

ЗАДАНИЯ ПОДМОСКОВНОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ПРАВУ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 КЛАСС

1. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

**Просмотрите отрывок из мультфильма «Дюймовочка» (1964 реж. Л. Амальрика) и выполните задания**

1.1. Дюймовочка спала в маленькой кровати, сделанной из скорлупы грецкого ореха, укрывшись лепестком розы. Вдруг Лягушонок схватил ее и понес в надежное место – «чтобы от счастья своего не убежала».

*Является ли деяние Лягушонка преступлением? Если да, то каким? Дайте правовую оценку совершенного деяния с точки зрения современного уголовного законодательства.*

---

---

---

---

1.2. *Какие выделяют элементы состава преступления?*

---

---

---

---

1.3. *Используя информацию из мультфильма, охарактеризуйте каждый из четырех элементов состава деяния, совершенного Лягушонком. Какого возраста должен быть лягушонок, чтобы подлежать уголовной ответственности?*

---

---

---

---

---

---

---

---

2. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ПРАВУ

На уроке обществознания два ученика – Репин и Дубов, спорили о том, что такое гражданское право, зачем оно нужно, и как часто мы вступаем в гражданские правоотношения. Репин сказал, что гражданское право - это отрасль права, которая регулирует отношения между гражданами. Дубов сказал, что гражданское право



### 3. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО КОНСТИТУЦИОННОМУ ПРАВУ

**Проанализируйте текст и выполните задания после текста:**

« § 6. Отношение гражданства в конституционном государстве

Подзаконность правительственной власти является необходимым условием правового характера отношений между властью и гражданином. В конституционном государстве отношение это является правоотношением – т.е. отношением правового субъекта к правовому субъекту, а не (1) \_\_\_\_\_ – т.е. не отношением субъекта к объекту.

Подзаконная правительственная власть определяется правом. Законодатель возлагает на нее определенные обязанности, предоставляет ей определенные права. Обязанностям правительственной власти соответствуют права, ее правам – обязанности подвластных. Подвластный в отношении к подзаконной правительственной власти является субъектом обязанностей и прав – правовым субъектом.

В абсолютном государстве индивид – объект власти; в государстве конституционном – субъект прав. Там он – подданный; здесь – гражданин; как гражданин, он является правовым субъектом, субъектом публичных обязанностей и прав.

Субъективные публичные права индивида современной теорией сводятся к трем категориям.

Прежде всего так называемые права (2) \_\_\_\_\_. Правовое государство признает за индивидом определенную сферу (2) \_\_\_\_\_ – сферу, за пределы которой вмешательство государственной власти не имеет и не может иметь места. Обязанности «невмешательства» государственной власти соответствует право на такое невмешательство индивида; право это, как всякое субъективное право, защищается судебным или судебно-административным иском; наличием правопритязания фактическая (2) \_\_\_\_\_ превращается в право (2) \_\_\_\_\_. Отдельные проявления этого права бесконечно разнообразны и многочисленны: все, что не запрещено индивиду, ему дозволено; и наоборот, все, что не дозволено власти, ей запрещено. Само собой разумеется, что не всякое проявление индивидуальной свободы нуждается в специальном законодательном признании и защите. Дело, однако, в том, что в государствах старого режима некоторые из таких проявлений, признаваемые неотъемлемым атрибутом человеческой личности, являлись объектом наиболее энергичных административных воздействий; именно такие проявления берутся современными конституциями под свою защиту, объявляются неотъемлемым правом человека и гражданина. В этом – значение и смысл так называемой декларации прав, составляющей интегральную часть огромного большинства конституций. Постоянное вторжение нетерпимого абсолютизма в область религиозных убеждений влечет за собой признание религиозной свободы; цензурный режим абсолютизма, систематическое противодействие, оказываемое им естественному стремлению людей к объединению, к совместной и организованной деятельности, влечет за собой признание свободы слова, права союзов и собраний и т.д., и т.д. Таким образом, возникает каталог политических свобод: свобода вероисповедания, печати, свобода личности, союзов и собраний, передвижения, свобода промыслов и занятий и т.д. Каждая такая «свобода» является частичным проявлением, особо гарантированным конституцией, одного и единого права – права (3) \_\_\_\_\_.

