

Подмосковная олимпиада школьников по обществознанию.

Очный тур.

8 класс

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1 Авторитарный политический режим проявляется в том, что государство контролирует практически все сферы жизнедеятельности общества: под контролем находится семейная жизнь, внутренняя деятельность общественных формирований, жизнь микроколлективов.

1.2 Образцы поведения, признаваемые всеми или большинством членов общества, входят в доминирующую культуру.

1.3 Игнорирование – пример формальной позитивной санкции.

1.4 Калмыки – один из народов России, большинство представителей которого традиционно исповедует буддизм.

1.5 В любом государстве предполагается существование системы представительной и законодательной власти.

2. Решите правовую задачу.

Оказавшись на Луне (а точнее – под Луной), Незнайка увидел вокруг себя плантации, на которых росли разнообразные фрукты и ягоды. Недолго думая, наш герой принялся собирать их и утолять ими свой голод.

Сад, в котором оказался Незнайка принадлежал господину Клопсу. Указанный господин был весьма щепетилен в вопросе неприкосновенности своей собственности и предпринял ряд мер для защиты принадлежащего ему земельного участка, на котором был разбит сад, от посторонних посетителей. Незнайка был схвачен работниками господина Клопса после того, как угодил в один из капканов, расставленных по всему саду.

Господин Клопс потребовал от Незнайки оплатить стоимость всех съеденных ягод и фруктов, на что Незнайка ответил, что ни за что платить не собирается, поскольку не знает закона, который бы это регулировал.

2.1 Мог ли Незнайка собирать плоды в саду?

2.2 Имел ли Клопс право ставить в саду капканы?

2.3 Может ли Незнайка ссылаться на незнание закона для того, чтобы не возмещать стоимость съеденных плодов? Как следует поступить с плодами, которые сорвал, но не съел Незнайка?

3. 26 октября 2020 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил данные исследования о влиянии внешнего вида на успех человека в современной России. Ознакомьтесь с результатами опроса и выполните задания:

Таблица 1. Как Вы считаете сегодня люди следят за своим внешним видом, тем, как они выглядят, меньше, чем раньше, больше, чем раньше или также, как и раньше? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Меньше, чем раньше	18	14	12	16	19	22
Больше, чем раньше	42	53	53	49	34	34
Так же, как и раньше	34	32	30	29	40	37
Затрудняюсь ответить	6	1	5	6	7	7

Таблица 2. Есть мнение, что «по одежке встречают, по уму провожают». Вы скорее согласны или не согласны с этим утверждением? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Полностью согласен	35	34	36	33	34	38

Скорее согласен	42	36	42	88	42	38
Скорее не согласен	11	16	10	10	12	11
Полностью не согласен	10	13	11	8	11	8
Затрудняюсь ответить	2	1	1	1	1	5

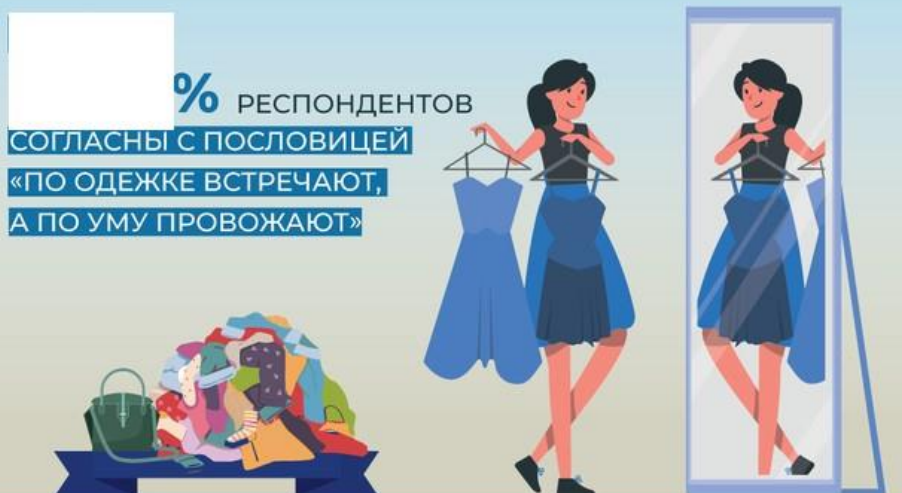
Таблица 3. Как Вы думаете, в современной России успех человека зависит или не зависит от того, как он выглядит? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужчины	Женщины	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Скорее зависит	62	55	67	58	61	63	61	63
Скорее не зависит	34	43	28	38	36	35	37	29
Затрудняюсь ответить	4	3	5	4	3	2	2	8

ВСТРЕЧАЕМ – ПО ОДЕЖКЕ!

