

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10 класс

Вариант 1

1. Установите истинность и ложность высказываний и заполните таблицу ниже («да» - истинные суждения, «нет» - ложные).

1) Основной капитал – это сырье и оборудование, которые теряют свою ценность (расходуются) в течение одного производственного цикла.

2) Антропоморфизм – система верований и обрядов, связанных с убеждением в кровном родстве человека с природой.

3) Самодостаточность общества выражается в том, что объединение людей способно собственной деятельностью создавать и воссоздавать все необходимые условия совместного существования.

4) Аскетизм – доктрина и практика самоотречения путем воздержания от мирских благ и удовольствий.

5) Понятие ноосферы было введено в научный оборот В.И. Вернадским в XIX в.

6) Некоторые древнегреческие философы воспринимали человека как микрокосм, отражавший в себе определённое сочетание различных космических элементов, стихий (вода, воздух, огонь и т.п.).

7) Термин «индивидуальность» применим к любому человеку.

8) Расходы на амортизацию являются переменными издержками.

9) Одним из признаков общества является многообразие и единство интересов.

10) Договорная теория возникновения государства и права достигла наивысшего развития в эпоху Просвещения (XVII-XVIII вв.).

2. Найдите лишнее понятие в ряду. Придумайте название для группы оставшихся понятий.

1) Доступ к образованию, экономический класс, престижность профессии, членство в благотворительных организациях, наличие мандата в парламенте.

2) Иудаизм, буддизм, ислам, протестантизм.

3) Гендерное равенство, снижение вреда экологии, технологическое развитие, демократизация, национализация производств, общественная нравственность.

3. Перед вами отрывки из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Каждый отрывок иллюстрирует одно из обществоведческих понятий, список которых приведен ниже. Установите верное соответствие между литературным фрагментом и термином.

- 1) Маргинальность.
- 2) Социальная адаптация.
- 3) Власть социальных норм.
- 4) Социальный конфликт.

А) Они хранили в жизни мирной

Привычки милой старины;
У них на масленице жирной
Водились русские блины;
Два раза в год они говели;
Любили круглые качели,
Подблюдны песни, хоровод;
В день Троицын, когда народ,
Зевая, слушает молебен,
Умильно на пучок зари
Они роняли слезки три;
Им квас как воздух был потребен,
И за столом у них гостям
Носили блюда по чинам

Б) Больной и ласки и веселье

Татьяну трогают; но ей
Нехорошо на новоселье,
Привыкшей к горнице своей.
Под занавескою шелковой
Не спится ей в постеле новой,
И ранний звон колоколов,
Предтеча утренних трудов,
Ее с постели подымает.

Садится Таня у окна.
Редает сумрак; но она
Своих полей не различает:
Пред нею незнакомый двор,
Конюшня, кухня и забор.

В) Вперед, вперед, моя история!
Лицо нас новое зовет.
В пяти верстах от Красногорья,
Деревни Ленского, живет
И здоровствует еще донине
В философической пустыне
Зарецкий, некогда буйан,
Картежной шайки атаман,
Глава повес, трибун трактирный,
Теперь же добрый и простой
Отец семейства холостой,
Надежный друг, помещик мирный
И даже честный человек:
Так исправляется наш век!

Г) То был приятный, благородный,
Короткий вызов, иль картель:
Учтиво, с ясностью холодной
Звал друга Ленский на дуэль.
Онегин с первого движенья,
К послу такого порученья
Оборотясь, без лишних слов
Сказал, что он всегда готов.
Зарецкий встал без объяснений;
Остаться доле не хотел,
Имея дома много дел,
И тотчас вышел; но Евгений
Наедине с своей душой
Был недоволен сам собой.

4. Перед вами список общественных явлений. Расставьте их в хронологическом порядке в соответствии с логикой исторического развития. В ответе укажите последовательность цифр.

- 1) Идеологическая идентичность.
- 2) Племенная идентичность.
- 3) Национальная идентичность.
- 4) Религиозная идентичность.

5. Перед вами четыре изображения. Все кроме одного иллюстрируют тему «Теории происхождения государства». Найдите выпадающее изображение.

А.



