

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**8 КЛАСС**

**Задание 1. (2 балла)**

Какой из перечисленных городов Московской области впервые упоминается в русских летописях раньше, чем Москва? Запишите в поле ответа букву, обозначающую этот город.

- А. Волоколамск
- Б. Дмитров
- В. Клин
- Г. Руза

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2. (4 балла)**

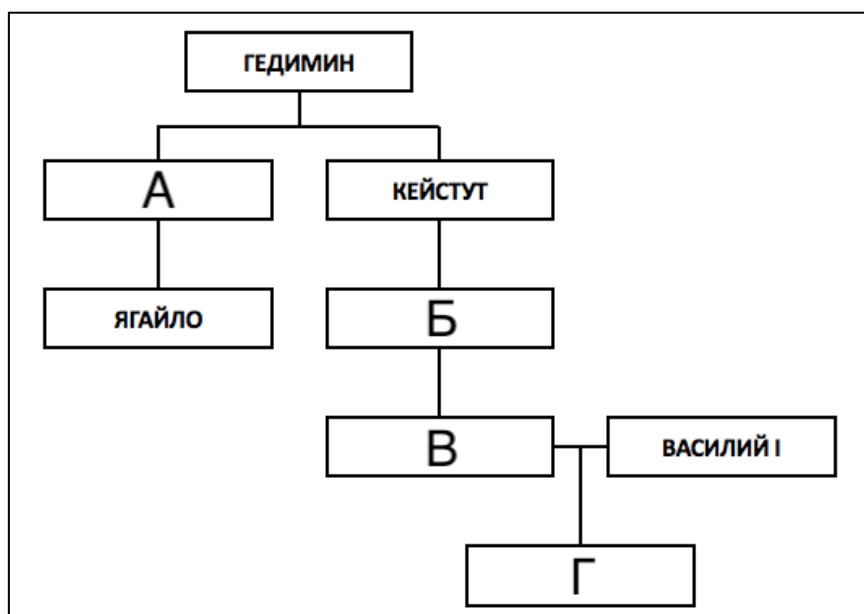
Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Михаила Фёдоровича? Запишите в поле ответа буквы, обозначающие эти события.

- А. Поляновский мир
- Б. Кардисский мир
- В. Выход первой русской печатной книги
- Г. Начало Соловецкого восстания
- Д. Начало Азовского сидения
- Е. Смерть патриарха Никона
- Ж. Рождение Петра I
- З. Создание полков «нового строя»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. (4 балла)**

Заполните пропуски в генеалогической схеме.



Ответ:

А – \_\_\_\_\_ Б – \_\_\_\_\_

В – \_\_\_\_\_ Г – \_\_\_\_\_

**Задание 4. (4 балла)**

Перед Вами перечень событий истории Англии. Выберите те из них, которые произошли в XVII веке, и в поле ответа впишите соответствующие буквы.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| А. «Славная революция»              | Е. Реставрация Стюартов                 |
| Б. Заседания «Короткого парламента» | Ж. Разгром Непобедимой армады           |
| В. Война Алой и Белой розы          | З. Подписание Великой хартии вольностей |
| Г. Учреждение протектората Кромвеля | И. Рождение Уильяма Шекспира            |
| Д. Нормандское завоевание Англии    | К. Казнь Марии Стюарт                   |

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5. (5 баллов)**

Владение исторической терминологией – то, без чего не может обойтись ни один историк. Ниже даны термины, которыми принято обозначать ряд событий/явлений отечественной истории. Определите, какие из этих терминов использовались современниками соответствующих событий/явлений, а какие были придуманы исследователями. Распределите соответствующие буквы по столбцам таблицы ответа.

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| А. «Эпоха дворцовых переворотов» | Е. «Поход за зипунами»  |
| Б. «Феодальная война»            | Ж. «Фряжское письмо»    |
| В. «Избранная рада»              | З. «Полки нового строя» |
| Г. «Нарышкинское барокко»        | И. «Белые клобуки»      |
| Д. «Тушинский вор»               | К. «Нарвская конфузия»  |

Ответ:

Термины, которые использовались современниками событий/явлений	Термины, которые были придуманы позднее историками

**Задание 6. (10 баллов)**

Заполните пропуски в текстах утверждений о городах. Укажите названия всех городов, о которых идёт речь во фрагментах. Если город переименовывался, укажите современное название.

