

7 – 9 классы

1. Внимательно изучите фотографии. Распределите их по трем группам. Отметьте верные утверждения:

А)



Б)



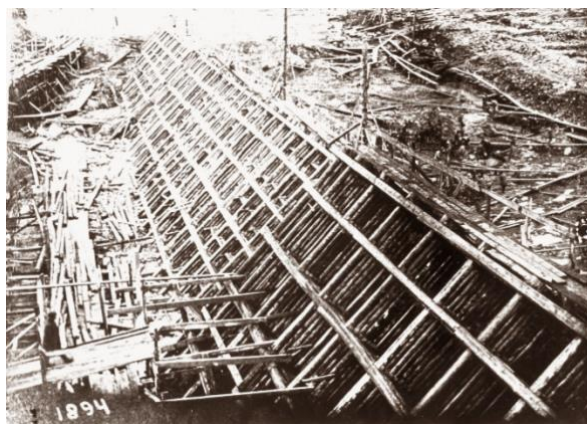
В)



Г)



Д)



Е)



Ж)



З)



И)



Строительство (буквы)	Труд (буквы)	Кино (буквы)

Распределите по группам:

1. На изображении «А» представлен «ударник труда», советский шахтер А.Г. Стаханов
2. На картинке «Б» представлен известный представитель «белого движения»
3. Станция метро «Красносельская» была построена в 1935 году
4. Среди представленных кадров советских кинофильмов – все были сняты до начала Великой Отечественной войны
5. К изображению «З» имеет прямое отношение известный писатель Жюль Верн
6. Изображение «Г» можно отнести к художественному жанру кино.
7. Среди представленных изображений, есть канал, соединяющий Белое море с Онежским
8. ДнепрОГЭС была построена еще до рождения Зоя Космодемьянской

9. На картинке «Е» представлен первый русский император.

10. На изображении «Ж» изображен лётчик-испытатель

«Верно»	«Неверно»

2. Зоя много читала. Она готовилась к поступлению в литературный институт.

Перед вами страница из её дневника, где Зоя перечисляет названия книг, которые хотела бы прочитать летом 1941 года, что это за книги?

3. Перед вами – манекен – форма немецкого офицера вермахта. Внимательно изучите ее и ответьте на вопросы:

3.1. Этот орден был учреждён в 1813 году прусским королём Фридрихом Вильгельмом III во время войны с Наполеоном. Он был одной из самых почётных немецких наград в годы Второй мировой войны. Назовите этот орден _____

3.2. В 1941 г. Гитлер прислал целый вагон таких орденов, чтобы вручить их солдатам вермахта после знаменательного события - _____. Когда это осуществить не удалось, этот орден, как и многие другие, послужили трофеями доблестной советской армии.

4. Зоя вместе со всеми стойко выносила тяготы похода. Её однополчанка Магарита Паншина вспоминала: «Нашим «домом» в тылу врага был глухой лес. Не более трёх - четырёх часов мы отводили себе на отдых - обед, сон, просушку одежды и обуви. Иногда нам приходилось вброд переходить реки, после чего наша одежда и обувь покрывались коркой льда. Готовя ложе для сна, мы срывали несколько еловых веток, укладывали их на снег, накрывали плащ-палаткой, ложились и сразу засыпали - усталость валила с ног. Часто мы спали *прямо на ходу*».

Объясните, что имела ввиду однополчанка Зои (в 2-3 предложениях)?

5. Какими из этих орденов была награждена Клавдия Милорадова? Ответ запишите буквой _____

А)



Б)



В)



Г)



6. Какой из этих экспонатов оружия не представлен в музее? (Ответ запишите цифрой)

1. РГД-33
2. ПОМЗ-2
3. Ф-1
4. Штык-нож для винтовки системы Маузера
5. Штык-нож для винтовки системы Мосина
6. Браунинг образца 1920 года
7. ТТ образца 1933 года
8. Вальтер образца 1938 года
9. ППШ

Ответ: _____

7. Внимательно изучите один из стендов музея и ответьте на вопросы:

7.1. Кто проводил собеседование с Зоей Космодемьянской, когда она хотела попасть на фронт добровольцем? _____

7.2. Какую должность он занимал? _____

7.3. Какие известные слова ему принадлежат? _____

8. Перед вами «наградной лист», который был вручен Зое Космодемьянской. Внимательно изучите этот экспонат и ответьте на вопросы:

8.1. В каком классе училась Зоя Космодемьянская, когда ей выдали похвальную грамоту за «отличные успехи и примерное поведение»? _____

8.2. В каком году это было? _____

8.3. В какой школе она на тот момент училась? _____

9. Внимательно ознакомьтесь с изображением и ответьте на вопросы.



9.1. Назовите фамилию этого корреспондента: _____

9.2. В какой газете работал этот человек? _____

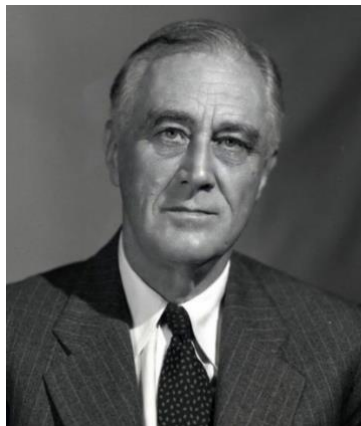
9.3. Как он назвал известную статью, которая вышла в этой газете?

9.4. Назовите полную дату выхода в свет этой статьи: _____

9.5. На каком фронте боевых действий произошли указанные в статье события?

10. Укажите портрет человека, слова которого не приведены в «землянке» музейного комплекса «Зоя». Ответ запишите буквой.

А)



Б)



В)



Г)



Ответ: _____

11. Внимательно изучите «Часть особого назначения» № 9903 на стенде. По какому признаку мы можем с уверенностью утверждать, что начальник штаба войсковой части № 9903 разведотдела штаба Западного фронта Артур Карлович Спрогис, не погиб в начале войны.

12. Перед вами специальный головной убор, который должен был предохранять владельца от механических повреждений.



На одном из стендов нашего музея также представлен этот головной убор под условным обозначением «1». Найдите этот экспонат и напишите, как он назывался. Что представлено на том же стенде под цифрой «2» и «3».

«1» _____

«2» _____

«3» _____

13. Изучите информационные и медиа материалы в зале «Московской битвы» и заполните пропуски в тексте.

Чем глубже агрессор вторгся в пределы страны, тем ожесточённее становилось сопротивление.

Смоленское сражение, контрудар под Ельней, тысячи боев и схваток с противником по всему фронту не позволили войскам вермахта сразу прорваться к Москве. Немецкому командованию понадобилась разработка специальной операции _____1_____ по захвату столицы и быстрому завершению войны. _____2_____ началась великая Московская битва, которая длилась более шести месяцев — до _____3_____ апреля 1942 года.

Битва под Москвой включает в себя два периода: _____4_____ — с 30 сентября по _____5_____ 1941 года, и _____6_____, который состоит из 2-х этапов: контрнаступление — с 6 декабря 1941 по 7 января 1942 гг., и общее наступление советских войск — с 8 января по 20 апреля 1942 года.

В течение октября силы вермахта захватили основные города на московском направлении: Брянск, Вязьму, Калугу, Боровск, Можайск, Малоярославец.

Положение столицы оставалось критическим. На московском направлении образовалась брешь 500 километров, в которую устремились немецкие войска. На защиту столицы встали курсанты военных училищ из Подольска и Москвы.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____