Вторую категорию субъективных публичных прав образуют так называемые положительные публичные права индивида. К этой категории относятся все вообще права индивида на положительные действия государства в его интересах – права на услуги государственной власти. Типичным примером подобного права является право на судебную защиту – право иска. Административная деятельность государства, в свою очередь, является источником бесконечного множества положительных публичных прав.

Укажем для примера право на общественное призвание, где такое призвание обязательно; право на первоначальное обучение, где обучение всеобщее, и т.д., и т.д.

Наконец, к третьей категории субъективных публичных прав относятся так называемые (4) \_\_\_\_\_ права – права на осуществление государственной власти, на участие в образовании государственной воли. Наиболее важным политическим правом является, конечно, избирательное право – право избирать членов и быть избираемым членом представительных собраний. Само собой понятно, что в абсолютных монархиях избирательное право признается исключительно в области местного самоуправления. В области законодательства избирательное право – важнейшее право гражданина – впервые создается конституционным режимом. Наряду с избирательным правом существуют, конечно, и другие политические права – напр., наследственное право быть членом верхней палаты, право избранного быть членом палаты депутатов, право быть присяжным заседателем и т.д.

Необходимо заметить, что и в абсолютной монархии возникают и складываются отдельные категории субъективных публичных прав. И в абсолютной монархии судебная власть успевает, до известной степени, обособиться от законодательной и тем самым приобрести подзаконный характер; и здесь, таким образом, признается за индивидом так наз. (5) \_\_\_\_\_ – право, которому соответствует обязанность судебной власти оказать потерпевшему от правонарушения судебную защиту. Некоторые права, по-видимому, принадлежат подвластным и в области административного законодательства. Независимо, однако, от крайней бедности своего содержания, права эти – уже в силу надзаконного характера правительственной власти – по необходимости лишены и достаточной определенности, и твердых гарантий. Не будучи правопритязаниями, они являются скорее рефлексом объективного права, чем субъективными правами в собственном смысле этого слова.

Только в правовом государстве субъективное публичное право аналогично субъективному частному праву, ибо только здесь право это находит свое основание в законе, равно обязательном и для подвластных и для власти.

Таким образом, отнюдь не случайно учение о субъективных публичных правах возникает на почве конституционного строя. И если до настоящего времени учение о субъективных публичных правах в германской доктрине является одним из наименее разработанных вопросов конституционного права, то это, в значительной мере, объясняется именно ее отрицательным отношением к началу обособления властей. Из всех немецких публицистов мы считаем наиболее последовательным Борнгака, который, отвергая обособление властей, вместе с тем отвергает само понятие субъективного публичного права.»

В.М. Гессен. 1918

1. *Заполните пропуски.*

- 1: \_\_\_\_\_;
- 2: \_\_\_\_\_;
- 3: \_\_\_\_\_;
- 4: \_\_\_\_\_;
- 5: \_\_\_\_\_;

2. *В выделенном предложении речь идет о «декларации прав» в различных конституциях мира. В каком году была принята Конституция РФ? Имеется ли в Конституции РФ названная автором «декларация прав»? Как она именуется? Чем гарантировано действие данной «декларации прав» в российской Конституции?*

---

---

---

---

---

---

3. Укажите ветви власти, посредством которых в России осуществляется государственная власть. Какие органы осуществляют государственную власть в РФ?

---

---

---

#### 4. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ

##### Решите юридические задачи

1. Анна Белова и Павел Чернов были влюблены друг в друга с самой школьной скамьи. Они вместе росли, заканчивали школу, вместе поступили на юридический факультет МГУ им. Ломоносова и решили, что наступило самое время узаконить их отношения. Будущим супругам необходимо было определиться с фамилиями, которые они будут носить после заключения брака. Белова предложила обоим супругам взять фамилию Беловы, потому что она очень светлая, в отличие от фамилии мужа. Супруг, однако, возразил. Чернов был уверен, что в современном обществе просто необходимо, чтобы жена носила фамилию мужа, а не наоборот. Как студенты юридического факультета они обратились к статьям семейного кодекса в надежде найти положения, регулирующие такие ситуации.

1. Подскажите, возможны ли варианты, предложенные супругами, согласно действующему законодательству? Может ли жена брать фамилию мужа? Может ли муж брать фамилию жены?

---

---

---

---

---

---

---

2. Какие компромиссные варианты вы бы предложили супругам в данном случае?

---

---

---

---

---

---

---

3. Потребуется ли согласие Чернова на смену фамилии Беловой на Чернову при вступлении в брак в случае, если Белова все-таки примет решение взять фамилию мужа?