1. В этом городе в середине XV века при странных обстоятельствах ушёл из жизни Дмитрий (**А – прозвище**), внук Дмитрия Донского и участник (**Б – название**) войны. В конце того же века в этом городе была распространена так называемая ересь (**В – кого?**). В Великую Отечественную войну оккупация города продолжалась почти два с половиной года.

2. Этот город стоит на реке (**Г – название**), у которой в 1399 году произошла битва между литовскими и ордынскими войсками. Неподдалёку от этого города в (**Д – год**) году произошло сражение, переломившее ход Северной войны.

3. Город был основан во второй половине XVI века на берегу реки (**Е – название**). В 1670 году его сумели захватить отряды Разина, а в 1774 году – безуспешно штурмовали войска Пугачёва. В годы Великой Отечественной войны город назывался (**Ж – название**). С этим названием была связана одна из ключевых битв Великой Отечественной войны.

**Ответ:**

**Пропуски (слова можно писать в любом падеже):**

<b>А</b>	
<b>Б</b>	
<b>В</b>	
<b>Г</b>	
<b>Д</b>	
<b>Е</b>	
<b>Ж</b>	

**Названия городов:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Задание 7. (12 баллов)**

Перед Вами четыре ряда, в каждом из которых перечислено четыре элемента. Выберите лишний элемент в каждом ряду и кратко объясните, почему он не подходит к остальным.

7.1. Алиенора Аквитанская; Екатерина Арагонская; Анна Клевская; Джейн Сеймур.

7.2. Иван Купала, Масленица, Пасха, Святки.

7.3. Михаил Стадухин; Фёдор Шелудяк; Василий Ус; Фрол Разин.

7.4. Борона, кистень, рало, соха.

