

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

7 класс

**Вариант 1**

1. Внимательно прочитайте текст и выберите верное утверждение. Ответ запишите цифрой.

Законодательное собрание Некой области Российской Федерации приняло новую конституцию субъекта (67 из 88 депутатов проголосовало за). Согласно принятой конституции, среди прочего в совместном ведении Российской Федерации и Некой области оказывались защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав национальных меньшинств, обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности. Однако Конституционный суд признал данное положение незаконным. Почему?

- 1) Решение о новой конституции не было принято единогласно всеми депутатами.
  - 2) Из всех субъектов только республики могут принимать конституции.
  - 3) Положения конституции области противоречат положениям Конституции Российской Федерации о предметах совместного ведения Российской Федерации и субъектов.
  - 4) Конституционный суд поступил неправомерно, законодательное собрание Некой области ничего не нарушило.
2. Установите истинность или ложность суждений. Истинные суждения обозначьте словом «да», а ложные – «нет».
- 1) Когда Аристотель говорил, что человек – это политическое животное, он имел в виду, что человеческое общество способно к организации на уровне волчьей стаи или пчелиного роя.
  - 2) Все важнейшие нормы морали закреплены в Уголовном кодексе Российской Федерации.
  - 3) В Российской Федерации на законодательном уровне закреплено разнообразие идеологий и зафиксирована деятельность регулирующего их государственного органа.
  - 4) Обмен редкими иностранными монетами с другом является примером такой функции денег, как средство обращения.
  - 5) Правила этикета динамично развиваются, и общество способно спокойно избавиться от устаревших норм.

3. Рассмотрите график, представляющий собой итоги опроса ИА «Регнум», посвящённого причинам Октябрьской революции 1917 года, и ответьте на вопросы.

**Рис. 8. Распределение однонаправленных ответов на вопрос № 4 «Каковы причины революций 1917 года в Российской Империи, как Вы считаете?», в зависимости от уровня доходов респондентов, %**



© ИА REGNUM

1) Проанализировав данные, укажите, какая из опрошенных групп респондентов более других склоняется к экономическим причинам революции (запишите так, как указано на графике).

2) На основе данных графика укажите, какая причина является наименее популярной в оценке причин революции (запишите так, как указано на графике). **Проценты указывать не нужно.**

4. Прочитайте текст. Укажите, во сколько формальных и неформальных социальных групп входит главный герой (**ответ запишите цифрами через запятую**) **Например: 7, 9.**

Семиклассник Женя попрощался с одноклассниками и, размахивая рюкзаком, побежал в компьютерный клуб – его в популярной MMORPG-игре ждала давно сложившаяся команда «Цифровые легионеры». Поздоровавшись с другими завсегдатаями клуба, он сел за любимый компьютер и сыграл пару турниров. Весело крикнув в микрофон: «Извините, парни, дела!», Женя вышел из игры и пошёл в секцию бокса при районном дворце спорта, где с другими спортсменами отработал новые приёмы. Несмотря на усталость, Женя не

смог отказать себе в удовольствии на обратном пути попинал мяч со своей дворовой командой. Вечером за ужином он поделился событиями своего дня с мамой, папой и младшим братом, сделал домашнюю работу и лёг спать.

5. Перед вами – отрывки из рассказов русского советского писателя-сатирика М.М. Зощенко. Подберите к каждому отрывку наиболее подходящую причину конфликта.

А. Кондуктор потоптался на месте и вдруг сказал:

- Платить, дядя, нужно. Билет взять... Далеко ли вам?

Дядя счастливо засмеялся и хлопнул по кондукторской сумке.

- Заплатил бы! Ей-богу! Сядь я на другой номер или, может быть, вагон пропусти - и баста - заплатил бы. Плакали бы мои денежки. Ах, твою семь-восемь!.. А я еду, Серега, друг ситный, до вокзалу.

- Две станции, - уныло сказал кондуктор, глядя в сторону.

- Нет, ты это что? - удивился Тимофей Васильевич. - Ты это чего, ты правду?

- Платить, дядя, надо, - тихо сказал кондуктор. - Две станции... Потому как нельзя дарма, без билетов, ехать...

Тимофей Васильевич обиженно сжал губы и сурово посмотрел на племянника.

- Ты это что же - с родного дядю? Дядю грабишь?

Б. Хочет она чистить, берет в левую руку ежик, а другая жиличка, Дарья Петровна Кобылина, чей ежик, посмотрела, чего взято, и отвечает:

- Ежик-то, уважаемая Марья Васильевна, промежду прочим, назад положьте.