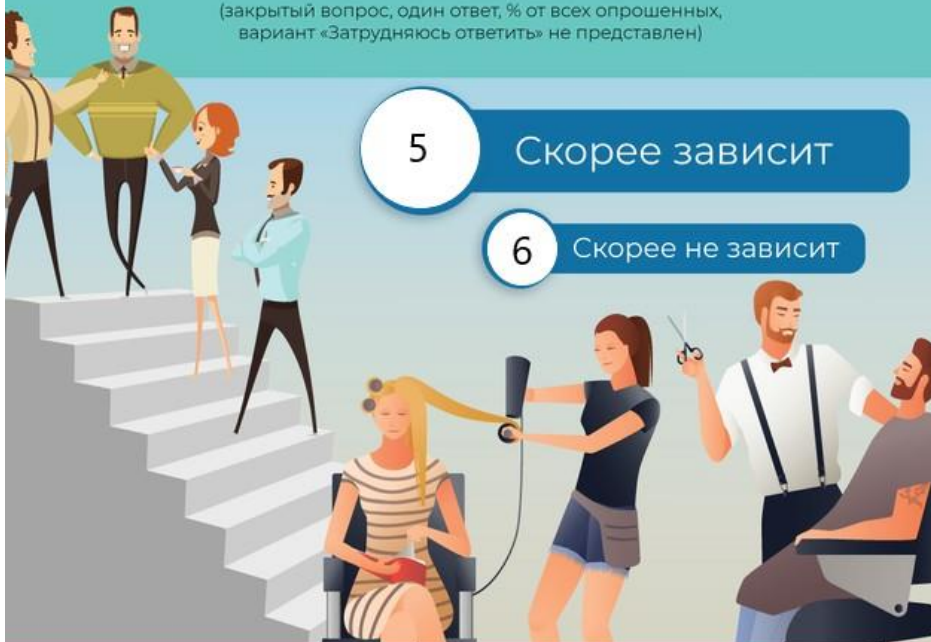
Как Вы считаете сегодня люди следят за своим внешним видом, тем, как они выглядят, меньше, чем раньше, больше, чем раньше или также, как и раньше?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Как Вы думаете, в современной России успех человека зависит или не зависит от того, как он выглядит?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, вариант «Затрудняюсь ответить» не представлен)



А) Заполните инфографику, опираясь на материалы таблицы. Ответ запишите цифрой

Б) Запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных.

1) Менее 50 % россиян считают, что сейчас больше следят за своим внешним видом, чем раньше

2) Более 75 % респондентов согласны с пословицей «по одежке встречают, а по уму провожают»

3) Каждый второй опрошенный считает, что люди — так же, как и раньше следят за своим внешним видом

4) Среди несогласных с пословицей «по одежке встречают, а по уму провожают», выше доля молодежи в возрасте от 18 до 24 лет.

5) Нельзя сказать, что россияне не пришли к единому мнению о том, стали ли люди следить за своим внешним видом меньше или больше, чем раньше

6) Больше, чем половина опрошенных считают, что успех зависит от внешнего вида

7) Мужчины в 1,5 раза чаще говорили, что успех не зависит от одежды

8) Пословица «По одежке встречают, по уму провожают» до сих пор актуальна для россиян.

9) Каждый четвёртый несогласен с пословицей «по одежке встречают, а по уму провожают»

10) Мужчины чаще чем женщины соглашались с мнением, что в современной России успех человека скорее зависит от того, как он выглядит

4. Ознакомьтесь с текстом. О каком понятии идет речь?

(____) – наиболее важная вещь в жизни; она – её цель. Она позволяет человеку стать лучше, а не только умней. Конечная её цель – самосовершенствование и в то же время помощь другим. Это процесс длиною в жизнь. Она начинается в первые годы после рождения и продолжается всю жизнь. Она не является чей-то привилегией, и она никого не дискриминирует. Каждый способен искать и приобретать знания, независимо от врожденных способностей и общественного положения

- 1) Деятельность
- 2) Прогресс
- 3) Учёба
- 4) Совесть

5. Ознакомьтесь с текстом притчи. О каком понятии идет речь?

Цзы-гун спросил:

- Хорошо ли, если бедняк не заискивает, а богач не зазнается?

Учитель ответил:

- Хорошо, но не так, как если бы бедняк испытывал радость *этого* (Понятие китайской философии. Принцип, порождающий все существующее, фундаментальная сила, вливающаяся во все вещи Вселенной. В этом суть реальности и по природе неизреченной и неопишуемой), а богач любил бы ритуал.

Цзы-гун спросил:

- Не об этом ли говорится в «Ши Цзин»: слоновую кость вначале режут, а потом отделявают, яшму вначале вырезают, а затем отшлифовывают?

Учитель ответил:

Цзы! С вами можно начинать разговор о «Ши Цзин»! Когда я говорю вам о чем-нибудь, что совершилось в прошлом, вы уже знаете, что последует в будущем.

6. Заполните пропуски, используя представленные термины.

А) Когда б в желаниях я быть свободным мог
И _____ бы надо мной утратил злобный рок,
Я был бы рад на свет не появляться вовсе,
Чтоб не было нужды уйти чрез краткий срок

Б) О _____! Ты меня превратила в слугу.
Я твой гнет ощущаю на каждом шагу.