Б.





В.


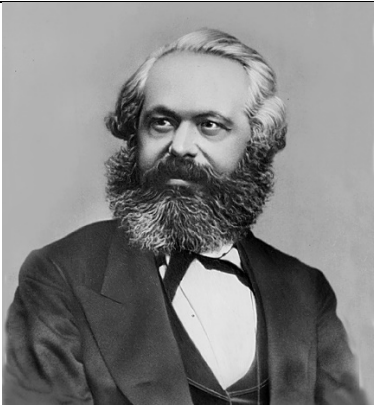



Г.



6. Сопоставьте портрет мыслителя, цитату и современника. Укажите, кто изображен на портрете (необходимо указать фамилию).

Портрет	Имя	Современник	Цитата
	<p>Фома Аквинский</p>	<p>к</p>	
	<p>Джордано Бруно</p>		

		<p>Георг Гегель</p>		
				
				

А. Хрущев

Б. Папа Климент VIII

В. Энгельс

Г. Гёте

Д. Батый

а) Вероятно, вы с большим страхом выносите мне приговор, чем я его выслушиваю.

б) Если в первой действительности дух вообще существует в форме сознания, во второй – в форме самосознания, то в третьей – в форме единства их; он имеет формообразование в себе – и для-себя-бытия, и ввиду того, следовательно, что он представлен так, как он есть в себе и для себя, это – религия откровения. Но хотя в ней дух достигает своего истинного формообразования, тем не менее именно само формообразование и представление есть еще сторона непреодоленная, от которой он должен перейти в понятие, чтобы совершенно растворить в нем форму предметности, – в нем, в понятии, которое точно так же заключает в себе эту свою противоположность. Только тогда дух постиг понятие себя самого так, как пока лишь постигли его мы, и его формообразование или стихия его наличного бытия, будучи понятием, есть сам дух.

в) Религия есть лишь иллюзорное солнце, движущееся вокруг человека до тех пор, пока он не начинает двигаться вокруг себя самого.

г) Говоря о Боге, мы не можем установить, чем Он является, а лишь чем Он не является.

д) Нет, не видел я там никакого бога!

7. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

Всё лето шестнадцатилетний Кирилл работал вожатым в школьном лагере. Всю полученную за это время заработную плату он мечтал потратить на новую игровую приставку. Родители были против подобной покупки, считая её бесполезной тратой большой суммы денег. Поскольку Кирилл был несовершеннолетним, они были уверены, что мальчик не может совершить сделку без их письменного согласия.

Кирилл на все аргументы родителей возражал, что приставка по своей сути является игрушкой, и такая покупка — обычное дело для ребенка. А совершать мелкие бытовые сделки граждане России способны с шести лет. Следовательно, Кирилл сможет без проблем оплатить приставку в магазине и без разрешения родителей.

В ответ родители мальчика грозились, что обратятся в суд с ходатайством о лишении Кирилла права самостоятельно распоряжаться своим заработком. Однако мальчик отвечал, что у родителей нет такой возможности, поскольку у Кирилла нет

долгов, и, значит, ему нельзя запретить тратить его собственные денежные средства по своему усмотрению.

- 1) Вправе ли Кирилл купить приставку, не имея письменного согласия родителей? (да / нет)
- 2) Является ли покупка игровой приставки мелкой бытовой сделкой? (да / нет)
- 3) Предусмотрена ли законом возможность лишить человека шестнадцати лет права самостоятельно распоряжаться собственным заработком (вне зависимости от наличия или отсутствия дополнительных условий для этого)? (да / нет)

8. Просмотрите видеоролики и соотнесите каждый с одной из указанных в таблице форм культуры.

А <https://www.youtube.com/watch?v=HTjjNozVy5w>

Б <https://www.youtube.com/watch?v=gvAspXhmxbk>

В https://www.youtube.com/watch?v=4Mn_VFQNaI0

Г https://www.youtube.com/watch?v=xufLo7_X9io

Д <https://www.youtube.com/watch?v=wXTJBr9tt8Q>

Е <https://www.youtube.com/watch?v=bWwf5ZGzVOs>

Традиционная		Массовая		Элитарная	

9. Прочитайте текст и назовите пропущенное понятие. Дайте ответ на вопросы, раскрывающие смысл указанного вами термина.