Щипцова, конечно, вспыхнула от этих слов и отвечает:

- Пожалуйста, отвечает, подавитесь, Дарья Петровна, своим ежиком. Мне, говорит, до вашего ежика дотронуться противно, не то что его в руку взять.

Тут, конечно, вспыхнула от этих слов Дарья Петровна Кобылина. Стали они между собой разговаривать. Шум у них поднялся, грохот, треск.

В. Вдова отвечает:

– Никак, батюшка, стакан тюкнули?

Я говорю:

– Пустяки, Марья Васильевна Блохина. Еще продержится.

А деверь нажрался арбуза и отвечает:

– То есть как это пустяки? Хорошие пустяки. Вдова их в гости приглашает, а они у вдовы предметы тюкают.

А Марья Васильевна осматривает стакан и все больше расстраивается.

– Это, – говорит, – чистое разорение в хозяйстве – стаканы бить. Это немислимое дело – бить. Это, говорит, один – стакан тюкнет, другой – крантик у самовара начисто оторвет, третий салфетку в карман сунет. Это что ж и будет такое?

А деверь, паразит, отвечает:

– Об чем, говорит, речь. Таким, говорит, гостям прямо морды надо арбузом разбивать.

Ничего я на это не ответил. Только побледнел ужасно и говорю:

– Мне, говорю, товарищ деверь, довольно обидно про морду слушать.

Г. Я сказал мужчине, который меня записывал:

— Что вы, — говорю, — товарищ фельдшер, такие пошлые надписи вывешиваете? Все-таки, — говорю, — больным не доставляет интереса это читать.

Фельдшер, или как там его, — лекпом, — удивился, что я ему так сказал, и говорит:

— Глядите: больной, и еле он ходит, и чуть у него пар изо рту не идет от жара, а тоже, — говорит, — наводит на все самокритику. Если, — говорит, — вы поправитесь, что вряд ли, тогда и критикуйте, а не то мы действительно от трех до четырех выдадим вас в виде того, что тут написано, вот тогда будете знать.

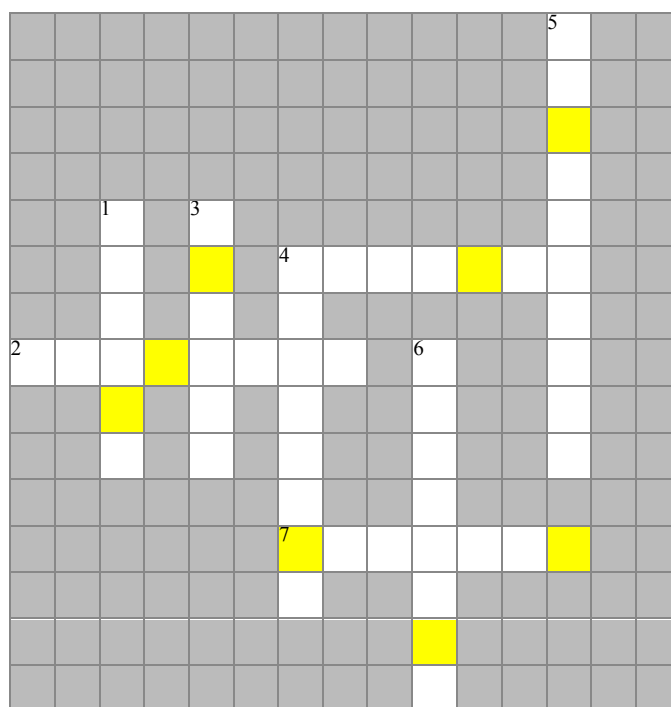
Хотел я с этим лекпомом схлестнуться, но поскольку у меня была высокая температура, 39 и 8, то я с ним спорить не стал. Я только ему сказал:

— Вот погоди, медицинская трубка, я поправлюсь, так ты мне ответишь за свое нахальство. Разве, — говорю, — можно больным такие речи слушать? Это, — говорю, — морально подкашивает их силы.

- 1) Конфликт интересов
- 2) Смысловой барьер
- 3) Эмоциональный барьер

#### 4) Моральный барьер

6. Решите кроссворд с обществоведческими терминами. Из букв, выделенных жёлтым цветом, составьте ещё один термин.



По горизонтали:

- 2) Процесс осознания человеком мира и самого себя.
- 4) Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам.
- 7) Имущество, способное приносить доход.

По вертикали

- 1) Состояние резкого ухудшения в той или иной сфере жизни общества.
- 3) Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.
- 4) Сложившийся способ поведения (стереотип) в определённых ситуациях.
- 5) Всенародный опрос по какому-либо важному государственному вопросу.
- 6) Бессознательная реакция организма на внешние и внутренние раздражители.

7. Определите правильность или ошибочность утверждений (да — нет).