---

---

---

---

2. С помощью данной вами в предыдущем задании консультации Белова и Чернов все-таки смогли договориться относительно фамилий при заключении брака. Через некоторое время у них родился ребенок. Чернов, поскольку он всю жизнь занимался олимпиадами и любил это дело, решил назвать ребенка символично: «первый победос». Обосновал Чернов это тем, что такое имя всегда будет давать ребенку стимул двигаться вперед. Да и вообще, оно универсальное, подойдет и мальчику, и девочке, не нужно будет заморачиваться. Такой вариант имени поверг в шок Белову. Она решила набросать список имен, которыми она хотела бы назвать ребенка. Среди них были такие, как: «Анна-Мария», «Анна!» - для девочки и «Король Артур» - для мальчика. Целых 9 месяцев супруги спорили, как же все-таки назвать ребенка, но даже после его рождения споры так и не утихли.

1. *Обратитесь к тексту задачи и назовите, какими из предложенных родителями имен могут быть названы дети, а какими – нет. Ваш ответ обоснуйте.*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
2. *Какой орган правомочен дать имя ребенку в том случае, если родители не смогут определиться?*

## 5. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ТРУДОВОМУ ПРАВУ

### Решите юридические задачи

16-летний Ваня решил на летних каникулах подзаработать денег, чтобы купить себе самый новый PlayStation5. Поскольку стояла приставка не дешево, Ваня подходил к поиску работы очень серьезно. Сначала он обратился по объявлению на Автомойку. Посмотрев на хиленького 16-летнего мальчика, который еще и не имеет опыта работы в автомойках, руководитель сказал: «Нет. Ты еще слишком маленький. Мне же с тобой столько заботы будет. Вот тебе 16 – поэтому и не возьму». Расстроенный Ваня решил обратиться по второму объявлению. Это, казалось, была работа его мечты. Его ждала самая известная в городе кальянная, в которой Ваня планировал выполнять работу официанта. К его большому сожалению – и тут не повезло. «Тебе всего 16. Не могу принять тебя на работу. Не могут тут работать несовершеннолетние», - сказал владелец кальянной. Уже на пути домой мальчик заметил большую вывеску: «Требуется расклейщик объявлений». Выбора не было – Ваня обратился по указанному адресу и, вот это успех, его с удовольствием приняли на работу. Работодатель лишь попросил Ваню

принести ему заявление от родителей, что они согласны на труд их несовершеннолетнего ребенка. Когда Ваня пришел домой, то рассказал родителям о поисках работы. Дайте юридическую квалификацию данной ситуации и ответьте на поставленные вопросы.

1. *Правомерен ли отказ в приеме на работу руководителем автомойки?*

---

---

---

---

2. *Правомерен ли отказ в приеме на работу владельца кальянной?*

---

---

---

3. *С какого возраста, по общему правилу, лица вправе вступать в трудовые отношения в качестве работника?*

---

---

4. *Нужно ли согласие родителей на заключение трудового договора работником, достигшим 16 лет? Если нужно, то укажите, в какой форме?*

---

---

---

5. *Какой документ заключается между работником и работодателем для оформления их трудовых отношений?*

---

---

---

---

## 6. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы.**

«Вне государства нет права, так как право есть специфически государственный институт, плоть от плоти и кровь от крови. Каждое право есть часть государства и, так сказать, содержит в себе известную долю государственного господства. Откуда происходит эта мера господства во всякое право, если не из огромного резервуара господства, который мы называем государством? Государственное господство распределяется из этого огромного резервуара, подобно водопроводу, через большие трубы права, стоит только отвернуть кран исполнения - и государственное господство, государственная власть налицо. В культурном государстве за право государственного господства платят маленькую пошлину, большей частью в виде штемпельной марки. Но можно ли себе







**6.** Отказ от апелляционных жалобы, представления допускается до отправки апелляционной жалобы.

**7.** Если обман и используется при совершении кражи или грабежа, то он, в отличие от мошенничества, направлен непосредственно на завладение чужим имуществом

**8.** В Гражданском кодексе больше консенсуальных договоров, чем реальных

**9.** Эмиссионные ценные бумаги устанавливают одинаковый объем прав в рамках одного выпуска

**10.** Повторный допрос обвиняемого по тому же обвинению в случае его отказа от дачи показаний не допускается.