обитанье»*

2.

*«От Истины рожден Один,  
От Одного явились Два,  
Из Двух образовались Три,  
Из Трех — все множество вещей.  
Скудеет Инь, ярится Ян:  
В их сочетаньи — полнота»*

3.

*«Прибыли вскоре на остров Ээю. Жила там Цирцея  
В косах прекрасных - богиня ужасная с речью людскою.  
Полный мыслей коварных Эет приходился ей братом.  
От Гелиоса они родились, светящего смертным,  
Матерью ж Перса была, Океаном рожденная нимфа»*

4.

*«Но меж них взговорил Диомед, воеватель могучий:  
«Нет, да никто между нас не приемлет сокровищ Париса,  
Даже Елены! Понятно уже и тому, кто бессмыслен,  
Что над градом троянским грянуть готова погибель!»*

5.

*«Я не самонадеян: боится человек, знающий свою страну, [так как] Ра  
вселил страх перед тобой в Египте, ужас перед тобой в чужеземных  
странах. В резиденции я или в этом месте, ты тот, кто закрывает этот  
горизонт, солнце восходит по желанию твоему, вода в реке — ее пьют,  
когда ты захочешь, воздух в небе — вдыхают его, когда ты скажешь. Слуга  
покорный оставит наследство потомству, рожденному здесь. Да  
поступит твое Величество по желанию своему: [ибо] живут воздухом,  
который даешь ты. Да возлюбят Ра, Хор, Хатхор ноздри твои  
досточтимые! Да пожелает Монту-владыка-Фив, чтобы жили они вечно!»*



6.

*«Так говоря, носились они по целому краю,  
По душистым, широким полям, и всё наблюдали...  
И когда Анхиз всё раскрыл пред очами Энея  
И в душе пробудил всю жажду будущей славы,  
Начал ему исчислять все грозящие войны и битвы,  
И указал на народы Лаврента, на город Латина,  
Дав наставленья, как избежать угрожающих бедствий»*

Литературные памятники:

- А) «Дао дэ Цзин»
- Б) «Илиада»
- В) «Одиссея»
- Г) «Бхагавад-Гита»
- Д) «Странствия Синухета»
- Е) «Энеида»

- b. Тип вопроса: сопоставление множеств
- c. Ответ: 1Г 2А 3В 4Б 5Д 6Е
- d. Решение — не требуется

- 1. История
- 2. Задание 8. Заполнение пробелов
- 3. 6
- 4. Вариант 1

- a. Перед Вами три отрывка из научно-популярной статьи современного учёного Станислава Дробышевского. В каждом отрывке пропущено по одному слову. Замените пропуск нужным словом, выбрав один из предложенных вариантов.

1. *«Древние люди были универсалами и могли неплохо справляться с различными видами деятельности, хотя и иметь отдельные «увлечения». Например, захоронение Назлет Хатер (Египет, 35 тысяч лет назад) — человек оттуда явно много копал ямы и добывал кремнистый сланец, настоящий первый \_\_\_\_\_»*

- А) строитель
- Б) шахтёр
- В) архитектор
- Г) географ

2. *«О первых больших поселениях можно говорить ближе к неолиту, а территориально это в основном Ближний Восток, Северная и Восточная \_\_\_\_\_. Такие выводы мы можем сделать благодаря находкам крупных погребений, практически кладбищ, где хоронили людей на протяжении нескольких поколений»*

- А) Азия
- Б) Америка
- В) Африка
- Г) Европа

3. *«Сначала было пассивное собирательство диких злаков, потом постоянное оседлое использование дикорастущих, а затем целенаправленное выращивание. Переход к тому, что мы теперь называем \_\_\_\_\_ хозяйством, начался на Ближнем Востоке около 12 тысяч лет назад, а еще за 4 тысячи лет распространился в самых разных уголках мира»*