- 1) В правоведении выделяются нормативные, ненормативные и ценностные социальные регуляторы.

- 2) Социальные нормы регулируют отношения между людьми и внешним миром – природой, техникой.
- 3) Социальные нормы характеризуются многократностью действия и не персонифицированы.
- 4) Право и мораль различаются в том числе по способу формирования.
- 5) Мораль обладает более широким пространством действия, чем право, поскольку любой поступок человека может быть оценен с точки зрения требований морали, но не каждый будет регулироваться правом.

### **Вариант 2**

1. Вернувшись из школы после урока обществознания, семиклассник Аркадий сказал отцу, что учиться он больше не собирается, а хочет стать обзорщиком видеоигр. Отец ответил, что не имеет ничего против и лично купит Аркадию камеру, но только после того, как тот закончит девятый класс. Аркадий был вынужден согласиться на такие условия. Почему?

- 1) Отец Аркадия был против такого увлечения сына.
- 2) У Аркадия как у несовершеннолетнего нет конституционного права на доступ к интернету.
- 3) В соответствии с Конституцией РФ, Аркадий должен получить основное общее образование, а родители обязаны обеспечить получение основного общего образования своим детям
- 4) Согласно Гражданскому кодексу Аркадий ещё считается малолетним, и его дееспособность не распространяется на получение дорогих подарков.

2. Установите истинность или ложность суждений. Истинные суждения обозначьте словом «да», а ложные – «нет».

- 1) Впервые нормы морали на Руси были закреплены Владимиром Мономахом в своём Поучении.
- 2) Когда Джон Локк писал о человеке как о tabularasa (чистой доске), то имел в виду доски для настольных игр как метафору процесса социализации человека.
- 3) Процесс социализации детей возможен только в образовательных учреждениях.
- 4) Блокировка знакомого человека в социальных сетях говорит о наличии межличностного конфликта.

5) Неотчуждаемость и неделимость прав означает, что ни один человек не может отказаться от части своих прав взамен на приобретение других.

3. Рассмотрите рисунок, представляющий собой итоги опроса ИА «Регнум», посвящённого оценке роли Октябрьской революции 1917 года, и ответьте на вопросы.



1. Укажите, какое количество респондентов оценивает роль Октябрьской революции негативно с точки зрения человеческих потерь?
2. Привлекая знания по социологии, сопоставьте возрастную группу и процент позитивного отношения к роли революции в истории России.

- |  |         |
|--|---------|
| А. Школьники (12-18 лет)                         | 1. ≈75% |
| Б. Молодёжь (18-30 лет)                          | 2. ≈50% |
| В. Предпенсионеры и пенсионеры (50 лет и старше) | 3. 43%  |

А	Б	В

4. Прочитайте текст. Укажите, во сколько формальных и неформальных групп входит главная героиня.

Студентка третьего курса Алёна отпросилась с работы пораньше, чтобы успеть на встречу с подругами детства. По дороге Алёна успела оплатить членские взносы местному отделению политической партии, в которую она добровольно вошла пару лет назад. Увидев в кафе знакомые лица, Алёна сразу под села к ним. Подруги обсудили свою жизнь, и Алёна небезосновательно похвалилась своими достижениями в частном танцевальном кружке под руководством знаменитого хореографа. Во время беседы Алёне по видеосвязи позвонили родители, которые тоже были рады видеть её подруг. После встречи компания договорилась встретиться ещё раз и разъехалась по домам.

5. Перед вами – отрывки из произведений русских классиков. Укажите, какой путь разрешения конфликта описан в каждом отрывке.

А. Через две недели после этого факта повестку в суд получаю по делу Блохиной.

Являюсь и удивляюсь.

Нарсудья дело рассматривает и говорит:

– Нынче, – говорит, – все суды такими делами закрючены, а тут еще, не угодно ли. Платите, – говорит, – этой гражданке двугривенный и очищайте воздух в камере.

Я говорю:

– Я платить не отказываюсь, а только пушай мне этот треснувший стакан отдадут из принципа.

Вдова говорит:

– Подавись этим стаканом. Бери его.

Б. Вскоре стал, конечно, угар по комнате проноситься. Председатель понюхал и говорит:

– Нету. Не ощущается. Идет теплый дух и только.

Казначей, жаба, говорит:

– Вполне отличная атмосфера. И нюхать ее можно. Голова через это не ослабевает. У меня, говорит, в квартире атмосфера хуже воняет, и я, говорит, не скулю понапрасну. А тут совершенно дух ровный.

Я говорю:

– Да как же, помилуйте, – ровный. Эвон, как газ струится.

– Нету, – говорит председатель, – извиняемся.