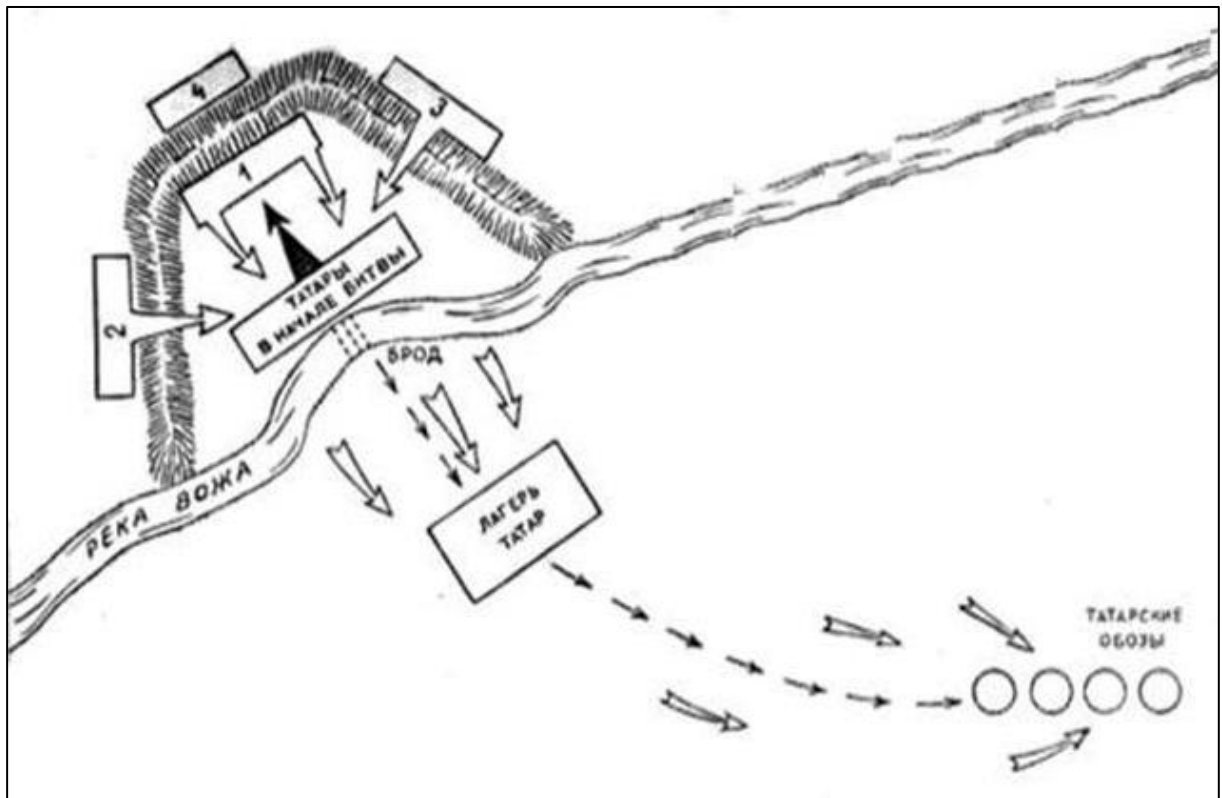
**Ответ:**

<b>7.1.</b>	<b>Лишний элемент:</b>
	<b>Объяснение:</b>
<b>7.2.</b>	<b>Лишний элемент:</b>
	<b>Объяснение:</b>

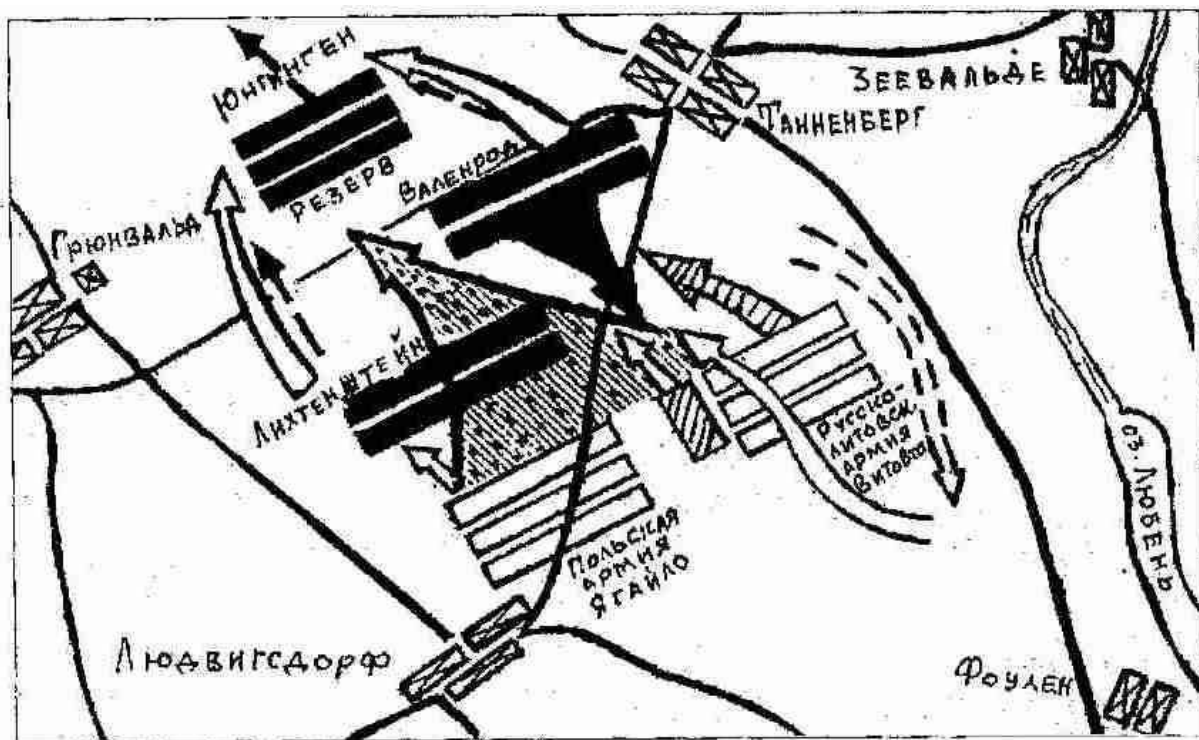
7.3.	Лишний элемент:
	Объяснение:
7.4.	Лишний элемент:
	Объяснение:

**Задание 8. (12 баллов)**

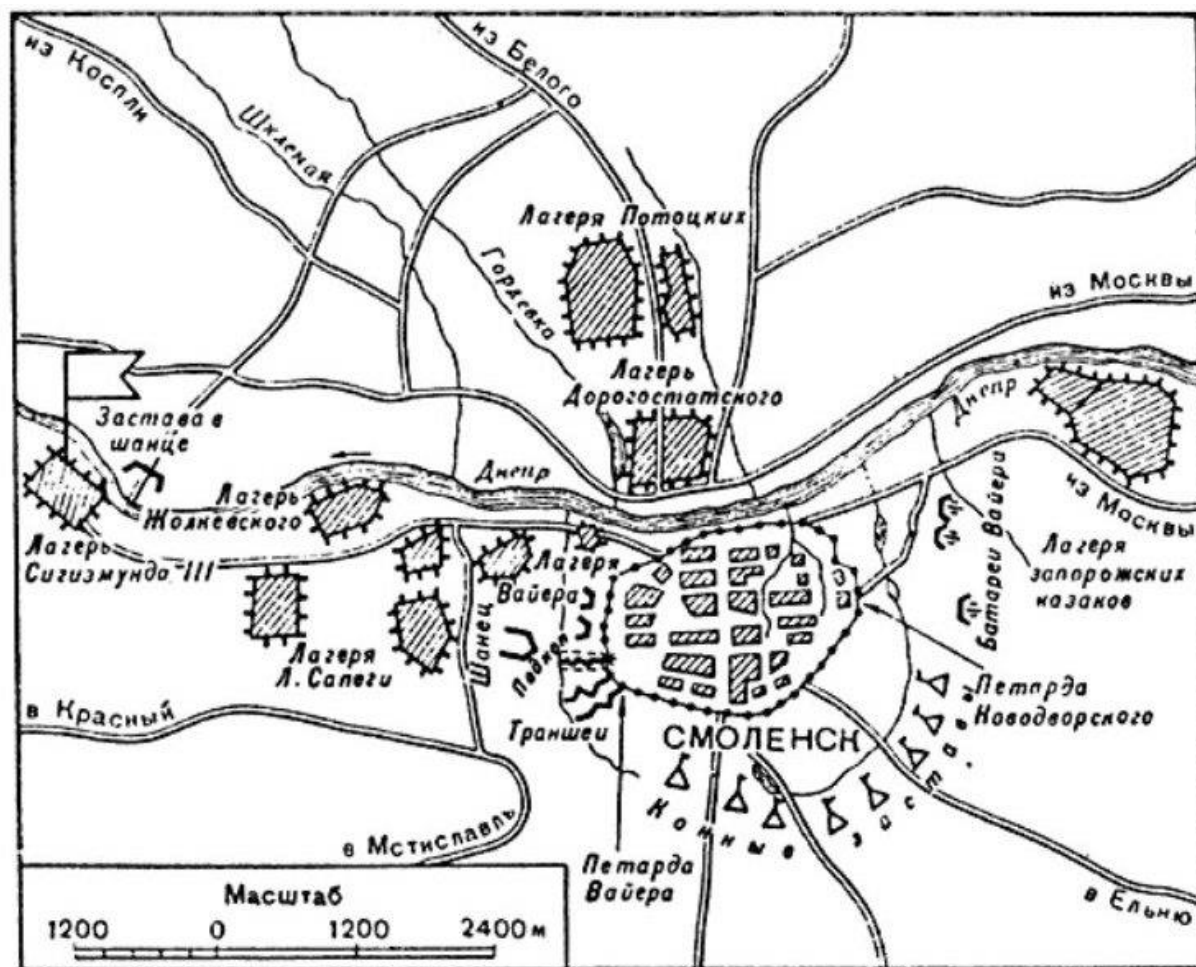
Перед Вами схемы четырёх эпизодов отечественной военной истории. Укажите век, в котором произошло каждое из показанных на схемах событий. Ниже дан перечень фактов, каждый из которых соответствует одному из этих событий. Распределите факты по событиям.