- А) производящим  
Б) присваивающим  
В) сельским  
Г) народным
- b. Тип вопроса: сопоставление множеств  
c. Ответ: 1Б 2В 3А  
d. Решение — не требуется
5. Вариант 2
- a. Перед Вами три отрывка из научно-популярной статьи современного учёного Станислава Дробышевского. В каждом отрывке пропущено по одному слову. Замените пропуск нужным словом, выбрав один из предложенных вариантов.
1. *«Главным двигателем \_\_\_\_\_ были трудности и необходимость выживать и объединяться. Важнейшие человеческие свойства, такие как умение разговаривать, делать орудия, проявлять творческие способности, появлялись как эффективное средство борьбы с проблемами»*
- А) эволюции  
Б) торговли  
В) противоборства  
Г) миграции
2. *«О первых больших поселениях можно говорить ближе к неолиту, а территориально это в основном Ближний \_\_\_\_\_, Северная и Восточная Африка. Такие выводы мы можем сделать благодаря находкам крупных погребений, практически кладбищ, где хоронили людей на протяжении нескольких поколений»*
- А) Восток  
Б) Запад  
В) Север  
Г) Юг
3. *«В целом комплекс проблем состоял в следующем: переиспользование ресурсов копытных животных, затем — дикорастущих злаков, вечная \_\_\_\_\_, из-за которой при земледелии пришлось учиться рыть каналы и организовывать систему орошения. Такого рода мероприятия требуют управления человеческими ресурсами: людей надо организовать, стимулировать, потому что для одного человека постройка канала ничего не решит, но зато поможет выжить целому поселению»*
- А) мерзлота  
Б) эпидемия  
В) засуха  
Г) темнота
- b. Тип вопроса: сопоставление множеств  
c. Ответ: 1А 2А 3В  
d. Решение — не требуется

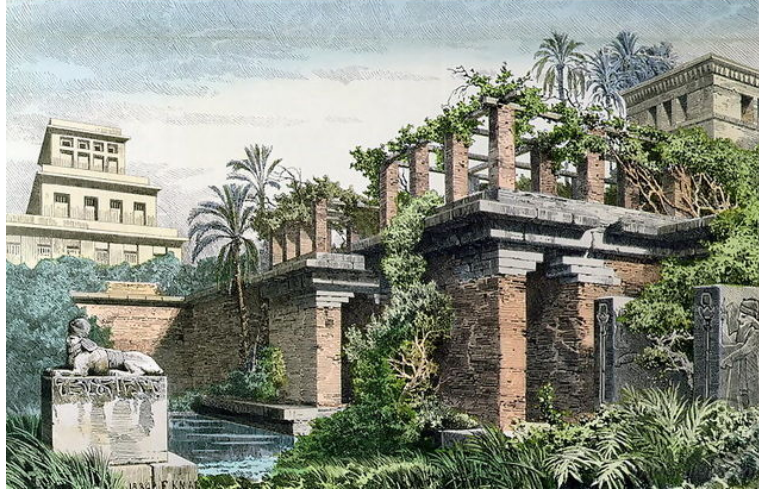


1. История
2. Задание 9. Верно или неверно?
3. 10
4. Вариант 1
  - a. Выберите из перечня исторических фактов три верных и запишите буквы, которыми они обозначены, в поле ответа.  
А) Термины «неандерталец» и «кроманьонец» образованы от фамилий учёных, обнаруживших останки древних людей;  
Б) Законы Хаммурапи были написаны клинописью;  
В) Цивилизация Майя никогда не контактировала с древними греками;  
Г) Кносский дворец – знаменитый археологический памятник на острове Крит;  
Д) Аристофан и Гиппократ были выдающимися древнегреческими комедиографам.  
Е) Рим никогда не воевал с эллинистическими государствами;.
  - b. Тип вопроса: выбор нескольких из нескольких
  - c. Ответ: БВГ
  - d. Решение — не требуется
5. Вариант 2
  - a. Выберите из перечня исторических фактов три верных и запишите буквы, которыми они обозначены, в поле ответа.  
А) Термины «неандерталец» и «кроманьонец» образованы от названий мест, где были обнаружены останки древних людей;  
Б) Хеттская держава никогда не воевала с Египтом;  
В) Цивилизация Майя пала в результате вторжения финикийцев;  
Г) Кносский дворец – знаменитый археологический памятник на острове Кипр;  
Д) Сократ, Платон и Аристотель – выдающиеся древнегреческие философы;  
Е) Знаменитый римский Колизей был местом проведения гладиаторских боёв.
  - b. Тип вопроса: выбор нескольких из нескольких
  - c. Ответ: АДЕ
  - d. Решение — не требуется



1. История
2. Задание 10. Чудеса света
3. 10
4. Вариант 1
  - а. Перед Вами изображения четырёх из семи чудес света. Соотнесите каждое изображение с фактом об этом чуде света. Внимание – один из фактов в списке лишний.

