

ПОДМОСКОВНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 уч. г.
ВТОРОЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Письменный тур

1. Аудирование

(максимальное количество баллов – 10)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero* o *falso*).

1. Según la audición, el clima hace que los españoles sean más sociables y busquen actividades de ocio siempre en compañía de los seres queridos.
a) verdadero b) falso
2. Según los resultados del estudio, el 50% de los españoles prefieren ir al teatro en su tiempo libre.
a) verdadero b) falso
3. La edad no condiciona las preferencias de los españoles.
a) verdadero b) falso
4. Según la audición, el 13% de los españoles solo pueden hacer actividades del ocio el sábado o el domingo.
a) verdadero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных.

5. A la hora de planificar el ocio, los españoles...
a) prefieren hacerlo con su pareja.
b) tienen en cuenta el tiempo que va a hacer.
c) piensan en nuevas relaciones.
6. Según el estudio, a los españoles encuestados...
a) les gusta casi igual asistir a conciertos que ir de compras.
b) les encanta hacer deporte al aire libre.
c) les apetece más salir a comer que a cenar.
7. El artículo dice que...
a) el 60% de todos los encuestados elige un ocio tranquilo.
b) los menores de 25 años van poco al cine porque es caro para ellos.
c) dos de cada cinco mileuristas excluyen los conciertos de entre sus opciones de ocio.

- 8.** Según el artículo, con actividades menos caras...
- a) casi el 50% de los españoles invertiría más en ocio.
 - b) los mayores de 65 años irían más al cine.
 - c) los *millenials* saldrían más a comer o cenar.
- 9.** Según el artículo, la falta de variedad es un factor que influye en cómo pasar el tiempo libre a...
- a) un 20% de las personas preguntadas.
 - b) un tercio de los hombres de 65 años.
 - c) más de un 7 % de las personas con hijos.
- 10.** Según el estudio, los españoles, en general, eligen pasar su tiempo libre con...
- a) los hijos cuando se pregunta a mujeres.
 - b) la pareja si se trata de gente joven.
 - c) los amigos o solos las personas mayores.

2. Лексико-грамматический тест

(максимальное количество баллов – 30)

Задание 1: Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

FRIDA KAHLO, FAMOSA ARTISTA MEXICANA

Frida Kahlo es una pintora mexicana que realizó principalmente autorretratos, en los (1)_____ utilizaba una fantasía y un estilo inspirados en el arte popular de (2)_____ país y en la vida de ella misma.

Nació en Coyoacán, en el sur (3)_____ Ciudad de México. A los dieciséis años (4)_____ gravemente herida en un accidente de tráfico y por ese (5)_____ comenzó a pintar durante su recuperación. Primero fue realista, (6)_____ gustaba pintar retratos de amigos, familiares, etc. Pero poco a poco, a causa de la (7)_____ intensidad de sus sentimientos, se fue dirigiendo hacia líneas más surrealistas.

Tres años más (8)_____ le llevó al muralista Diego Rivera algunos cuadros para que los viera y este la animó a (9)_____ pintando. En 1929 se casaron.

Durante un (10)_____ vivió en Nueva York, donde montó su primera exposición individual y empezó a tener prestigio como pintora. Sin embargo, no tardaría (11)_____ volver a México y, a partir de ese momento, muchos de sus trabajos fueron incluidos en famosas exposiciones y (12)_____ fue maestra de pintura en la Escuela de Artes Plásticas.

Murió en 1954 y hoy en día su casa de Coyoacán (13)_____ un museo que lleva su nombre y en él se guardan sus cenizas. Su marido, Diego Rivera, murió tres años después y, (14)_____ dejó por escrito que quería ser enterrado al lado (15)_____ su mujer, su voluntad no se cumplió y hoy sus restos se encuentran en La Rotonda de los Hombres Ilustres, en la Ciudad de México.

	a	b	c
1.	qué	que	cual
2.	suyo	sus	su
3.	de	desde	en
4.	ha resultado	había resultado	resultó
5.	motivo	asunto	cuestión
6.	se	le	la
7.	bastante	gran	mucho
8.	luego	después	tarde

	a	b	c
9.	continuar	continuando	continuado
10.	rato	tiempo	espacio
11.	de	a	en
12.	además	sin embargo	pero
13.	está	es	hay
14.	aunque	como	si
15.	con	de	contra

Задание 2: Заполните пропуски подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