1

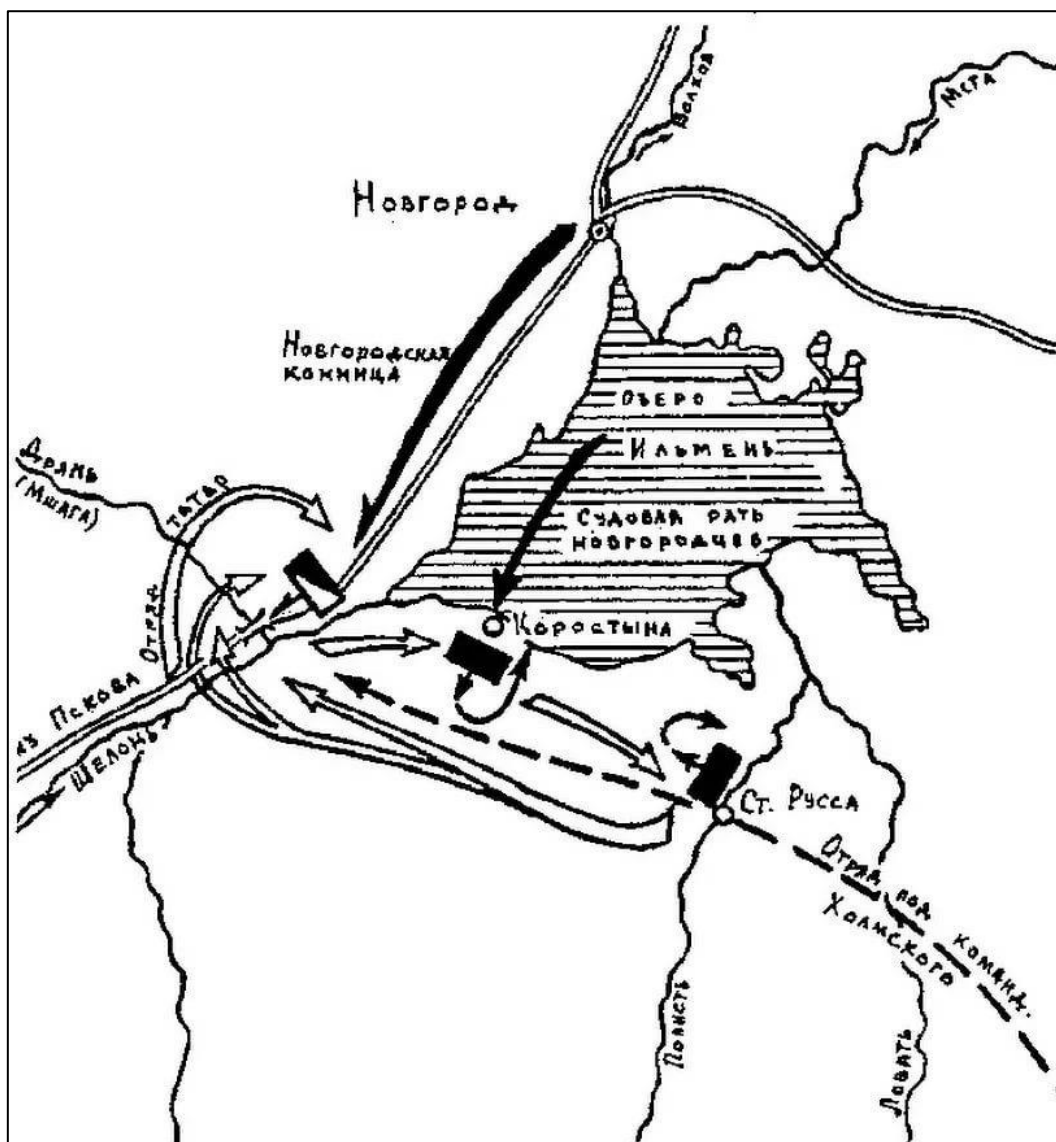


2



3

5



4

#### Факты:

- А. Участником события на схеме был родоначальник польской династии Ягеллонов;
- Б. Событие на схеме произошло на территории современной Рязанской области;
- В. Событие на схеме было эпизодом войны, которая завершилась Деулинским перемирием;
- Г. Событие на схеме произошло в том же веке, что и Медный бунт;
- Д. Событие на схеме относится к тому же десятилетию, что и начало Тридцатилетней войны;
- Е. В ходе события на схеме был убит магистр одного из германских рыцарских орденов;
- Ж. В ходе события на схеме московскими войсками командовал один из лучших военачальников Ивана III;
- З. В ходе события на схеме в битве с русскими ратями погиб вражеский полководец Бегич;
- И. В ходе события одной из противоборствующих сил командовал сын Марфы-посадницы;
- К. Событие произошло после разграбления Москвы Тохтамышем, но до начала княжения Василия II в Москве.