1.



2.



[olympmo.ru](http://olympmo.ru)



[@olymp\\_mo](https://www.instagram.com/olymp_mo)



[/olympmo](https://www.facebook.com/olympmo)

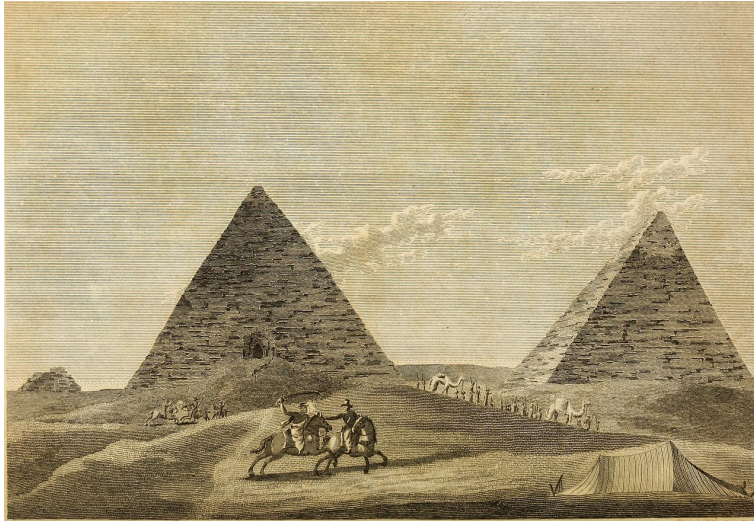


[/olympmo](https://vk.com/olympmo)

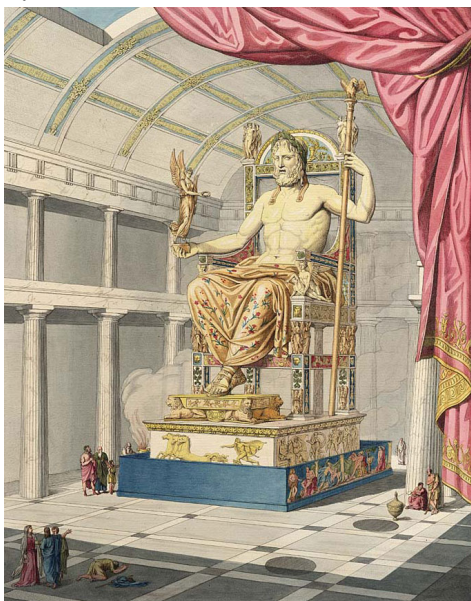


[@olympmo](https://www.telegram.com/@olympmo)

3.



4.



Список фактов:

- А) Это чудо света находилось в Вавилоне;
- Б) Это чудо света сохранилось до наших дней;
- В) Это чудо света, согласно преданию, сжёг Герострат;
- Г) Это чудо света находилось там же, где в древности проводились знаменитые Олимпийские игры;
- Д) Это чудо света служило ориентиром для моряков.

b. Тип вопроса: сопоставление множеств

c. Ответ: 1А 2В 3Б 4Г

d. Решение — не требуется



olympmo.ru



@olymp\_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

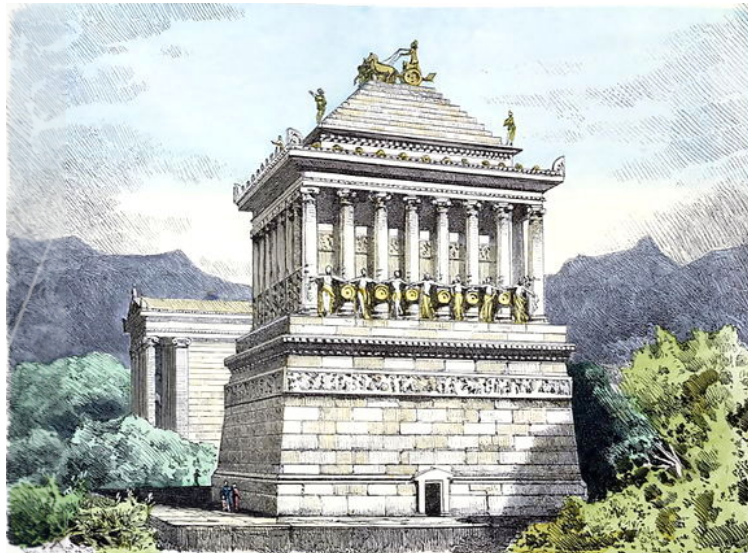
5. Вариант 2

- а. Перед Вами изображения четырёх из семи чудес света. Соотнесите каждое изображение с фактом об этом чуде света. Внимание – один из фактов в списке лишний.