Для чего я родился на свет, если в мире
Все равно ничего изменить не могу?

В) Вчера в гончарную зашел я в поздний час,
И до меня горшков беседа донеслась.
"Кто гончары, - вопрос один из них мне задал, -
Кто _____, кто продавцы среди нас?"

Г) Дух рабства кроется в кумирне и в _____,
Трезвон колоколов - язык смиренья рабий,
И рабства черная печать равно лежит
На четках и кресте, на церкви и михрабе.

Д) Лепящий черепа таинственный гончар
Особый проявил к сему искусству дар:
На скатерть _____ он опрокинул чашу
И в ней пылающий зажег страстей пожар.

Е) У мира я в плену, - я это вижу ясно:
Своею тягочусь природою всечасно.
Ни тот, ни этот мир постичь я не сумел, -
Пытливый _____ свой я напрягал напрасно

Ж) О чадо четырех стихий, внемли ты вести
Из мира тайного, не знающего лести!
Ты зверь и _____, злой дух и ангел ты;
Все, чем ты кажешься, в тебе таится вместе.

З) Однажды встретился пред старым пепелищем
Я с мужем, жившим там _____ и нищим;
Чуждался веры он, законов, божества:
Отважнее его мы мужа не отыщем.

1) Отшельник 2) Власть 3) Кааба 4) Разум 5) Человек 6) Бытие 7) Душа 8) Покупатель

7. Заполните пропуски.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Целый, полный»	Форма государства	_____ - один из видов политического режима, характеризующийся полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества.
«Обмен»	Ценные бумаги	_____ – вид ценной бумаги, представляет собой денежное обязательство строго установленной законом формы.
«Нет места»	Общественный строй	_____ - понятие для обозначения описаний воображаемого /идеального общественного строя
«Земляк, соотечественник»	Духовный мир человека	_____ - человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы во имя интересов своей родины.

8. Определите, о каком термине идет речь и ответьте на вопросы.

А) Основная ячейка общества – это _____.

Б) Уголовная ответственность по общему правилу наступает с _____ лет.

В) Показатель положения человека в обществе – это _____.

Г) Совокупность людей, с которых индивид копирует модель поведения в данный момент времени (в ответ запишите два слова) – это _____.

Д) Эта религия рассматривала государство как семью: _____.

8.1 Какие способы решения социальных конфликтов вы знаете? Какой из них наиболее эффективный и почему? Приведите исторический пример выбранного Вами способа решения конфликта.

8.2 Возможно ли бесконфликтное общество? Свой ответ обоснуйте с использованием обществоведческих понятий.

9. Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы.

Вебер дифференцировал различные типы авторитарности с точки зрения различий в авторитарности. Он приводит различия между тремя главными типами: традиционным, харизматическим и легально-рациональным. В каждом из случаев основной вопрос может быть сформулирован следующим образом: на какой базе действуют авторитеты, имеющие право отдавать команды той части населения, которая находится под их властью?

В традиционном типе авторитарности, на этот вопрос отвечают просто с точки зрения прецедента. Другими словами, легитимность покоится на том факте, что такого рода вещи всегда делались таким образом. К примеру, почему фараон Египта, и только он, имел право жениться на своей сестре? Ответ: потому что египетские фараоны поступали так всегда.

Харизматическая авторитарность, напротив, покоится на экстраординарной претензии по части того, кто практикует это. С помощью достоинств этого экстраординарного качества харизматические лидеры аннулируют или модифицируют традицию. Многократно повторяемая фраза Иисуса в Новом Завете «Вы слышали, что это было сказано – но истинно говорю я вам...» конституирует претензию на харизматическую авторитарность в чистой форме. Вопрос: по какому праву делает этот человек столь экстраординарные заявления? Ответ: он имеет право, потому что его устами говорит Бог. Харизматическая авторитарность всегда проявляется в противопоставлении какой-то традиционной авторитарности. Она бросает вызов последней, стремясь модифицировать или, в крайнем случае, свергнуть её.

<...>

Наконец, легально-рациональная авторитарность базируется на законе и рационально объяснимых процедурах. Вопрос: по какому праву может губернатор собирать этот налог? Ответ: он обладает таким правом в силу закона, прошедшего через легислатуру штата такого-то числа такого-то года. В отличие от первых двух типов, эта форма авторитарности не окутывает себя покровом таинственности. Каждое проявление власти как бы опирается на особое легальное обеспечение. <...> Этот третий тип авторитарности является наиболее общим в современном мире, и наиболее подходящей для него формой администрирования выступает _____».

П. Бергер, Б. Бергер

9.1. О какой политологической категории говорится в тексте?

9.2. В чем, по мнению авторов, ключевое отличие харизматической авторитарности от традиционной? Приведите цитату из текста.

9.3. Предположите, какой термин мог быть пропущен в последнем предложении.

Максимальное кол-во баллов – 100

Удачи!