

Подмосковная олимпиада школьников по обществознанию.

Очный тур.

7 класс.

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	нет	нет

2 балла за каждое верное утверждение. Максимальное кол-во баллов за задание – 10.

2.1. Нужно вспомнить, чем отличается дарение от купли-продажи и мены. Вспомнить, что на оружие требуется *разрешение* (2 балла за верную мысль) и его нельзя просто так *поменять/подарить/продать* (2 балла за верную мысль), т.к. это объект *гражданского права* (1 балл за верное утверждение) ограниченно оборотоспособный.

(максимум за этот пункт – 5 баллов)

2.2. Нужно подумать, мог ли Иван Никифорович строить загон для гусей в непосредственной близости от забора, разделяющего соседские участки? Очевидно, что построил он его на своём участке и, на первый взгляд, не сделал ничего противозаконного! Но на самом деле это не так: статья 10 ГК РФ (Пределы осуществления гражданских прав) говорит, что осуществление гражданских прав исключительно с **намерением причинить вред другому лицу не допускается** (2 балла за отрицательный ответ) Т.е., несмотря на то что действия Ивана Никифоровича являются *формально-правомерными* (1 балл за верную мысль), они недопустимы. В свою очередь, у Ивана Ивановича есть *право требовать передвинуть загон*.

(максимум за этот пункт – 3 балла)

2.3. Необходимо подумать, имел ли право Иван Иванович подпиливать столбы, на которых держался загон? *Очевидно, что нет* (2 балла за отрицательный ответ), ст. 14 ГК РФ (Самозащита гражданских прав) говорит, что **способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения** (2 балла за понимание этого положения). Прежде, чем предпринимать какие-либо активные действия, Иван Иванович *должен был попросить Ивана*

Никифоровича передвинуть загон добровольно, а в случае отказа, требовать этого в судебном порядке (2 балла за верную мысль). Избранный же Иваном Ивановичем способ защиты своего права, является явно несоразмерным нарушением.

(максимум за этот пункт – 6 баллов)

Максимум за задание – 14 баллов.

3.

А) Заполните инфографику, опираясь на материалы таблицы. Ответ запишите цифрой.

1) 42

2) 18

3) 34

4) 6

5) 62

6) 34

(2 балла за каждую верную цифру. Всего за этот пункт – 12 баллов.)

Б) Запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	да	да	нет	да	да	нет

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Всего за этот пункт – 10 баллов.

4. Ответ: 2/Прогресс. За верный ответ – 10 баллов.

5. Ответ: Справедливость. (За верный ответ – 10 баллов).

6. Заполните пропуски, используя представленные термины.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
4	8	2	3	5	7	6	1

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Всего за задание – 8 баллов.

7. Заполните пропуски.

- 1) Пропаганда
- 2) Сепаратизм
- 3) Статус
- 4) Нейтралитет

За каждый, верно, названный термин – 3 балла. Всего за задание – 12 баллов.

8. Определите, о каком термине идет речь и ответьте на вопросы.

Сначала оцениваем задания под буквами А-Д. **За каждый верно названный обществоведческий термин – 1 балл. Всего за эту часть – 5 баллов.**

А) Утопия, б) власть, в) политический конфликт, г) революция, д) аристократия

8.1. За любую, верно, названную форму правления – 1 балл. За чёткое, конкретное объяснение еще 1 балл. **Всего за пункт – 2 балла.**

8.2. 1 балл за корректное употребление трёх обществоведческих терминов (не считая государство). **Всего за пункт – 1 балл.**

Всего за задание – 8 баллов.

9. Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы.

9.1. Миф (2 балла)

9.2. «Миф является средством концептуализации мира - того, что находится вокруг человека и в нем самом». **(1 балл)**

9.3. Антропоморфизация природы. (3 балла)

Максимум за задание – 6 баллов.