**Ответ:**

<b>Схема</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Век</b>				
<b>Факты (буквы)</b>				

**Задание 9. (9 баллов)**

**Перед Вами исторический источник XVII века. В письме своему руководителю иностранный чиновник отчитывается о сопровождении московского посольства в столицу страны. Внимательно прочитайте текст и выполните предложенные задания.**

*Ваше сиятельство.*

*Сеньор:*

*Посол только что прибыл в этот город, а я получил Ваш приказ, [в ответ] на который, сеньор, я Вам сообщаю, что посла сопровождает его сын, юноша 22 лет, для которого нет необходимости отводить отдельное помещение. В качестве заместителя посла прибывает канцлер, которого сопровождает столь пышная свита, что он [в этом отношении] мало отличается [от посла]. Пусть Ваше сиятельство прикажет определить ему соседнюю [с послом] комнату. В состав этих двух свит входят 16 благородных людей, которые обычно сидят за трапезой в одном помещении с послом и канцлером, однако за разными столами. Каждый из них [посол и канцлер] имеет при себе одного священника. В составе двух свит 44 человека, половина из которых – пажи и домашние слуги, а остальные – лакеи и повара.*

*В отношении еды могу сказать вашему сиятельству, что только один день они были недовольны [предложенной им] мясной пищей; они [охотно] ели жареное мясо по-испански, а тушеное мясо или по-итальянски, с сыром, или по нашему обычаю, с большим количеством лимона, хамон и [говяжий] язык. Но [пока что] едят один раз [в день] и много дней постятся, ограничиваясь хлебом и водой, а в другие дни – фруктами и травами, а когда их пост это позволяет – разного рода рыбой, но прежде всего – фруктами и овощами. Им очень понравятся цветная капуста и спаржа, и [вообще]... нет такой еды, которая бы им показалась плохой, раз ею угощают.*

*Их напитки – это мистела и пиво, а также что-то вроде лимонада, который они готовят на основе ингредиентов из своей страны. Им очень нравится сладкое красное вино, как, например, красное вино из Эль Пуэрто [де Санта Мария], и они не станут пренебрегать [вином] Педро Хименес. В своих обычаях они осмотрительны, сдержанны, внимательны и учтивы, но [также им присущи] заметное тщеславие, любовь к внешнему блеску; они всегда хотят, чтобы у них были великолепные кареты и добрые кони; и их посол мне говорил, что он стремится к этому только ради чести своего государя и репутации своего посольства. Одним словом, могу сказать Вашей светлости, что они любят блеск, но так, чтобы самим не платить. Мое мнение, что в отношении комнат в доме и карет нужно быть осторожным, а во всём остальном с ними нужно вести себя помягче; если с ними хорошо обращаться, они довольствуются немногим; если в них проявлять заинтересованность, [легко] подчиняются необходимости.*

*Они пользуются постелями с тюфяками, набитыми перьями, одеяла меховые, а подушки – атласные, и тоже с перьями. Вот то, что сейчас уместно мне сказать Вашей милости, и прошу меня извинить, что на этом заканчиваю, ибо нахожусь с той самой персоной, которой обязан тем, что пишу Вам: отвечаю на вопросы посла, соответствуя запросам каждого из вас.*

*Господь наш да хранит Вашу светлость, чего я Вам желаю. В Толедо. Сегодня, в воскресенье, в семь вечера.*

*Припадаю к ногам Вашей светлости.*

*[Подпись Бенито де Дуо]*

*Светлейшему сеньору маркизу Айтоне, моему сеньору.*

**Назовите страну, в которую прибыло московское посольство.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Приведите две позиции из текста, на основе которых можно сделать вывод о религиозности москвитов. Можно как процитировать текст, так и сформулировать позицию самостоятельно.**

**Ответ:**

**Укажите три положительных, с точки зрения автора, черты характера и/или поведения московских гостей, отмеченных в тексте.**

**Ответ:**

**Укажите две отрицательных, с точки зрения автора, черты характера и/или поведения московских гостей, отмеченных в тексте.**

**Ответ:**



**Задание 10. (10 баллов)**

Перед Вами фрагменты стихотворения Алексея Константиновича Толстого, посвящённого одному из важных эпизодов отечественной истории. В тексте пропущены десять имён собственных. Назовите пропущенные слова (в любом падеже).

*«Добро, – сказал князь, когда выслушал он  
Улики царьградского мниха, –  
Тобою, отец, я теперь убеждён,  
Виновен, что мужем был стольких я жён,  
Что жил и беспутно и лихо.*

*Что богом мне был то Перун, то (1 – имя бога),  
Что силою взял я (2 – имя),  
Досель надо мною, знать, тешился бес,  
Но мрак ты рассеял, и я в (3 – город)  
Креститься, в раскаянье, еду!»*

*Царьградский философ и мних тому рад,  
Что хочет (4 – имя) креститься;  
«Смотри ж, – говорит, – для небесных наград,  
Чтоб в райский, по смерти, войти вертоград,  
Ты должен душою смириться!»*

