

Словоформа (1) _____

Словоформа (2) _____

Словоформа (3) _____

Словоформа 1.

Родственными этой краткой форме являются наименование рыбки, недавно вышедшей из икринки (4) _____ и субстантивированная единица (5) _____, в разговорной речи оценочно называющая человека мужского пола

Словоформа 2.

Корень этого существительного исторически родственен имени собственному, с уменьшительным суффиксом, (6) _____, называющему сказочного персонажа женского пола; восходит к праиндоевропейскому корню *ghel- и семантически связан, в том числе, с обозначением элементов цветового спектра, другие элементы которого, (7) _____ и (8) _____, также родственны этому слову, но при этом показывают историческое чередование трех согласных (9) _____, наблюдаемое также в цепочке слов, называющих приятеля и приятельство (10) _____ (напишите оба слова)

Словоформа 3.

Корень этого краткого прилагательного имеет ту же типологически фонетическую особенность, что и корень второго слова. Такие сочетания, в корнях слов (2) и (3), называются в исторической науке о русском языке (11) _____.

ВОПРОС 5

Соедините слова из двух списков между собой так, чтобы получились фразеологизмы, при этом в каждой группе у слова можно менять его форму и при необходимости образовывать новое слово на его базе. Укажите, какой/какие фразеологизмы можно считать лишними в этой подборке и на каком/каких основаниях.

Список 1: *Вавилон, Иерихон, Коломна, Троя, Голландия*

Список 2: *верста, летать, труба, конь, столпотворение*

Фразеологизмы: _____

Основание/-я для исключения фразеологизма/-ов _____

ВОПРОС 6

В отрывках из сказки Л. Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца» встречаются такие употребления:

- 1) *Не извольте **сумлеваться**,
Чай, оно не в первый раз!*
- 2) *Я готов хоть к пчелам в улей,
Лишь бы только в **колефтив**!*
- 3) *А не выполнишь к утру –
В порошок тебя сотру,
Потому как твой **карахтер**
Мне давно не по нутру!*

Поясните написание и произношение каждого выделенного слова с точки зрения закономерностей современной русской фонетики (при условии, что во всех словах наблюдается одно и то же явление). Еще одно слово из трех отличается от двух других, уже по иному фонетическому показателю. Укажите это слово и поясните его отличие от других единиц.

ВОПРОС 7

Прочитайте примеры 1-16. Разделите их на две равные группы по специфике выделенного слова.

Сформулируйте эту особенность. Сформулируйте также название (дайте определение) каждой группы. Укажите номер примера, который однозначно

входит в одну группу, и его нужно туда включить, но он может находиться и в составе другой группы.

Вставьте в примерах 17 и 18 однокоренное слово, отличающееся от данного слова одной буквой. Сформулируйте значения этого однокоренного слова:

1. А горка с тех пор получила **прозванье** Волчьей. (А.Чудаков, 2000)
2. При разговоре случился старичок из соседней казармы. Забыл его **прозванье**. Не то Квасков, не то Бражкин. (П. П. Бажов, 1947)
3. Такое ему и **прозванье** было — Перфиша Пышкало. (П. П. Бажов, 1946)
4. Кличут Данилкой Недокормышем, а как отчество и **прозванье** отцовское — про то не знаю. (П. П. Бажов, 1938)
5. «Дворовых людей и крестьян писать с **прозваниями** и чтоб все родственники не токмо родные, но и правнучные братья и племянники одно прозвание имели...» (В. Н. Татищев, 1733)
6. «...Будем ставить под каждую статью одну букву из имени или **прозвания** того сочинителя...» (Н. И. Новиков, 1777).
7. **Прозванье** так за ним и осталось: Федя-утопленник. (Б.Житков, 1930)
8. Как шкелет, сухой, ледащий, Он поет, поет без слов, И **прозванье** подходяще, Лаконично: Петушков! (П. Ф.Якубович, 1896)
9. В оных дворовых людей и крестьян писать с **прозваниями** и чтоб все родственники не токмо родные, но и правнучные братья и племянники одно прозвание имели <...> (В.Н.Татищев, 1733)
10. Ему придано **прозваніе** Мономахъ, которое имѣлъ прежде Греческій Цесарь Константѣнъ (І.К. Таубертъ, 1738)
11. А в роспросе сказал: Петром ево зовут Романов сын **прозванием** Смирной, Закутин он же, да по мирскому званию Камчатка (Роспрос беглого фабричного..., 1748)
12. Имена городов и **прозваний**, кончащиеся на *овъ, евъ, инъ, скъ*, склоняются в пяти первых падежах единственного и в именительном множественного числа по примерам существительных, кончащихся на *ъ*, в прочих падежах следуют прилагательным ... (М.В.Ломоносов, 1755)
13. Саксо, по **прозванію** Грамматикъ, которымъ именовъ въ тогдашнія времена называли людей превосходнаго искусства и знанія въ наукахъ, былъ Протопомъ въ Ротшилдѣ въ Даніи (Продолженіе переписки между двумя пріятелями о комерціи, 1755)
14. Буде мастеръ приметъ ученика, то имѣетъ его представить Управному Старшинѣ и Старшинскимъ товарищамъ, гдѣ его спросятъ, какъ его зовутъ, имя и **прозваніе**, откуда онъ уроженецъ, какихъ онъ летъ, и записать его въ ученичей книгѣ (Екатерина II. Грамота на права и выгоды городамъ..., 1785)
15. ... он показывал, будто сердился за это **прозвание**, но в самом деле оно льстило его самолюбию (М.Ю.Лермонтов, 1839-1841)
16. История Европы теряет очень много, если в ней не находится места для таких персонажей, как леди Годива или принц Гамлет, Жиль де РЭ по **прозванію** Синяя Борода и трансильванский воевода Влад Цепеш, известный как Дракула (А.Алексеев, 2006)