Не будет преувеличением сказать, что осмысление этого является одной из главных проблем европейской философии. Это можно определить как способность быть причиной чего-либо. В древности считалось, что такой человек противостоит судьбе, року. В классической мысли это - возможность действовать с пониманием своих ограничений, по собственной воле, в условиях выбора. Тогда это считалось высшей ценностью и добродетелью, но XX век показал, что многие люди готовы пожертвовать этим.

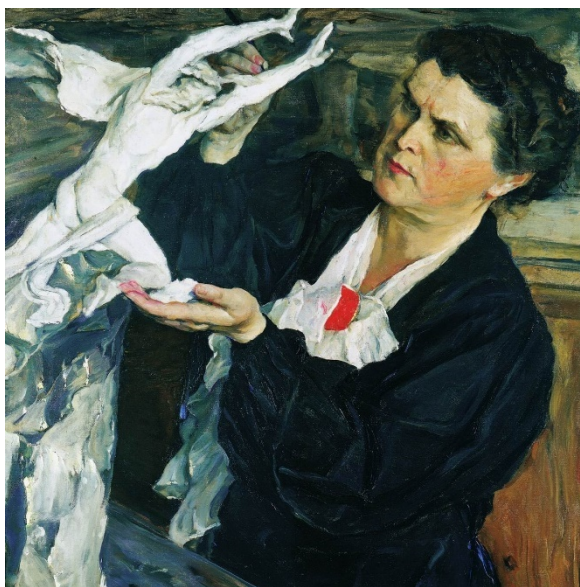
- 1) Назовите понятие, о котором идёт речь в тексте.
- 2) Какой феномен, неразрывно связанный с указанным вами термином, является стержнем личной мотивации при любом выборе и обозначает готовность индивида принимать на себя социальные последствия этого выбора?

3) Рассмотрите представленные ниже картинки. Какая из них наиболее полно раскрывает сущность названного вами явления?

А.



Б.



В.



Г.



10. Решите логическую задачу. В ответе укажите только имя героя.

Бегемотиха Глория, лев Алекс, зебра Марти и жираф Мелман выступают с шоу-программой, которая включает в себя аэрогимнастические номера, трюки на велосипеде, прыжки через огненные кольца и жонглирование.

Тот, кто прыгает через огненные кольца, старше Глории и Марти, но живет с ними в одном зоопарке.

Глория и Алекс во время гастролей живут в личных вагончиках, а аэрогимнаст – нет.

Тот, кто занимается жонглированием, никогда не общался ни с велосипедистом, ни с тем, кто прыгает через огненные кольца.

Кто из героев выступает с жонглированием? (назовите имя)

Вариант 2

1. Установите истинность и ложность высказываний и заполните таблицу ниже («да» - истинные суждения, «нет» - ложные).

1) Самодостаточность общества выражается в том, что объединение людей способно собственной деятельностью создавать и воссоздавать все необходимые условия совместного существования.

2) Ноосфера – сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития, связанной с возникновением и развитием человечества.

3) Человек – не всегда первичный элемент общественной системы.

4) Структурными элементами общества являются субъекты, объекты и социальные связи.

5) В обществе не всегда есть определённый набор социальных позиций, в рамках которых человек выполняет определенные функции.

6)оборотный капитал – это капитальные блага длительного пользования (здания, сооружения, технологические линии).

7) Мифологическая теория – наиболее ранняя теория возникновения государства и права

8) Договорная теория возникновения государства и права достигла наивысшего развития в эпоху Просвещения (XVII-XVIII вв.).

9) Наличие государственности – свойство, которым обязательно обладает этнос

10) Способ производства – совокупность производительных сил и производственных отношений данного общества.

2. Найдите лишнее понятие в ряду. Придумайте название для группы оставшихся понятий.

1) Отказ участвовать в опознании, отсутствие интереса к политическим новостям, организация оппозиционного митинга, неявка на референдум.

2) Консерватизм, эволюционизм, феминизм, неолиберализм, национализм.