- 16.** *Es clavado a su hermano* significa que _____
a. no se parece en nada a su hermano.
b. quiere mucho a su hermano.
c. se lleva mal con su hermano.
d. se parece muchísimo a su hermano.
- 17.** *Un cepillo* sirve para _____
a. barrer la casa.
b. lavar la ropa.
c. llevar el pelo corto.
d. tomar una medicina.
- 18.** – ¿Qué día _____ a Segovia? Ahora mismo yo estoy en León y no sé si podré ir a buscarte a la estación.
– No te preocupes. Yo _____ el lunes, pero no tienes que ir a recogerme porque voy en coche.
a. llegas / voy
b. vamos / llego
c. vas / vengo
d. vienes / vengo
- 19.** Ayer dejaste _____ muy pronto, ¿verdad?
a. al trabajar
b. de trabajar
c. sin trabajar
d. trabajando

20. El productor de cine dijo que había _____ de la película que no le gustaban y le pidió al director que _____ antes de pasar a _____.
- varias secuencias / las volviera a rodar / la sala de montaje.
 - varios actores / los volviera a rodar / la financiación.
 - varios fragmentos / las volviera a montar / la taquilla.
 - varios montajes / los quitara / la taquilla.
21. _____ no _____ terminado el examen antes del mediodía, serán excluidos de las restantes pruebas.
- Los cuales / han
 - Los que / habrán
 - Quienes / habrán
 - Quienes / hayan
22. Hace tres años _____ un viaje por Brasil y me _____ un recuerdo de São Paulo. Todavía lo tengo.
- fuisteis / comprasteis
 - habéis hecho / trajisteis
 - habéis ido / habéis traído
 - hicisteis / trajisteis
23. Esta ha sido la segunda vez que mi hija ha salido sin decir nada y que ha llegado tarde a casa. Recuerda que solo tiene 14 años. Por eso, a partir de ahora le he prohibido que _____ por la noche sin mi permiso, que se _____ la tarde entera hablando por teléfono y además le he sugerido muy amablemente que _____ unas horitas al día al estudio.
- sale / pasa / dedica
 - salga / pase / dedique
 - saliera / pasara / dedicara
 - vaya a salir / pase / se dedique
24. Adrián y Paula son _____ felices _____ cualquier otra pareja.
- tan / como
 - tan / que
 - tantos / como
 - tantos / que
25. – No hay nadie en mi oficina que _____ hablar inglés.
– No me lo puedo creer. Hay pocas personas que _____ chino, pero ¿inglés?
¡Inglés lo habla casi todo el mundo!
- sabe / hablan
 - sabe / hablarán
 - sepa / hablarán
 - sepa / hablen

Задание 3: Заполните пропуски подходящими по смыслу фразеологическими единицами, выбрав их из предложенных вариантов.

26. Nunca más voy a ir a la tienda de enfrente. Me _____.
- dieron la lata
 - dieron gato por liebre
 - dieron con un canto en los dientes
27. Enrique me ofendió ayer delante de todos. Que sepa que le _____.
- ataré la lengua
 - devolveré la pelota
 - encontrará la horma de su zapato
28. Para hacer este ejercicio es necesario que me _____.
- eches una mano
 - eches leña al fuego
 - eches el gancho
29. ¿Puedes repetir lo que has dicho, por favor? Es un poco complicado y _____.
- he perdido el hilo
 - he pisado huevos
 - me he pillado los dedos
30. La semana que viene tengo un examen muy importante del cual depende toda mi carrera y por eso tengo que _____.
- perder las riendas
 - romperme los cuernos
 - quemarme las pestañas

3. Лингвострановедческая викторина

(максимальное количество баллов – 10)

Задание 1. Вспомните, что Вы знаете об истории и географии испаноговорящих стран? Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

1. ¿Cuántos kilómetros cuadrados tiene España?
a) 387610
b) 623200
c) 505955
2. Los ejércitos napoleónicos invadieron España en ...
a) 1812
b) 1803
c) 1808
3. El Canal de Panamá fue inaugurado en ...
a) 1851
b) 1914
c) 1975
4. El volcán de Santa Ana es el más alto de ...
a) México
b) Costa Rica
c) El Salvador
5. El lago Maracaibo, el más grande de Sudamérica, está en ...
a) Perú
b) Venezuela
c) Colombia

Задание 2. Вспомните, какие литературные произведения написали эти известные испанские поэты XX века, и заполните таблицу. Среди ответов имеется два лишних, которые не подходят ни к одному из лиц.