*[...]*

*То правда ль, я слышал, замкнули (5 – пролив)  
Дружины какого-то (6 – имя)?»  
«Воистину правда!» – отвечает двор.  
«Но кто ж этот (6)?» – «Мятежник и вор!»  
«Отделать его на все боки!»*

*Отделали русские (6) как раз;  
Цари (7 – имя) и (8 – имя)  
По целой империи пишут приказ:  
«(4)-де нас от гибели спас —  
Его чтоб все люди честили!»*

*[...]*

*Великое слово корсунцам храня,  
Князь не взял с них денег повинных,  
Но город поднёс ему, в честь того дня,  
Из бронзы коринфской четыре коня  
И статуй немало старинных.*

*И кони, и белые статуи тут,  
Над поездом выся громаду,  
Стоймя на ладьях, неподвижны, плывут,  
И волны (9 – река) их, дивуясь, несут  
Ко стольному (10 – город)-граду».*

**Ответ:**

Номер в тексте	Слово (в оригинальном или именительном падеже)
1	

2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**Задание 11. (10 баллов)**

Перед Вами письма братьев Демидовых, юных сыновей известного предпринимателя, в середине XVIII века путешествовавших по Европе. В письмах рассказывается о крупных европейских городах. Укажите, о каком из них идёт речь в каждом отрывке, и соотнесите города с точками на карте. Выберите из перечня известных деятелей, чьи портреты приведены в конце задания, жителей этих городов.



**А.** «Город [...] велик и строения по большой части хорошаго, а особливо место Амалиенбург и некой блиско от онаго улицы изрядными палатами построены. Там щитаются до 120 000 душ. Он хорошо для комерций лежит, кои всех больше делается в Ост-Индию, а кроме онаго не очень велик. Ситуация сего города не очень красива, а воздух, как же и вода, нездоровы»;

**Б.** «Он, причисляя все его слободы, чрезмерно велик и красиваго строения. Улицы, хотя по большой части не очень широки, но много из оных весма длинных. Река Сенне протекает сквозь город и тако поделано несколько каменных и огромных мостов чрез оную, а на некоторых поставлены по обем сторонам моста дома, так что кажутся совершенною улицею. [...] Живущих в нём щитается до миллиона душ, но сие невероятно»;

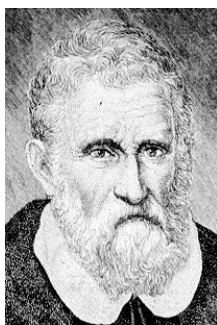
**В.** «Улицы нечисты и дома по большой части в городе, то есть в City, не очень красивы, ибо черноваты и нечисты снаружи выглядят. [...] ...потом смотрели славную церкву Westminster Abbey, которая очень стара, велика и предрага для безчисленном множестве маузолеов...»;

**Г.** «Город нарочито велик и строения весма красиваго и веселаго. Дома все кирпичные и почти все снаружи малеваны красками и для того почти все, как новые выглядеть, улицы весма чисты. Каналов здесь также множество, но они нешироки и нечисты, а променадов довольно изрядных находятся в городе, а особливо за городом»;

**Д.** «Сей город отчасти с хорошими и болшими и отчасти малинками и худыми домами на 60 до 70 островах построен. [...] Все каналы почти, выключая только il Canale Maggiore, уски, нерегулярны и по обеим сторонам дома стоят по большой части старые и малые. [...] Il Canale Maggiore, или Велики канал, в равной ширине имеет длины 1300 шагов, а ширины в самом уском месте 40 шагов».



**I**  
(писатель)



**II**  
(путешественник)



**III**  
(учёный)



**IV**  
(философ)



**V**  
(художник)

**Ответ:**

Фрагмент	Город	Место на карте (араб. цифра)	Портрет жителя (рим. цифра)
<b>А</b>			
<b>Б</b>			
<b>В</b>			
<b>Г</b>			

Д			
---	--	--	--

**Задание 12. (6 баллов)**

**Перед Вами отрывки из учебника авторства известного советского историка с описаниями ряда исторических событий. Соотнесите каждый фрагмент с иллюстрацией описываемого в нём события. Обратите внимание – две иллюстрации являются лишними.**

1. «...Простому народу выставили всё дело как восстание против иностранцев, против поляков, которые хотят будто бы поработить Россию, а на самом деле воспользовались восстанием для того, чтобы убить царя, который шёл против интересов богатых помещиков и капиталистов»;