Вдруг казначей покачнулся на кровати и говорит:

– Мне надо, знаете, спешно идти по делу.



И сам стоит зеленый и прямо на ногах качается. Председатель говорит:

– Сейчас все пойдем.

И сам подходит до окна и в щелку дышит. Я его оттянул от окна.

– Так, говорю, нельзя экспертизу строить.

Он говорит:

– Пожалуйста. Могу отойти. Мне ваш воздух вполне полезный. Натуральный воздух, годный для здоровья. Ремонта я вам не могу делать. Печка нормальная.

В. — А знаешь, что тебе очень пошло бы? Бархатная черная куртка. У тебя бледное матовое лицо, и куртка будет очень эффектна. Закажи. Хорошо?

— Да когда же я ее буду носить?

— Когда угодно! Ты ведь писатель — и имеешь право. В гости, в театр, в ресторан...

— Не слишком ли это будет бить на дешевый эффект?..

— Нет, нет! Володя... Я хочу!

— Ну, если ты хочешь, не может быть никакого разговора. Закажу.

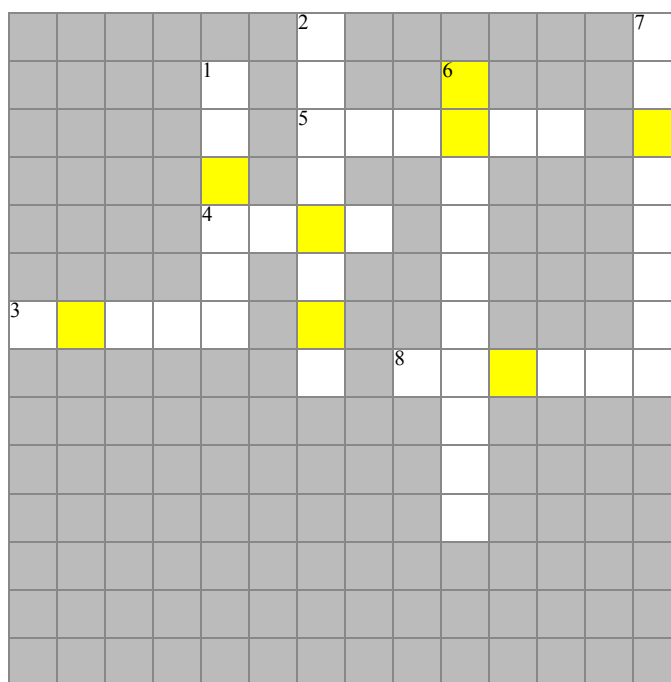
Г. — Напрасно ж ты уважал меня в этом случае, — возразил с унылою улыбкою Павел Петрович. — Я начинаю думать, что Базаров был прав, когда упрекал меня в аристократизме. Нет, милый брат, полно нам ломаться и думать о свете: мы люди уже старые и смиренные; пора нам отложить в сторону всякую суету. Именно, как ты говоришь, станем исполнять наш долг; и посмотри, мы еще и счастье получим в придачу.

Николай Петрович бросился обнимать своего брата.

— Ты мне окончательно открыл глаза! — воскликнул он. — Я недаром всегда утверждал, что ты самый добрый и умный человек в мире; а теперь я вижу, что ты такой же благоразумный, как и великодушный.

- 1) Избегание
- 2) Приспособление
- 3) Компромисс
- 4) Сотрудничество

6. Решите кроссворд с обществоведческими терминами. Из букв, выделенных жёлтым цветом, составьте ещё один термин.



По горизонтали:

- 3) Социальная группа, основанная на родственных связях, объединённая бытом, заботой и взаимопомощью.
- 4) Денежное или эквивалентное выражение ценности товара или услуги.
- 5) Совокупность особых неписаных правил, регулирующих поведение человека в обществе, отношение к природе и самому себе.
- 8) Система общепринятых правил поведения в том или ином круге общества.

По вертикали:

- 1) Внутреннее состояние человека, сиюминутное отражение настроения.
- 2) Уважительное отношение к человеку, его чувствам, правам и особенностям.
- 6) Любовь к родной стране, гордость за неё и стремление сделать лучше.
- 7) Столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений, острое разногласие, приводящее к борьбе.

7. Определите правильность или ошибочность утверждений (да — нет).

- 1) Все социальные нормы упорядочивают общественные отношения, регулируют отношения между людьми.

- 2) Нормы права обеспечиваются государственным принуждением или угрозой его применения, а нормы морали ничем не обеспечиваются.
- 3) Нормы права имеют дифференцированное строение.
- 4) В теории права указывается на четыре основных элемента правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция и резолюция.
- 5) Право характеризуется связью с государством, что делает его общеобязательным.