3) Похвала от бабушки, организованная коллегами вечеринка по случаю повышения товарища, вручение медали «За выслугу лет», одобрение подруги.

3. Перед вами отрывки из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Каждый отрывок иллюстрирует одно из обществоведческих понятий, список которых приведен ниже. Установите верное соответствие между литературным фрагментом и термином.

1) Мифологическое мировоззрение

2) Маргинальность

3) Действие социального лифта

4) Социальный контроль

А) А во-вторых: пускай поэт
Дурачится; в восемнадцать лет
Оно простительно. Евгений,
Всем сердцем юношу любя,
Был должен оказать себя
Не мячиком предрассуждений,
Не пылким мальчиком, бойцом,
Но мужем с честью и с умом.
Он мог бы чувства обнаружить,
А не щетиниться, как зверь;
Он должен был обезоружить
Младое сердце. «Но теперь
Уж поздно; время улетело...
К тому ж — он мыслит — в это дело
Вмешался старый дуэлист;
Он зол, он сплетник, он речист...
Конечно, быть должно презренье
Ценой его забавных слов,
Но шепот, хохотня глупцов...»
И вот общественное мненье!
Пружина чести, наш кумир!
И вот на чем вертится мир!

Б) Татьяна верила преданьям
Простонародной старины,
И снам, и карточным гаданьям,
И предсказаниям луны.
Ее тревожили приметы;
Таинственно ей все предметы
Провозглашали что-нибудь,
Предчувствия теснили грудь.
Жеманный кот, на печке сидя,

Мурлыча, лапкой рыльце мыл:
То несомненный знак ей был,
Что едут гости. Вдруг увидя
Младой двурогий лик луны
На небе с левой стороны,
Она дрожала и бледнела.
Когда ж падучая звезда
По небу темному летела
И рассыпалась, — тогда
В смятенье Таня торопилась,
Пока звезда еще катилась,
Желанье сердца ей шепнуть.

В) Онегин (вновь займуся им),
Убив на поединке друга,
Дожив без цели, без трудов
До двадцати шести годов,
Томясь в бездействии досуга
Без службы, без жены, без дел,
Ничем заняться не умел.
Им овладело беспокойство,
Охота к перемене мест
(Весьма мучительное свойство,
Немногих добровольный крест).
Оставил он свое селенье,
Лесов и нив уединенье,
Где окровавленная тень
Ему являлась каждый день,
И начал странствия без цели,
Доступный чувству одному;
И путешествия ему,
Как все на свете, надоели;
Он возвратился и попал,
Как Чацкий, с корабля на бал.

Г) Но мой Онегин вечер целый
Татьяной занят был одной,
Не этой девочкой несмелой,
Влюбленной, бедной и простой,
Но равнодушною княгиней,
Но неприступною богиней
Роскошной, царственной Невы.

в. Сопоставление множеств.

4. Перед вами список общественных явлений. Расставьте их в хронологическом порядке в соответствии с логикой исторического развития. В ответе укажите последовательность цифр.

- 1) Тотемизм.
- 2) Религиозное сознание.
- 3) Мифологическое сознание.
- 4) Светское сознание.

5. Перед вами четыре изображения. Все кроме одного иллюстрируют тему «Массовая культура». Найдите выпадающее изображение.

А.



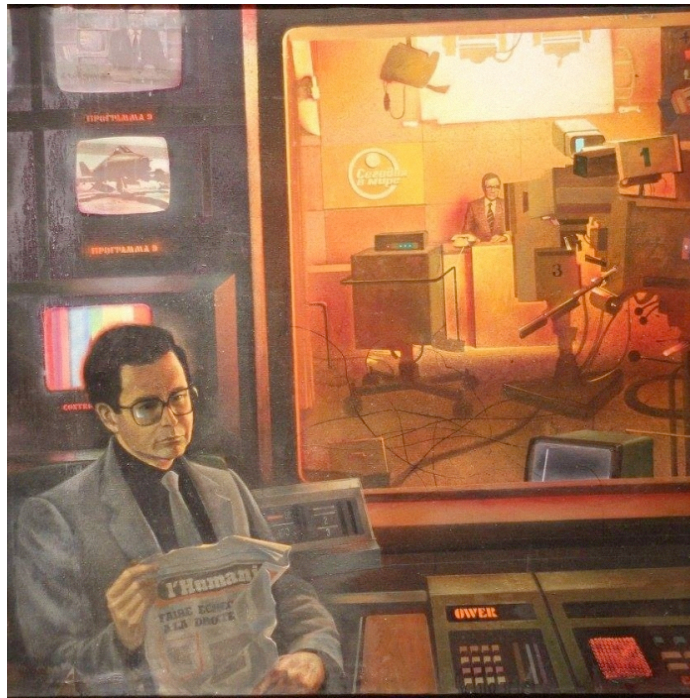
Б.