2. «Никто из церковных людей и не подумал даже встать на защиту Никона, и оказалось, что какого-нибудь настоящего сопротивления власти царя никто оказать не мог. А царь, пользуясь своими торговыми связями и денежными средствами, без труда нанял других патриархов, восточных, которые в православной церкви были старше Никона, созвал церковный собор и решением самой церкви осудил человека, который осмелился поддерживать самостоятельность этой церкви против царя»;

3. «...Шведская армия была разбита так же основательно, как за девять лет перед этим московская армия под Нарвой. Роли совершенно переменялись. Из обороняющейся Москва превратилась в наступающую»;

4. «В Тушино переехал на жительство и сам второй Димитрий. Около него образовался целый двор наподобие московского двора. В Тушине возникла как бы вторая столица, и выбить оттуда казаков и их польские отряды Шуйский уже оказался не в силах»;

5. «...Медные деньги, которых вдобавок начеканили бесчисленное количество, стали быстро падать в цене, а все товары стали дорожать. Это опять вызвало народное возмущение, но романовское правительство оказалось достаточно сильным, чтобы и с ним справиться»;

6. «...После целого ряда войн Москва справилась с Новгородом, московский великий князь подчинил себе северные торговые центры (кроме Новгорода, крупное торговое значение приобрёл его «пригород» Псков), сделался там таким же хозяином, как и на берегах Москва-реки...».



**А**

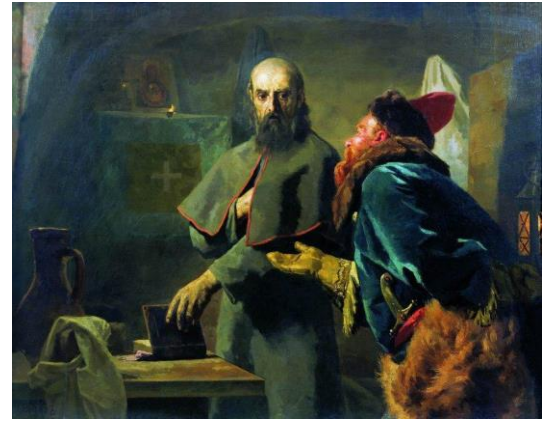


**Б**





В



Г



Д



Е



Ж



З

Ответ:

Отрывок	1	2	3	4	5	6
Изображение (буква)						

Задание 13. (12 баллов)

Перед Вами портреты ряда российских царей и императоров и фотографии мест, где покоятся их останки. Укажите названия этих мест и соотнесите с ними портреты правителей, которые в них захоронены. Обратите внимание – под местом захоронения подразумевается не город, а конкретное сооружение или архитектурный комплекс.





А



Б



В



Г

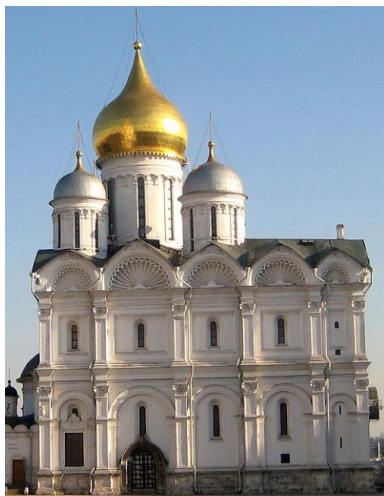


Д



Е

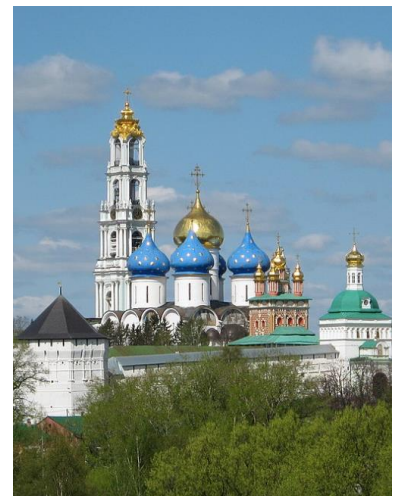
**Места захоронения:**



1



2



3

**Ответ:**

Фото места	Название места	Правители (буквы)
1		
2		
3		

--	--	--

**ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ – 120 МИНУТ.**

**МАКСИМУМ ЗА ЗАДАНИЯ – 100 БАЛЛОВ.**

**УДАЧИ!**