

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022  
год**

**Русский язык**

**8 класс**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>ИТОГО</b>
Максим. балл	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>65</b>
Баллы										

**ВОПРОС 1**

Прочитайте перечень слов. Сформулируйте словообразовательное сходство всех слов в списке и объясните, на каком/каких основании/основаниях можно одно слово исключить, а остальные слова разделить на две неравные по количеству компонентов группы

Список слов: *лизоблюд, небоскреб, бракодел, экскурсовод, толстосум, сорвиголова, лоботряс.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ВОПРОС 2**

В английском языке есть группа составных существительных, образованных по модели существительное+глагол, например:

*Pastime (от pass – проходить, проводить и time – время) – хобби, времяпрепровождение*

Опираясь на значения исходных слов, запишите русские соответствия (слова или устойчивые сочетания). Знание английского языка не требуется.

- 1) Bedspread (от bed – кровать и spread – расстилать)
- 2) Snowplow (от snow – снег и plow – плуг/пахать)
- 3) Grasshopper (от grass – трава и hop – прыгать)
- 4) Flamethrower (от flame – пламя и throw – бросать, метать)
- 5) Nutcracker (от nut – орех и crack – раскалывать)

---

---



---

---

---

---

---

---

### ВОПРОС 5

Даны два списка: список нарицательных существительных и список имен собственных. Подберите для слов из первого списка соответствие во втором списке так, чтобы получились фразеологизмы. Укажите, какой фразеологизм будет лишним и по каким лингвистическим основаниям.

Список 1: *пята, ложе, труд, меч, огонь, конюшня, решение, узел, нить*

Список 2: *Авгий, Ахилл, Ариадна, Сизиф, Дамокл, Гордый, Прометей, Соломон, Прокруст*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ВОПРОС 6

В отрывках из сказки Л. Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца» часто используются формы одного слова, например:

1) *Что невесел, генерал?*

*<...>*

*Али служба не мила,*

*Али армия мала,*

*Али в пушке обнаружил*

*Повреждение ствола?*

2) *Али каша подгорела,*

*Али студень нехорош?*

3) *Аль ковёр не тешит взор?*

*Аль не тот в ковре узор?*

Вопросы и задания:

1. Укажите часть речи и разряд этого слова.
2. Укажите традиционную форму этого слова
3. Объясните варианты произношения и написания этого слова в приведенных фрагментах с точки зрения русской нормативности
4. Объясните, чем и почему различаются два варианта слова в указанных контекстах с фонетических позиций

5. Такое же фонетическое явление наблюдается и в другом контексте из того же произведения:

*Вызывает антирес*

*Ваш технический прогресс*

Поясните фонетическую особенность такого произношения с опорой на характеристики звуков

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ВОПРОС 7

Прочитайте примеры. Распределите их на две неравные группы по значению выделенного слова. Укажите лексическое значение этого слова для каждой группы. Укажите лишний пример, не попавший ни в одну из групп. Объясните его отличие от каждой группы

1) *От современников до нас*

*Дошло ужасное преданье,*

*И сочетал народа глас*

*С ним Окаянного **прозванье!*** (К. Ф. Рылеев, 1821)

2) *Имя - Матеуш, то есть Матвей, а **прозванье** его я не упомяну... я в самый день отъезда нанял его в Киеве.* (А. Ф. Вельтман, 1848)

3) *Я в стихах моих также подарил ей везде **прозванье** Нины.* (И. М. Долгоруков, 1788)

4) *Ну, брат, как есть в меня. И я ведь Василий Петров. А **прозванье**-то есть ли какое? — Как же **прозванью** не быть? — тряхнув кудрями, молвил половой.* (П. И. Мельников-Печерский, 1881)

5) *Поповы ребята Груздком его прозвали, так это **прозванье** за ним и осталось.* [П. И. Мельников-Печерский. В лесах. Книга вторая (1871-1874)]

6) *В летописи иногда встретится одно имя без отчества и **прозванья**, иногда только имя и отчество, или прозванье случайное, изменявшееся часто с каждым поколением.* (А. Попов, 1850)

7) *Наш народ все неуклюжий*

*И подраться любит дуюе;*

*Он **прозванье** всем дает,*

*В праздник песенки поет.* (И. Е. Вольнов, 1912)

8) *Весь свой век блаженным слывет, - недаром и прозвание ему «француз»,  
а ты, дубина, в приказчики к нему просишься!* (А. И. Эртель, 1889)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **ВОПРОС 8**

Прочитайте текст и выполните задания к нему

И сего ради нѣкто силенъ от Западныхъ страны, иже нарицаются слугы Божия, от тѣхъ прииде, хотя видѣти дивныйъ возрастъ его, яко же древле царица Южичьская приходи к Соломону, хотящи слышати премудрости его (Житие святого благоверного князя Александра Невского)

1. В тексте есть две глагольных формы, корень которых в современном русском языке представлен в нескольких фонетических вариантах, два из которых в начале корня имеют чередование такого же плана, как и в глагольной форме *слышати* из текста с ее однокоренными словами. Назовите искомые глагольные формы из текста (1) \_\_\_\_\_, (2) \_\_\_\_\_; укажите данное чередование согласных (3) \_\_\_\_\_; приведите в современном русском языке два любых существительных того же корня с начальными согласными из указанного чередования (4) \_\_\_\_\_ и (5) \_\_\_\_\_ (корень таких существительных в современном языке может выделяться иначе, речь идет о корне, выделяемом с исторических позиций). У данного корня в современном русском языке есть также еще один вариант корня, состоящий лишь из одного согласного, укажите инфинитив с таким вариантом корня (6) \_\_\_\_\_, учитывая, что в этом варианте не участвуют выявленные в п.(3) чередования.

2. Подберите современное синонимическое соответствие к слову **взрaсть** из текста в том значении, в котором это слово в тексте употреблено (7)\_\_\_\_\_
3. Переведите текст на современный русский язык

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ВОПРОС 9

Прочитайте примеры.

1. Выделите и выпишите именную часть составного сказуемого там, где она имеется, указав номер примера и часть сказуемого, укажите также номера примеров, в которых такая часть сказуемого отсутствует
2. Укажите, при каких условиях в двух примерах (укажите их номера), где не наблюдается именная часть составного именного сказуемого, она может появиться (слова в данных примерах ни добавлять, ни убирать нельзя), проиллюстрируйте свой вывод, написав эти примеры с таким сказуемым

1) *Схожу-ко к ней, она поумней!*

2) *Я ведь это не для денег,*

3) *Я ведь это для души.*

4) *Коли ты царю слуга –*

5) *Подь за горы, за луга*

6) *И сыщи мне там оленя,*

7) *Чтоб из золота рога.*