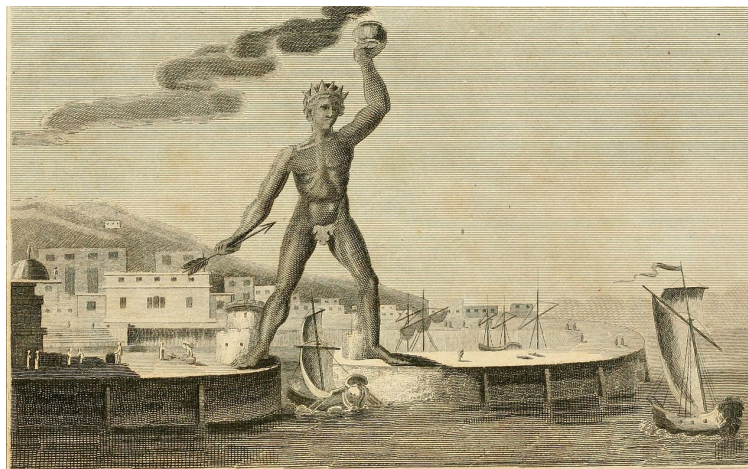
1.



2.



3.





4.



Список фактов:

- А) Это чудо света было изготовлено из бронзы и глины;
  - Б) Это чудо света находилось рядом с городом, названным в честь Александра Македонского;
  - В) Название этого чуда света стало нарицательным для больших погребальных построек, где хранятся останки умершего;
  - Г) Это чудо света находилось в Вавилоне;
  - Д) Это чудо света сохранилось до наших дней.
- b. Тип вопроса: сопоставление множеств
- c. Ответ: 1Д 2В 3А 4Б
- d. Решение — не требуется

1. История

2. Задание 11. Знаменитые выражения

3. 10

4. Вариант 1

- a. Перед Вами четыре известных латинских изречения. Заполните пропуски в каждом высказывании.
  - 1. Марк Порций Катон старший заканчивал каждую свою речь в римском сенате фразой: «\_\_\_\_\_ должен быть разрушен»;
  - 2. По преданию, последним, что успел произнести Цезарь перед убийством, были слова: «И ты, \_\_\_\_\_?»;
  - 3. Перейдя реку Рубикон и начав таким образом Гражданскую войну в Риме, Цезарь, по легенде, сказал: «\_\_\_\_\_ брошен»;
  - 4. Если верить Плутарху, после лёгкой победы в одном из сражений Цезарь произнёс слова: «Пришёл, \_\_\_\_\_, победил».
- b. Тип вопроса: заполнение вписыванием
- c. Ответ: 1-Карфаген 2-Брут ИЛИ дитя моё ИЛИ сын мой 3-жребий 4-увидел
- d. Решение — не требуется

5. Вариант 2

- a. Перед Вами четыре известных латинских изречения. Заполните пропуски в каждом высказывании.
  - 1. Римскому историку Корнелию Непоту приписывают выражение: «Хочешь \_\_\_\_\_ – готовься к войне»;
  - 2. Марк Порций Катон старший заканчивал каждую свою речь в римском сенате фразой: «\_\_\_\_\_ должен быть разрушен»;



3. Если верить Плутарху, после лёгкой победы в одном из сражений Цезарь произнёс слова: «Пришёл, увидел, \_\_\_\_\_»;
4. Комментируя своё решение ввести налог на общественные уборные, римский император Веспасиан, по легенде, говорил: «Деньги не \_\_\_\_\_».
- b. Тип вопроса: заполнение вписыванием
- c. Ответ: 1-мира 2-Карфаген 3-победил 4-пахнут
- d. Решение — не требуется

1. История
2. Задание 12. Лишний элемент
3. 4
4. Вариант 1

- a. Перед Вами четыре изображения. Три из них связаны с Советским Союзом, а одно – нет. Найдите лишнее изображение и впишите цифру, которой оно обозначено, в поле ответа.