6. Blas de Otero
7. Vicente Aleixandre
8. Federico García Lorca
9. Rafael Alberti
10. Jorge Guillén

- A. La realidad y el deseo
- B. Sobre los ángeles
- C. Cántico
- D. Doña Bárbara
- E. Un poeta en Nueva York
- F. Pido la paz y la palabra
- G. Sombra del paraíso

6	7	8	9	10

4. Чтение

(максимальное количество баллов – 10)

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные вопросы.

Texto I

ANDRÉS BELLO

Nació en Caracas, Venezuela, el 29 de noviembre de 1781, hijo primogénito de Bartolomé Bello, abogado y fiscal (1758-1804), y Ana Antonia López. En su ciudad natal, el joven Andrés hizo sus primeros estudios. Leyó los clásicos del Siglo de Oro, y desde muy joven frecuentaba el convento de Las Mercedes, donde aprendió latín de manos del padre Cristóbal de Quesada. A la muerte de este (1796), Bello traduce el libro V de la Eneida.

En 1797 empezó sus estudios en la Real y Pontificia Universidad de Caracas, y se graduó de Bachiller en Artes en 1800. Ese mismo año, recibió en Caracas al naturalista alemán Alexander von Humboldt. En su ciudad natal realizó también estudios inacabados de Derecho y Medicina, aprendió por su propia cuenta inglés y francés, y dio clases particulares, siendo uno de sus alumnos el joven Simón Bolívar.

Andrés Bello fue un intelectual extraordinario. Un notable humanista, que desempeñó innumerables funciones -y todas bien- a lo largo de sus 84 años, tanto en su país de origen como en Inglaterra y sobre todo en Chile. A los 70 años de edad, Bello era al mismo tiempo rector de una universidad, consultor del gobierno, senador de la República, y redactor de El Araucano. Además, trabajaba intensamente en la elaboración del Código Civil y en sus obras de derecho, de filología y sus producciones literarias.

No cabe duda que Bello asimiló todo lo que en su tiempo se sabía y lo propagó de manera magistral, porque era un estudioso de los clásicos, tenía una inteligencia clarísima y penetrante, lógica inflexible, capacidad analítica y excelente memoria. Pero, entre todo lo que Bello hizo durante su vida, el Código Civil y la Gramática Castellana son sus obras más conocidas y que han tenido más trascendencia.

La Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos es la obra más admirada del insigne humanista venezolano Andrés Bello. Dos filólogos modernos, Amado Alonso y Pedro Henríquez Ureña, dijeron de Bello que fue «el más genial de los gramáticos de lengua española y uno de los más perspicaces y certeros del mundo». Su obra, con las notas explicativas y a veces críticas del filólogo colombiano Rufino José Cuervo, constituye todavía hoy un libro imprescindible para todo estudioso de la gramática castellana.

Andrés Bello llegó a Chile en 1829. En 1832 el Congreso Nacional le otorgó unánimemente la nacionalidad chilena. Desempeñó el cargo de senador por la ciudad de Santiago entre los años 1837 y 1864. Fue el principal y casi exclusivo redactor del Código Civil chileno entre 1840 y 1855, considerado una de las obras más originales de la legislación americana. Impulsor de la Universidad de Chile, fue designado su primer rector, desempeñando el cargo hasta su muerte, que ocurrió en la ciudad de Santiago el 15 de octubre de 1865. Fue enterrado en el Cementerio General de dicha ciudad.

1. Según el texto, Andrés Bello...
 - a. hizo sus primeros estudios en el Convento de Las Mercedes.
 - b. estudió los clásicos del Siglo de Oro con el padre Cristóbal de Quesada.
 - c. aprendió latín muy joven y tradujo un libro de la Eneida.
2. En el texto leemos que...
 - a. Simón Bolívar de joven recibió clases de Andrés Bello.
 - b. Alexander von Humboldt visitó Caracas en 1797.
 - c. Andrés Bello se graduó en derecho y medicina en 1800.
3. El texto nos dice que Andrés Bello...
 - a. a los 84 años vivió sucesivamente en Venezuela, Inglaterra y Chile.
 - b. fue senador de la República después de ser rector de una universidad.
 - c. a los 70 años ocupaba diversos cargos y elaboraba varias obras.
4. Según el texto, Andrés Bello...
 - a. fue un maestro para quienes estudiaban a los clásicos.
 - b. escribió una Gramática Castellana, una de sus obras más importantes.
 - c. durante toda su vida defendió la trascendencia del Código Civil.
5. Leemos que para todo estudioso de la lengua castellana...
 - a. las anotaciones de Rufino José Cuervo son imprescindibles.
 - b. la gramática escrita por Andrés Bello es fundamental.
 - c. los comentarios de Amado Alonso resultan admirables.
6. Leemos que Andrés Bello...
 - a. recibió por unanimidad del Congreso la nacionalidad chilena en 1829.
 - b. intervino activamente en la redacción del Código Civil chileno entre 1840 y 1855.
 - c. desempeñó el cargo de senador por Santiago entre 1832 y 1837.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*).