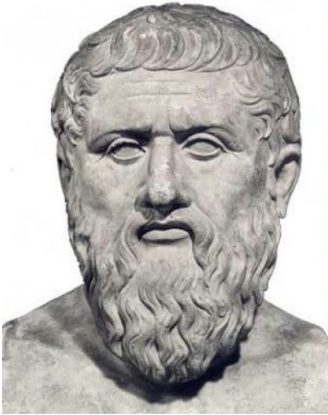
В.

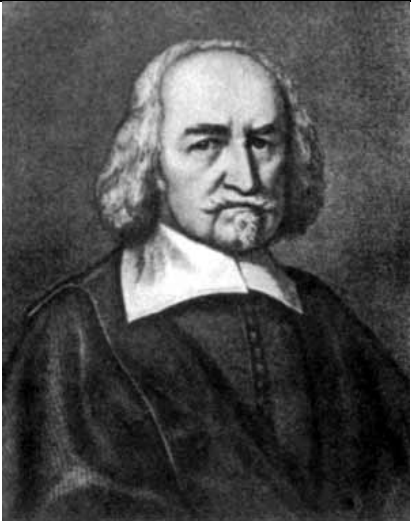

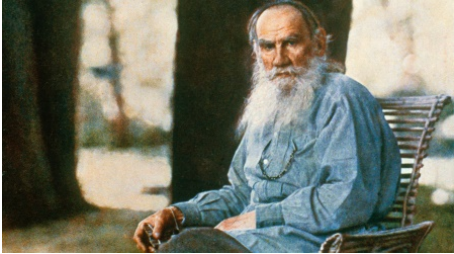



Г.



6. Сопоставьте портрет мыслителя, цитату и современника. Укажите, кто изображен на портрете (необходимо указать фамилию).

Портрет	Имя	Современник	Высказывание
			
	Томас Гоббс		

				
		<p>Вольтер</p>		
				
		<p>Мартин Лютер Кинг</p>		

А. Екатерина II

Б. Николай II

В. Александр Македонский

Г. Джон Кеннеди

Д. Рене Декарт

а) Для чего нужна человеку свобода? Можно ею воспользоваться для чего угодно. Настоящая свобода возможна только при соблюдении нравственного закона. Только религиозный человек - свободный человек.

б) Да зазвенит свобода, и когда случится это, ... когда свободе мы звенеть позволим, когда звенеть позволим ей со всех сторон и сел, со всех городов и штатов, тогда приблизим мы тот день, когда все чада Господа Бога нашего, черные и белые, иудеи и не евреи, католики и протестанты, сомкнув руки, спеть слова из старого церковного гимна: «Мы свободны, наконец! Свободны, наконец! Благодарим тебя, отец, мы свободны, наконец!»

в) – Такие узники целиком и полностью принимали бы за истину тени проносимых мимо предметов.

– Это совершенно неизбежно.

– Понаблюдай же их освобождение от оков неразумия и исцеление от него, иначе говоря, как бы это все у них происходило, если бы с ними естественным путем случилось нечто подобное.