17. Я желал бы видеть на картине самое начало Российской Истории, то есть _____ Варяжских Князей в Славянскую землю (О случаях и характерах в Российской Истории, которые могут быть предметом Художеств// «Вестник Европы», 1802)

18. Кажется, этот Колосов должен быть человек с воображением очень пылким: лет пять назад издал он лирическое стихотворение под названием «Плод энтузиазма» – горький плод заблуждения насчет своего _____.
(С.П.Жихарев, 1806-1809)

ВОПРОС 8

Прочитайте текст. Выполните задания к нему

Тако и мужи Александровы исполнишася духом ратнымъ, бяху бо сердца их, акы сердца лвомъ, и рѣшя: «О княже нашъ честный! Нынѣ приспѣ врѣмя нам положить главы своя за тя». Князь же Александръ воздѣвъ руцѣ на небо и рече: «Суди ми, Боже, и разсуди прю мою от языка непереподобна, и помози ми, Господи, яко же древле Моисию на Амалика и прадѣду нашему Ярославу на окааннаго Святополка».

1. Выпишите из текста все обращения: (1)_____
2. Приведите два синонима или синонимических словосочетания, в н.ф., к словоформе *непереподобна* (2)_____
3. Укажите число и падеж словоформы *лвомъ* (3)_____, определите грамматическую семантику этой формы (4)_____
4. Укажите этимологические родственные слова одному из слов в тексте по описанию и укажите это слово:
(5)_____ - тот, кто признает значимость чего-либо; любитель, знаток

(6)_____ - искреннее сожаление о своем поступке, признание его порочности, греховности

(7) слово в тексте _____

5. Переведите текст на современный русский язык

ВОПРОС 9

Глагольные связки в именном сказуемом, по мнению П. А. Леканта, оформляют типовые значения в отношении «предмет – признак». При этом связки могут вносить и специализированную грамматическую семантику в состав предложения.

Прочитайте предложения. Выполните задания к ним

1. Листья стали жёлтыми.
2. Петенька стал неразговорчив.
3. Он обладал обезоруживающим обаянием
4. Отец Петр состоял по-прежнему священником Казанской церкви
5. Прибрежные пески делаются тёмными от росы.
6. Этот час нам показался вечностью
7. ...теперь он казался худым и больным человеком
8. Места становились все беднее и глуше.
9. Стихи вышли холодны
10. Он всегда отличался храбростью
11. Траншея оставалась весь этот день занятой только русскими стрелками
12. В иных озерах вода напоминает блестящую тушь
13. Мечты о садах оказались бесплодны
14. Ситников тотчас прикинулся равнодушным
15. Я всегда считался человеком практическим, но сейчас...

Распределите данные предложения по тем оттенкам грамматической семантики, которую вносят глагольные связки в сказуемое. Заполните пропуски в таблице:

Номер	Количество предложений в группе	Связки (указать начальную форму)	Семантика
	5		Значение
	2		Значение
	1		Значение
4	1	Состоять	Значение.....
	4		Значение мнимости
12	1		Значение
	1		Значение общего мнения, условленности