Texto II

DIVERSIÓN SOBRE RAILES

En Madrid (España), los trenes de cercanías adquieren durante el verano una nueva dimensión relacionada con el ocio, la cultura y la naturaleza, para que tanto los mayores como los pequeños disfruten. Todo ello gracias a la empresa Cercanías RENFE (Red Nacional de Ferrocarriles Españoles), la cual, bajo el lema “Los trenes son para el verano”, ofrece a diario la posibilidad de disfrutar en familia del tiempo libre. Y es que no hay nada mejor que hacer un divertido viaje en tren y al mismo tiempo realizar entretenidas actividades.

Hay diferentes trenes para elegir y en todos se llevan a cabo actividades para todos los gustos. Entre ellos están los denominados Trenes de la cultura, que permiten a los pasajeros acceder al conocido eje cultural madrileño, es decir, a los Museos del Prado, Thyssen, Reina Sofía, Arqueológico y de Ciencias Naturales, con el fin de realizar un viaje a través de los tesoros artísticos que todos ellos esconden. Cercanías ofrece el billete de tren y una entrada a precio reducido para que así los niños se diviertan aprendiendo.

Pero si lo que quiere es retroceder en el tiempo, la elección más adecuada será, sin duda, tomar el Tren de Cervantes (funciona desde el 18 de marzo hasta el 10 de diciembre) con destino a Alcalá de Henares, donde se realizará una visita guiada a los lugares más emblemáticos del municipio, trasladándose hasta la época de los caballeros. Lo peculiar de este tren es que, durante el viaje de ida, un equipo de actores representa episodios de El Quijote y Entremeses cervantinos y las azafatas, además de invitar a los viajeros a probar productos típicos de Alcalá, van vestidas con el atuendo típico del Siglo de Oro (siglos XVI y XVII).

Otra posibilidad la ofrecen los Trenes de la diversión, dirigidos a los más pequeños de la casa, que hacen un recorrido por algunos de los parques de ocio más famosos de la capital. Para ello RENFE ofrece paquetes de viaje para grupos con entradas reducidas a parques de atracciones.

Pero si lo que prefiere es ir al campo, existen también los Trenes de la Naturaleza. Esta compañía de ferrocarriles le lleva desde cualquier estación a Cercedilla para conocer en ‘vivo y en directo’ la sierra de Guadarrama.

En el convoy se ofrece, al llegar, una sesión didáctica sobre el medio ambiente y, después se hace un recorrido en bicicleta o a pie de cinco kilómetros por el Parque Natural de Peñalara.

Ante tanta diversidad la elección será un problema pero, con estas propuestas tan variadas, el verano se hará ameno y divertido.

7. Según el texto, podemos tomar estos trenes cualquier día de la semana.
a) verdadero b) falso
8. Según el texto, el billete del Tren de Cervantes incluye una explicación de los edificios más famosos de Alcalá de Henares.
a) verdadero b) falso
9. En el texto se afirma que los niños que viajen en el Tren de Cervantes podrán disfrazarse como los caballeros de la época.
a) verdadero b) falso
10. RENFE ofrece un recorrido en tren por el Parque Natural de Peñalara.
a) verdadero b) falso

5. Креативное письмо

Задание: *Imagínese usted que colabora en una revista de los jóvenes. Le han pedido un artículo que apoye la importancia de la amistad en nuestra vida. Hay que incluir en su artículo varios ejemplos sacados de la vida cotidiana.*

Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным, содержать примерно **180–200 слов** (включая артикли, предлоги, союзы и частицы) и заканчиваться фразой:

Una persona sin amigos es como un libro que nadie lee.

Не забудьте подсчитать и указать количество слов.