Когда с кого-нибудь из них снимут оковы, заставят его вдруг встать, повернуть шею, пройтись, взглянуть вверх – в сторону света, ему будет мучительно выполнять все это, он не в силах будет смотреть при ярком сиянии на те вещи, тень от которых он видел раньше. И как ты думаешь, что он скажет, когда ему начнут говорить, что раньше он видел пустяки, а теперь, приблизившись к бытию и обратившись к более подлинному, он мог бы обрести правильный взгляд? Да еще если станут указывать на ту или иную мелькающую перед ним вещь и задавать вопрос, что это такое, и вдобавок заставят его отвечать! Не считаешь ли ты, что это крайне его затруднит и он подумает, будто гораздо больше правды в том, что он видел раньше, чем в том, что ему показывают теперь?

г) Что такое свобода. Под свободой, согласно точному значению слова, подразумевается отсутствие внешних препятствий, которые

нередко могут лишить человека части его власти делать то, что он хотел бы, но не могут мешать использовать оставленную человеку власть сообразно тому, что диктуется ему его суждением и разумом.

д) Свобода – это не то, что вам дали. Это – то, что у вас нельзя отнять.

7. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

Семнадцатилетняя Марина работала по трудовому договору мастером маникюра. На заработанные деньги она мечтала купить дорогие часы, однако её родители были против дорогостоящей бесполезной покупки и запрещали Марине даже приближаться к магазину. Они убеждали девушку, что без их письменного согласия часы ей всё равно не продадут, поскольку она несовершеннолетняя и не обладает дееспособностью в полном объёме.

Тогда Марина решила, что для покупки часов своей мечты она должна добиться эмансипации. Поскольку она работала по трудовому договору, проблем, как считала девушка, возникнуть было не должно. Родители Марины были против такого решения. Девушка получила на работе необходимые документы и обратилась в орган опеки и попечительства.

1. Могла ли Марина купить часы на заработанные ею деньги без согласия родителей и без объявления себя полностью дееспособной? (да / нет)

2. Как Вы считаете, примет при орган опеки и попечительства положительное решение в данной ситуации? (да / нет)

3. Является ли решение органа опеки и попечительства единственным способом объявить несовершеннолетнего полностью дееспособным? (да / нет)

8. Просмотрите видеоролики и соотнесите каждый с одной из указанных в таблице форм культуры.

А <https://www.youtube.com/watch?v=IS4wTuvR7Ik>

Б <https://www.youtube.com/watch?v=9jK-NcRmVew>

В <https://www.youtube.com/watch?v=aNiTThAeGv0>

Г <https://www.youtube.com/watch?v=FBNI7g7shCk>

Д <https://www.youtube.com/watch?v=k434PdxodQg>

Е https://www.youtube.com/watch?v=517VktRMR_c

Традиционная		Массовая		Элитарная	

9. Прочитайте текст и назовите пропущенное понятие. Дайте ответ на вопросы, раскрывающие смысл указанного вами термина.

Споры по поводу происхождения этого как важнейшего исторического актора не утихают до сих пор. Эссенциалистский подход утверждает, что принадлежность к этому определяется «принципом крови», конструктивистский подход рассматривает это как результат усвоения общей культуры (мифологии, фольклора, политического сознания). Однако сегодня, в условиях глобального мира, само существование этого как обособленной политической общности ставится под вопрос.

- 1) Назовите понятие, о котором идёт речь в тексте.
- 2) Как называется политическая идеология, утверждающая приоритет указанного вами понятия?
- 3) Рассмотрите представленные ниже картинки. Какая из них наиболее полно раскрывает сущность названного вами явления?

А.



Б.



В.



Г.



10. Решите логическую задачу. В ответе укажите только имя героя.

Шкипер, Ковальски, Рико и Прапор работают в одном подразделении секретной службы. В круг обязанностей входит: шифрование данных, перехват вражеских сообщений, физическое устранение политических оппонентов, подготовка будущих кадров спецслужб.

Сотрудник, занимающийся устранением политических оппонентов, старше Шкипера и Рико, он служит с ними в одном отделе. Шкипер и Ковальски ездят на работу на одном автобусе, а сотрудник, занимающийся шифрованием данных, ездит на метро. Сотрудник, занимающийся подготовкой кадров, не знаком ни с сотрудником, занимающимся перехватом сообщений, ни с сотрудником, занимающимся устранением политических оппонентов. Кто из героев работает с подготовкой новых кадров?