1.



2.



olympmo.ru



@olymp\_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

3.



4.



- b. Тип вопроса: выбор одного из нескольких
- c. Ответ: 3
- d. Решение — не требуется

5. Вариант 2

- a. Перед Вами четыре изображения. Три из них связаны с Советским Союзом, а одно – нет. Найдите лишнее изображение и впишите цифру, которой оно обозначено, в поле ответа.

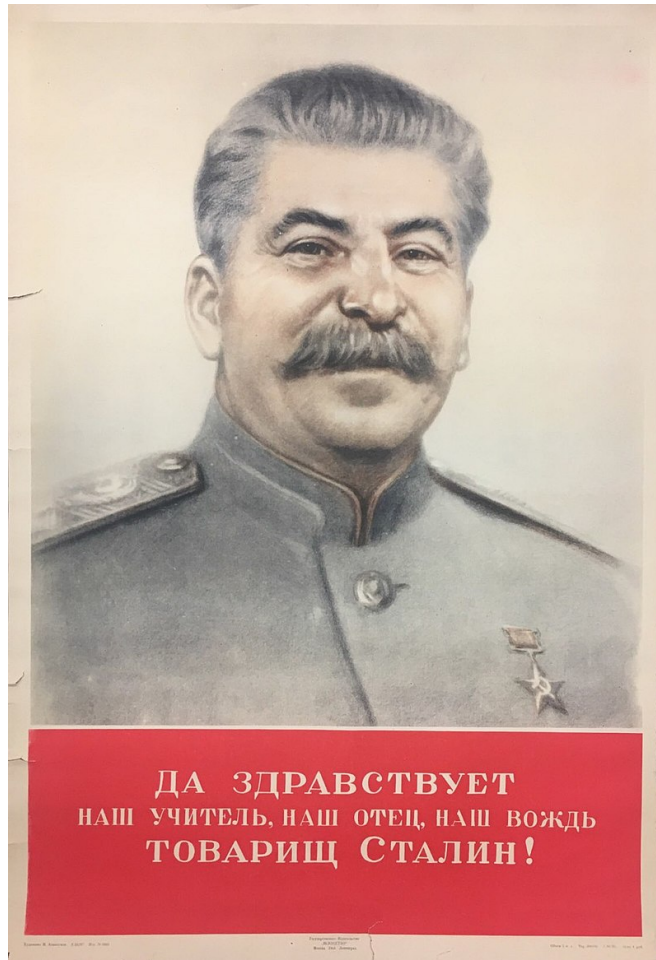
1.



2.



3.



olympmo.ru



@olymp\_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

4.



- b. Тип вопроса: выбор одного из нескольких
- c. Ответ: 4
- d. Решение — не требуется

б) Максимальный балл – 100.

Таблица (для удобства ориентации в комплекте):

1.	4
2.	4
3.	4
4.	16
5.	10
6.	10
7.	12
8.	6
9.	10
10.	10
11.	10
12.	4
	100

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 6 КЛАССА:**

- 1. 4 балла за верный ответ.
- 2. 4 балла за верный ответ.
- 3. 4 балла за верный ответ.
- 4. 2 балла за 1 верное соотнесение, 4 балла – за 2, 7 баллов – за 3, 10 баллов – за 4, 13 баллов – за 5, 16 баллов – за 6.
- 5. 3 балла за 1 верное соотнесение, 6 баллов – за 2, 10 баллов – за 3.



olympmo.ru



@olymp\_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

6. 1 балл за 1 верное соотнесение, 2 балла – за 2, 4 балла – за 3, 6 баллов – за 4, 8 баллов – за 5, 10 баллов – за 6.
7. 2 балла за каждое верное соотнесение.
8. 2 балла за каждый верный ответ.
9. 3 балла за 1 верный ответ, 6 баллов – за 2, 10 баллов – за 3.
10. 2 балла за одно верное соотнесение, 5 баллов – за два, 7 баллов – за три, 10 баллов – за четыре.
11. 2 балла за один верно заполненный пропуск, 5 баллов – за два, 7 баллов – за три, 10 баллов – за четыре.
12. 4 балла за верный ответ.



olympmo.ru



@olymp\_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo